

جريدة كل المسرحيين



تصدر عن وزارة الثقافة المسرية الهيئة المامة لقصور الثقافة

رئيس التحرير :

محمد زعيمه إبراهيم الحسيني عادل حسان الديسك المركزي:

محمود الحلواني

هشام عبد العزيز عادل العدوى التجهيزات الفنية:

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50

درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار

الاشتراكات السنوية

من كتاب التمثيل بشخص المثل والتمثيل بالأسلوب - ج ۱ - تأليف: جيري د. كروفورد - ترجمة وتقديم د. سامى صلاح- مراجعة : د. نبيل راغب - مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي - 2007.

لوحات العدد

لجموعة من الفنانين



رئيس مجلس الإدارة: د. أحمد نوار

يسرى حسان

مدير التحرير التنفيذى:

مسعود شومان مجلس التحرير:

فتحى فرغلى ع رزق الجرافيك:

ولسيسد يسوسف التصحيح والمراجعة اللغوية:

أسامة ياسين محمد مصطفى

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

E_mail:masrahona@gmail.com

ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست

• الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٦ ش امين سامي من قصر العيني ـ القاهرة.

(أسعار البيع في الدول العربية)

● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00 ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300 ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500

السودان. 900 جنيه.

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً- الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

مختارات العدد



التاريخي . الاجتماعي. الحضاري المختلف.

في "بيتنا فأر" فوضي منظمة نتيجة الأداء التمثيلي صد 11

شعبان يوسف

يسأل الواقع

المسرحي: هل

نص "يوسف

الصديق" مجهول

حقاً أم تم

التواطؤ على

تجهيله؟! صـ 26

لوحة الغلاف





لوحات عرائسية تعليمية تأتينا عبر "رحلة ورد" صـ 10

مسرحية ظلية بطلها يواصل أسئلته الغريبة صد 24



● إن الممثل الذي يؤدي أدواراً مكتوبة في فترات تاريخية مختلفة يواجه مشاكل أداء خاصة فيما يتعلق بالصوت، واللغة، والحركة، والتقاليد المسرحية في السياق



د. كمال الدين عيد يرصد "فنون الأكاديميات" وكيف تحولت ساحة معهد المسرح لملعب كرة قدم صد 27

وداعا مجدى الجلاد تنعى أسرة تحرير مسرحنا الكاتب المسرحي الكبير سجدى الجلاد بعد صراع مع المرض، وكانت للضقيد سهامات ملحوظة، حيث عرضت له فرق الأقاليم نصوصاً لهمة لفتت أنظار النقاد.. رحم الله الجلاد وألهم آله الصبر والسلوان.

عزاء واجب

ووداعا موريس أيوب

كما فقد المسرح المصرى قبل أيام مهندس الديكور الشاب موريس أيوب الَّذي وافته المنية إثر حادث أليم، ونتقدم بخالص العزاء لأسرته وأصدقائه وزملائه الذين هزتهم لفاجعة.. الفقيد شارك في تصميم وتنفيذ العديد من الديكورات في مسارح القطاعين العام والخاص ومسرح التليفزيون ومسرح الثقافة الجماهيرية وعمل مهندساً للديكور بالتليفزيون، كما سافر للعمل بدولة الكويت وعاد سنذ أيام ليلقى حتفه في وطنه.. وإنا لله وإنا إليه

مباريات طرح الرؤى

تحفل عروض وليم شكسبير بما يضمن لها البقاء والاستمرار في تجديد التناول عبر حقب زمنية متعاقبة، ومن أهم سمات مسرح الشاعر الإنجليزي، صاحب المؤلفات العظيمة والممتدة في وجدان المبدع المسرحي البقاء، لأنه اعتمد في كثير من مؤلفاته على تيمات إنسانية عامة، وسجل تاريخاً طويلاً من السلوك البشرى أصاب به كثيراً مما استمر مع الإنسان في علاقته بالملك والخرافة والسحر والنات، فكانت مسرحية الملك ليروما كبث وهاملت واتبع جانباً آخر في حل كثير من المشكلات الاجتماعية فكانت روميو وجولييت أو تماس في مواضع الإنس والجن والعفاريت كما في حلم ليلة صيف موضوع الغلاف، الذي ذهب فيه مبدعوه إلى البحث عن طريقة مغايرة للمألوف من صور حلم ليلة صيف واحتفظوا بما يعرفها بخصوصية هذه المسرحية، ولست في موضع تقييم لأعمال شكسبير، بقدر ما أود طرح تساؤل وهو لماذا تستمر بعض النصوص في التداول وتخلد وأخرى تنتهى بموجب عرضها، بل قد لا تعرض، وهل هي عروض مغرقة في المحلية وتعالج تيمات خاصةً، وفي حيز زمني مكاني محدد

فمسارح العالم كثير منها ما زال يقدم أعمال وليم بر، هل على اعتبار أن أعماله تراثية، أم أا أعماله تحمل ما يؤهلها، وما الدافع لإقامة مهرجانات سنوية في كثير من البلدان في العالم

أما التساؤل الثاني، وهو كيف تقدم هذه الأعمال وبأى تصور تشكيلي، هل هناك قواعد وأسس --لتقديم هذه الأعمال التراثية والتاريخية، أم هناك مباريات دائبة في طرح الرؤى والأفكار الإبداعية التي تتولد منها طاقات مجددة لما استمرعبر السنين الطويلة، وكيف يجد المبدع سبيلاً لإثراء

> وتنتهى بنهاية الحدث. لتقديم أعمال وليم شكسبير؟!

فراغه المسرحي المتمثل في خشبة المسرح، وما الدور الذى يلعبه السينوغراف في تطوير آليات ومضاهيم الصورة المرئية، ففي الولايات المتحدة الأمريكية يقام العديد من المهرجانات السنوية. وتمتد المهرجانات الخاصة بالعروض الشكسبيرية لتغطى جميع الولايات بخلاف ما يقام من مهرجانات في باقى دول العالم التي تحظى بجمهور مسرح مدرب ومتذوق، لتؤكد أن نصوص وليم شكسبير تحتمل كثيراً من التطوير، ويمكن تقديمها بما يلائم كثيراً من القضايا الإنسانية العامة والتي لا يؤثر فيها "الزمان والمكان". الخاص بأحداث المسرحية أثناء كتابتها. كما أنها تحث خيال المبدع التشكيلي ليضع تصورات مبتكرة

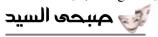
دائماً يواجه بها تحديات اختلافَ المكان والزمان،

كما يواجه أيضا تحديات اختلاف الفراغات

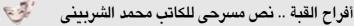
المسرحية وتعددها، كما يطمح المبدع دائماً إلى

التحدى الأكبر وهو طرح رؤى إبداعية مبتكرة

وآثرة لخيال المتفرج الذي هو سيد الحفل.









● شخصنة الدور هي أن يتدرب الممثل على أن يحكى قصصاً كأنها حدثت له. وهذا يعنى أنه ليس ضرورياً أن يحفظ أو يستظهر الكلمات، بل أن يحفظ أو يستظهر التجربة.





د.أحمد

نوار

مسترحنا جريدة كل المسرحيين

«العدالة والقمر».. الأفضك فعا مهرجات جامعة بنها المسرحك الأوك

أقامت جامعة بنها مهرجانها المسرحي الأول على خشبة مسرح قصر ثقافة بنها، ومدرسة السعيدية ومركز شباب طوخ، تحت رعاية د . حسام الدين العقاد رئيس الجامعة، ود. شعبان طه نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم، تشكلت لجنة التحكيم من د. فاطمة يوسف رئيس قسم المسرح بكلية التربية النوعية والشاعر والناقد يسرى حسان، وكاتب هذه السطور، فاز بالمركز الأول عرض "العدالة والقمر" المأخوذة عن مسرحية "العادلون" للفرنسى ألبير كامى، الذى أخرجة أسامة شفيق.

وحصل عرض "الرهائن" تأليف د. عبد العزيز حمودة، وإخراج: محسن رزق والذى قدمته كلية الآداب على المركز الثاني وعرض "إنت حر" تأليف: لينين الرملي، وإخراج: محمد الغباشي على المركز الثالث، وقدمته كلية التجارة، وعرض "باي.. باي عرب" تأليف: نبيل بدران، وإخراج: وجيه جرجس على المركز الرابع وقدمته كلية التربية النوعية، وعرض مسرحية "الدنيا رواية هزلية"

محمد جمال الدين

'علشات ماما' .. يفتتح

تتواصل حالياً بروفات العرض

المسرحي "علشان ماما"..

للمخرج محمد جمال الدين

والذى تقرر عرضه في افتتاح مهرجان القراءة للجميع بفرع

ثقافة الجيزة في منتصف

العرض تأليف وأشعار عادل

الخطيب، ديكور جوزيف

نسيم، استعراضات خالد

شلبي ملابس كرم أحمد،

والبطولة لمجدى سعد، محمد

فاروق، آیة سامی ، وشهد

جمال الدين أشاد برعاية

دكتور محمد زيدان مدير عام

ثقافة الجيزة، ومحمد فوزى

مدير مركز أحمد عرابي

لثقافة الطفل واللذين يدعمان

العرض، ويوفران ما يحتاجه

للخروج بالشكل اللائق..

القراءة للجميع



مشهد من العروض المشاركة في المهرجان

تأليف : توفيق الحكيم، وإخراج : أحمد السمان - على المركز الخامس وقدمته كلية هندسة شبرا، وعرض مسرحية "الملائكة" المأخوذ عن نص "على باب الجنة" تأليف: حسن أبو العلا وإخراج: محمد هزاع..

وعلى مستوى الأداء التمثيلي رجال فاز إسلام سيد، بالمركز الأول عند دوره في مسرحية "إنت حر"، وبالمركز الثاني أحمد حجاج فى دور كليياريف فى مسرحية "العدالة والقمر"، وبالمركز الثالث ياسر إسماعيل في مسرحية



"الرهائن"، وعلى مستوى الأداء

التمثيلي نساء فازت فاتن إمام بالمركز الأول عن دراما في

مسرحية "إنت حر"، وبالمركز الثاني شيماء حمدي في مسرحية

"الرهائن"، وبالمركز الثالث دينا

فؤاد في مسرحية "العدالة

أما عن الترتيب العام للمشاركين

في الأداء التمثيلي الذين زاد

عددهم عن التسعين عنصراً أدائياً

فى العروض الستة فقد فاز بالمركز

الخامس معتز رجب ـ رجال ـ في

مسرحية "الدنيا رواية هزلية"،

ونجلاء جـمال - نـساء ـ في

شارك في المهرجان مجموعة من

مصممي الديكور، والشعراء،

والموسيقيين، ومصممي الحركة كان

من أبرزهم أحمد البحاري، ومحمد

خبازة في الديكور، ومحمد عباس

وأماني إسماعيل في الأداء

الحركي، وخاله جودة، ورفيق

مسرحية "الرهائن".



يظل تخليد رموز الوطن أحد المهام الوطنية التي لا يضطلع بها إلا عشاق الأرض والناس من الدين تجرى في عروقهم دماء الوطنية والقدرة على إيقاظ الذاكرة التي تكاد تنمحي تحت معاول الهدم المتواصل لرموزنا التاريخية.

إن "ذاكرة الوطن" لا ينشغل بتخليد رموز مصر العظيمة وحسب لكنه يطمح إلى تثقيف العين بالرؤية، وتعميق المعنى التاريخي عبر العناصر الجمالية ولعل هذه الذاكرة تقود كتيبة المثقفين الوطنيين من أدباء ومفكرين وتشكيليين لاستعادة الرمر لقراءته من جديد قراءة منصفة من خلال التقاء الكتابة والتشكيل، التاريخ والحاضر ليدفعنا الحلم إلى المستقبل بإعداد ذاكرة تليق بمصر التي أنجبت عدداً كبيراً من القادة والعلماء والفنانين والكتاب والشعراء، وذاكرة الوطن خطوة مهمة في هذا السياق المعرفي والجمالي.

إننا بحاجة إلى "الداكرة" في زمن النسيان، للحفاظ على أحد أهم ملامح تميز وطننا وخصوصيته وتعميق دوره التاريخي، ويقع ضمن طموحنا أن تجوب "الذاكرة" أقاليم مصر بحثاً عن رموزها التي أضاءت مناطق تاريخية وعلمية وفنية كنا بحاجة إليها ليظل الوطن منيراً متوهجاً بأفكارهم ورؤاهم

إن "الذاكرة" ستظل شاهداً لنا وعلينا؛ لنا إذا أوليناها عناية وعلينا إذا أهملناها وقصرنا في تعريف الناس بها وبقدرها على المستوى الوطني وما قدمته من عطاءات.

ولعل هذا يقودنا إلى أن نطمح إلى ذاكرة لكبار فنانينا من المسرحيين الذين قدموا إضافات بالغة في حركة المسرح والثقافة في مصر والوطن العربي.

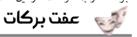
فنون مسرحية ومناهج.. في المسابقة الختامية بدمياط

تحت رعاية محمد محمود عمران وكيل وزارة التربية والتعليم بدمياط، وعبد الحميد موسى وكيل المديرية، وناهد الغواج موجه عام التربية المسرحية بدمياط، ووفاء شطا مدير عام المرحلة ومشرفى الإدارة فوزية عيسى وإجلال الحناوي. أقيمت المسابقة الختامية للفنون المسرحية ومسرحة المناهج في مركز سوزان مبارك الاستكشافي العلمي بدمياط الجديدة.

قدمت مدرسة المجد الخاصة بدمياط الجديدة المسرحية المنهجية "كمبوركو في الكمبيوتر" تحت إشراف مديرة المدرسة إيمان بليغ تأليف وإخراج عبد الله أبو النصر. كما قدمت مدرسة الإيمان الخاصة برعاية مديرها حسن الدسوقى مسرحية "الشاويش محمد" تأليف أحمد الهندى.

وقدم منتخب المدارس بمرحلة التعليم الأساسي ملحمة "عظيمة يا دمياط" عن تاريخ دمياط مواكبة لاحتفالات دمياط بعيدها القومى. كما قدمت مدرسة الزيات مسرحية "الدواء" أما مدرسة تامياتس الخاصة

فقدمت "هيمو في البستان" برعاية مدير المدرسة نبيل عمر. وقدم منتخب المدارس الثانوية عرض "سيوف الحق" تأليف صبرى فواز. كما فدم منتخب المدارس الفنية بنات والعسكرية والمعدنية الصناعية أوبريت "ولادك يا بلدى" إعداد وإخراج عبد الله أبو النصر بمعاونة المشرفين شادى شطا وإيناس البراوي.





أطياف حكاية وأنشودة

يستعد المخرج حسن النجار هذه الأيام لتقديم عرضه

العرض تأليف وأشعار ياسين الضوى، موسيقى هيثم مراد، سينوغرافيا محمد السعيد أداء تمثيلي، محمد عبد الوهاب، شادى عبد الكريم، أسماء البلتاجي، عزة الجزار، هيثم مراد، حسن النجار، ومحمد بلح، محمود الزناتي، على الزيني. في حين بدأ المخرج حاتم قورة الإعداد لتقديم مسرحية "أنشودة كروية" تأليف وأشعار محمد الذكي، ألحان توفيق فودة، ديكور أحمد أمين، أداء تمثيلي : محمد البحرى، كريم خليل، شادى أحمد، نجلاء، حسن النجار.

كروية فعا نوادى دمياط

"أطياف حكاية" ضمن شرائح نوادى المسرح بدمياط هذا

والعرض يدور حول الضغوط والصراعات التي تواجه الإنسان منذ ميلاده وحتى وفاته.



تحاجيث .. صراع الإنسان والشيطان

تستعد فرقة بداواى المسرحية بالمنصورة لتقديم مسرحية

"تى جين" تأليف إيريك والكوت وإخراج السعيد منسى ، موسيقى الدكتور ضياء عبد الكريم ، بطولة هاني

شلاطة ، محسن الخياط ، أسماء السيد ، محمود

يدور العرض حول عائلة تتكون من أم وثلاثة أبناء

يعيشون في غابة يسكنها الشيطان الذي يعرض عليهم

رهاناً إذا نجحوا في إخراجه عن شعوره فسوف يكونوا

أثرياء وإذا نجح هو في إخراجهم عن شعورهم فسوف

يقول السعيد منسى مخرج العرض إن الفرقة معظمها

من الشباب الجدد الذين ضمهم قرار إعادة الهيكلة في

الثقافة الجماهيرية، وطلبة جامعة المنصورة المتميزين

في النشاط المسرحي الذين اعتمدت عليهم فرق

الثقافة الجماهيرية بالدقهلية هذا العام وهؤلاء

الديسطى ، محمد البغدادي ، هشام حسنى .

صبري فواز



• الشخصنة تعنى كذلك أن يجلب الممثل ذاته إلى ما يقوله في النص، وأن يرى ما تعنيه السطور، ويحس بها، ويقتنع بما فيها من أفكار وانفعالات (اقتناعاً شخصياً وليس مجرد فهم عادى).





عادل إمام وشيرين سيف النصر وعزت أبو عوف وسعيد عبدالني في عرض « بودي جارد »

بودی حارد فی دبی

بداية من 22 مايو الجارى ولمدة 3 أيام على المسرح إمام. الثقافي في حديقة الممزر بدبي بحضور أكثر من 3000

يشارك عادل إمام في "بودي جارد" شيرين سيف النصر،

يعرض النجم عادل إمام مسرحية "بودى جارد" في دبي، من تأليف يوسف معاطى وسمير خفاجي، وإخراج رامي وقد عرضت في الأردن والبحرين.

وقال مسئول في الشركة المنظمة للعرض إن عدداً كبيراً من أبناء الجاليات العربية المقيمة بالإمارات والجالية الهندية والفنان عزت أبو عوف، وسعيد عبد الغني، والمسرحية الذين يتحدثون العربية أقبلوا على شراء تذاكر العرض.





زهرة الخريجي

فنانو المسرم الكويتعا يطالبون بـ 'نقابة'

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بجامعة الكويت ندوة مسرحية شارك فيها الفنانان على جمعة وجمال الردهان والفنانة زهرة الخرجي والذين أجابوا عن أسئلة حول أسباب تدهور المسرح، بالإضافة إلى الحديث المعمق عن دور المسرح وتأثيره على الإعلام مؤكدين معاناة الفنان في المسرح ومن جهته أكد على جمعة أن الكويت بحاجة إلى نقابة للفنانين كي تساهم في حل المشاكل التى قد تواجه الفنانين وتحل قضايا الإنتاج والإخراج والتأليف وكل ما يمكن أن يطرأ في المستقبل ومن خلالها يمكن إنشاء مسارح جديدة

مشوارهم الفني على حماسهم في الدخول إلى هذا المجال السامي معربة عن سرورها من التطور التكنولوجي الذي ساعد في نشر فكر الفن ورسالته

وتمنت الفنانة زهرة الخريجي ألا تؤثر المشاكل التي تعرضوا لها خلال

عرض فرنسم راقص فم شوارع رام الله

قدمت فرقة (اريكتوس) الفرنسية عرضا مسرحيا صامتا في أحد شوارع رام الله بالضفة الغربية الأسبوع الماضي وسط جمهور لم يعتد على رؤية عروض مسرحية في الشارع.

وقال ليونل ريو عضو الفرقة التي تضم عازفين وراقصة إن الجميع بدوا وكأنهم مهرجون من كثرة الرسوم على الوجه والعينين "نحن فرقة متخصصة بمسرح الشارع وننظم مهرجان الموسيقى الصامت نقدم أعمالنا في الشارع هنا

وأضاف "أحيانا نقدم قصة مسرحية وأحيانا أخرى نستخدم الحركات الى جانب الموسيقي لإضحاك الجمهور وهذه المرة الأولى التي نكون فيها في فلسطين وخلال الأيام الماضية قدمنا

عرضا وسط الشارع في عمان". ويتميز عرض الفرقة الفرنسية بالألعاب والحركات البهلوانية إضافة إلى حركات راقصة يتم إشراك الجمهور فيها أحيانا.



مهرجون من كثرة الرسوم على الوجه والعينين

أيام الأسبوع الثمانية.. فما ختام دورة المسرح المدرسك السعودك

فى منطقة عسير بجنوب السعودية اختتمت دورة المسرح المدرسى وأساسيات الإخراج والتى أقيمت على مدار الأسابيع القليلة

استعرض المشرف على الدورة أحمد إبراهيم عسيرى البرامج والمشروعات المقدمة خلال الدورة وهي عبارة عن تاريخ وجغرافية المسرح ومفهومه وآلية تكوين فريق المسرح وتدريب المتدربين على التمثيل

بالمحاكاة والارتجال والخيال وتعليم فنون الإلقاء والتعريف بأشكال المسرح المدرسي والتدريب على اختيار النصوص والتحليل والتطبيق وتهدف الدورة إلى تأهيل وصقل مواهب مشرفي النشاط الثقافي بالمدارس والبالغ عددهم ٢٩ متدرباً من مدارس تعليم عسير وفي نهاية الحفل قدم المتدربون مشروع التخرج مسرحية الشاعر صلاح حسن "أيام الأسبوع الثمانية".



'زنوبیا'... عرض موسیقی بتوقيع الرحبانية فحا القاهرة

تنطلق في القاهرة منتصف شهر يوليو المقبل عروض المسرحية الموسيقية (زنوبيا) للموسيقار اللبناني منصور الرحباني برعاية وزارة الثقافة المصرية.

وتعد المسرحية الملحمية أضخم إنتاج مسرحى عربى حيث يشارك فيها العشرات من الفنانين والفنيين، بينهم كارول سماحة وغسان صليبا وأنطوان كرباج ويتولى إخراجها مروان الرحباني، وأنتجتها حكومة إمارة دبى قبل العام الماضي. وقالت دينا أبو زيد مديرة شركة (ميديا فيجن) المنظمة للعرض (إنه يجرى حالياً اختيار موقع على طريق القاهرة الإسكندرية الصحراوي لإقامة مسرح ضخم في الهواء الطلق تزيد مساحته عن 20 ألف متر مربع ويتسع لـ 3000 متفرج لعرض المسرحية، التي عرضت للمرة الأولى في أبريل 2007 في

حفل افتتاح مدينة دبى للاستديوهات. وأضافت أن الهدف من استضافة العرض في مصر تقديم تجسيد واقعى للتاريخ، الذي غالباً ما يعيد نفسه، حيث ناضلت الملكات زنوبيا، التي تعد أحد أهم وأبرز القادة على مر التاريخ العربي، للتحرر من الاستبداد والظلم تمامأ مثلما يناضل العديد من شعوب العالم اليوم.

وقالت دينا: (نعد الجمهور المصرى بتجربة فريدة وغنية، فعلى مدى ساعتين ونصف الساعة سيسافر المشاهد في رحلة نحو الماضى لاستكشاف التاريخ مصحوبأ باستعراضات موسيقية تجعل العرض وكأنه جزء من الواقع المعاش، على الرغم من أن الأحداث جرت قبل أكثر من ألفي عام.



أجنحة صلام عبد الصبور تحلق فحا المهرجات الأمازيغها

فرقة فرسان المسرح التابعة لجمعية هواة المسرح بالقاهرة شاركت في فعاليات مهرجان الدار البيضاء الاحترافي الثالث للمسرح الأمازيغي بالمغرب، بالعرض المسرحي "أجنحة الأقوال" المعد عن أشعار صلاح عبد الصبور ورؤية وإخراج د. عمرو دواره وبطولة أحمد حمدي، سينوغرافياً تامر القاضي، تنفيد الإخراج

يدور العرض حول سعيد الشاب المثقف الذي يعمل بالصحافة وله فكره الخاص في إصلاح المجتمع الذي يعيش فيه، ولا ينضم لأي من الأحزاب أو الثوار، فهو وطنى يحب بلده ويريدها في أحسن حال.





ويحفزه، يجب أن يكون مليئاً بالحرارة والحياة عندما يبدأ.

إيم الأخبار..؟



يتردد داخل كواليس البيت الفنى للمسرح مسرح الدولة.



على الحجار

من أربعة أشهر وبعد انتهاء الشاعر سيد المشاركة في "الشومة والبارومة".



سعيد صالح

خشبة مسرح السلام وعدد من المحافظات وحقق إيرادات عالية عند تقديمه.





حالياً أن تغييرات قادمة في عدد من مديري فرق مسرح الدولة بعد انتهاء فعاليات الدورة الثالثة للمهرجان القومى للمسرح المصرى الذى يبدأ أول يوليو القادم ويستمر لمدة عشرة أيام. مصادر داخل مسرح الدولة ذكرت أن د. أشرف زكى "رئيس البيت الفنى للمسرح" استقر على الدفع بمجموعة وجوه شابة من المسرحيين لتولى مسئولية فرق



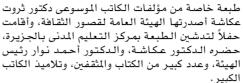
● على الحجار قرر عدم التعامل مع أحمد عبد العزيز "المدير الحالى لفرقة المسرح الكوميدى" في أية أعمال مسرحية يقوم بإخراجها. يعود السبب إلى إعلان عبد العزيز المفاجئ عن توقف مشروع العرض المسرحى "الشومة والبارومة" التي كان ينوي عبد العزيز إخراجها للمسرح الكوميدى الذى يديره بعد فترة إعداد استمرت لأكثر حجاب من كتابة دراما وأشعار النص المعد عن نص "سمك عسير الهضم". الحجار أكد أنه اعتذر عن عدة أعمال مسرحية رشح لبطولتها بسبب اتفاقه مع عبد العزيز على



• الفنان سعيد صالح يقوم حاليا بالتفاوض مع مسئولي مسرح الدولة لتقديم عمل مسرحى من بطولته للموسم الصيفى القادم ومرشح لإخراجه خالد جلال. مسرحية "قاعدين ليه" هي آخر عمل قدمه سعيد صالح لمسرح الدولة وعرض على



ناسم كاءلد 🥩



تتضمن الطبعة التى صدرت ضمن سلسلة إصدارات خاصة أربعة من مؤلفات الدكتور ثروت عكاشة هى...

أولاً: كتاب "المعارف" لابن قتيبة - تحقيق ودراسة. وافية "المعارف" لأبى محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (المروزى الدينوري) الذي عاش في القرن الثالث الهجري، عبر عن بيئته، وعن الصراعات السياسية في ذلك العهد، كما قدم لنا ألواناً مختلفة من المعرفة، جمعها وضمها في موسوعة تتصف بالتنسيق وحسن الاختيار ودقة التبويب.

وتتضمن أيضاً كتاب "مولع حذر بفاجنر". وفيه استعراض تاريخي للتطور الدرامي والموسيقي في عهود ما قبل فاجنر، يقدم الدكتور ثروت عكاشة من خلاله سيرة حياة الموسيقار فاجنر، التي وصفها بأنها "حياة عاصفة"، كما يقدم الكاتب مراحل تطور موسيقى فاجنر



4 كتب موسوعية واحتفاء خاص بثروت عكاشة فحا هيئة قصور الثقافة من النضج، إلى صياغة "الدراما الفاجنرية" مقارناً بينه وبين شوبنهاور ونيتشه، كما تضم كتاب "الفن الإغريقى" وفيه يضع الدكتور ثروت عكاشة بعين الفاحص الخبير، والمثقف الموسوعي، إصبعه على خلاصة هذه التجربة الرائدة حينما وصف هذا الفن العظيم بأنه "زفاف النحت إلى الفلسفة". وحين يتتبع المؤلف في كتابه بدايات هذا الفن المؤسس من ينابيع الحضارة الإغريقية، مروراً بعصور الحضارة المتعاقبة، ومتوقفاً أمام الملامح الفكرية والفلسفية وأثرها على الفنون الإغريقية. وأخيراً كتاب "الزمن ونسيج النغم". وهو رحلة النغم عبر أزمان عدة، وتأملات وجدانية تمزج اللحن بالتاريخ. فمن موسيقى الإغريق والرومان والموسيقى البيزنطية، ينبع ولع د. ثروت عكاشة بالترتيلات وموسيقى الأديرة والإنشاد الكورالي وأغانى التروبادور والشعراء المغنين، ثم يعبر عصر النهضة ليبرز إسهامات إيطاليا وألمانيا وفرنسا وهولندا في التطور الموسيقي، متوقفا أمام عصر الباروك، وراصداً لأهم رواد الموسيقى منذ القرن الثامن عشر حتى القرن العشرين.

مسرح المقهورين.. فما ورشة 'انعكاس

تنظم مؤسسة انعكاس للفنون والتدريب والتنمية ورشة سيتم إنتاجه في نهاية المشروع في ديسمبر، ويقدم في تدريبية عن مسرح المقهورين، تقنية مسرح المنتدى للفتيات والسيدات ولدة 10أيام تحت إشراف المخرج

> يتم تعريف المشتركات في الورشة بمسرح المقهورين وتقنية الورشة سوف يشتركن فيما بعد في عرض مسرحي كبير

الإسكندرية والقاهرة والمنيا، لمدة سبعة ليال. لا يشترط للمشاركة في الورشة وجود خبرة في التمثيل كما تشجع المؤسسة الناشطات في العمل المدنى والاجتماعي والمؤسسات والمنظمات الأهلية المهتمة بقضايا المرأة مسرح المنتدى وسوف يتم تقديم عرض صغير لمدة ليلة بترشيح متدربات للورشة. ويمكن للراغبات في المشاركة أوثلاث ليال كنتاج لهذه الورشة. المشتركات في هذه مراسلة المؤسسة على البريد الإلكتروني:



سبع سواقى. . فى قومية دمياط

الفنان مصطفى بدوى يشارك حالياً في بروفات العرض المسرحي "سبع سواقي" لسعد الدين وهبة مع المخرج سمير العدل بالفرقة القومية المسرحية بدمياط، تدور أحداثها عن احتجاج من شهداء ٧٣ على دفن شهداء ۲۷ معهم.

المسرحية ستعرض بقصر ثقافة دمياط، من ألحان توفيق فودة، وسينوغرافيا محمد قطامش وبطولة رضا عثمان، وعبد الله أبو النصر، هشام عز الدين، حاتم قورة، عبده عرابى، وليد نقطة، محمد أبو الفرج، محمد البحرى، أسماء البلتاجي.



سعد الدين وهبة



الحذاء الأحمر

استئناف بروفات

المخرج أحمد عبده استأنف بروفات مسرحية "الحذاء الأحمر" تأليف هانز أندرسون بعد فترة توقف استعدادأ للمشاركة في مهرجان نوادي المسرح، ديكور محمد قطامش، بطولة أحمد العموشي، أحمد مصدق، هيثم جناح، سوزان مدحت، كريم رفعت، إيمان عاطف، معتز الشافعي، زينب، هشام حسنى، محمود حلمى، أدهم عفيفى.. عن العرض يقول أحمد عبده إنه يناقش في العرض فكرة استغلال الحلم.



مسرم بلا إنتاج بإقليم غرب ووسط الدلتا

حنان شلبي "رئيس إقليم غرب ووسط الدلتا الثقافي" قررت مشروع مسرح بلا إنتاج التى نفذها قصر ثقافة التذوق بالإسكندرية، على كل المواقع الثقافية التابعة للأقاليم، والتعاون مع "Creation group في كافة الفعاليات المسرحية والفنية التي يتم تنفيذها بالإقليم.

كان قصر التذوق بسيدى جابر قد قام مؤخراً بتنظيم مهرجان مسرحى بالجهود الذاتية بإشراف المخرج المسرحى جمال ياقوت وبمشاركة عدد من الفرق المسرحية التي قدمت عروضاً مسرحية متميزة دون ميزانيات.

رقابة التليفزيون ترفض تصوير البؤساء تصويرها للتليفزيون المصرى دون رقابة التليفزيون شاهدت الأسبوع قدمتها فرقة مسرح الطليعة على إبداء أسباب أو مبررات صريحة. خشبة المسرح القومى ورفضت الماضي مسرحية "البؤساء" التي الفنان محمد محمود مدير مسرح



التي تتشابه مع واقعنا الآن وهي مصادفة، خاصة أن رواية فيكتور هوجو تم كتابتها منذ زمن، وجاء اختيار المخرج هشام عطوة لتقديمها الآن على خشبة المسرح لحرصه كمخرج على تقديم روائع سرح العالمي بعد رائعة ألبير كامي "كاليجولا". يذكر أن عرض "البؤساء" توقف الأسبوع الماضي بعد نجاحه النقدى والجماهيرى، المسرحية بطولة كمال سليمان، نيرمين زعزع، أماني البحطيطي، خالد

النجدي وآخرون.

الطليعة قال ليست لدى معلومات

مؤكدة حول أسباب هذا الرفض ولكن ربما يعود ذلك إلى تناول العرض لعدد من الأزمات الحياتية

6

تفاصيل

تحويل

مخزن

بقصر

ثقافة

الجيزة

"مركز

يرسم

ملامح

مصر

الثقافية

ثقافي"

إلى

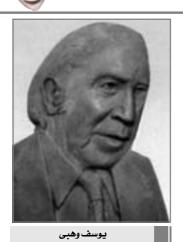
● الممثل العظيم يكون مؤثراً ومستجيباً عظيماً. ولذلك فهو يعمل لحظة بلحظة. وهذا يعنى أن يحافظ على حواسه مفتوحة ومتيقظة ولا يتوقع ما سيفعله الممثل الآخر.

مسترحنا

جريدة كل المسرحيين







ومن باب التحيز تتوقف "مسرحنا" عند عدد من رموز ورواد المسرح المصرى انتهى فنانو المشروع من إقامة منحوتاتهم

التخليدية وهم يوسف وهبى، وتوفيق الحكيم إضافة إلى الشيخ سيد درويش صاحب اللبنة الأولى والأهم في المسرح

المشروع يضم أيضاً شخصيات أدبية

وثقافية وعلمية مهمة مثل نجيب محفوظ،

طه حسين، أحمد زويل، سميرة موسى،

أحمد مستجيرٍ، وأسماء كلها تستحق

الانحناء إجلالاً لدورها في صناعة

المشروع يشارك فيه مجموعة من الفنانين الشبان المتميزين منهم د . شمس

القرنفلي، باسم فاضل سيد، أسماء على

عبد الحميد، إسلام السيد عبادة، محمد سيد محمد، أحمد حامد موسى، رشا

حسام الدين مصطفى، شعبان محمد عباس .. مهمتهم الأساسية أو دستورهم

في العمل استلهام في الدراسة الشَّاقة

لملامح سيرة حياة الشخصية، بهدف التعرف على خصائصها للبدء في

تنفيذها نحتيا بالطين حسب القواعد

الفنية ثم تبدأ بعد ذلك مرحلة صب

"القالب المصيصى" وتنقيته وتهيئته

وإجراء الترتيبات اللازمة والتي تشمل صب القالب اللامطاطى من السيلكون أو

البوليستر، تمهيداً لتنفيذ أعمال السبك

من البرونز أو النحاس، ثم عمليات

الإنهاء بالورشة والتي تنتهي بالأكسدة

المناسبة، ليصبح التمثال بعدها معداً

للتثبيت على قاعدة الرخام أو الجرانيت

وإذا كانت مجموعة الفنانين تمثل روح

المشروع فإن عقله يتكون من لجنة

في المكان المختار.

الملامح الثقافية والإبداعية لمصر.

الغنائي المصري .

"ذاكرة الوطن" .. في عهدة الثقافة الجماهيرية

افتتاح أكبر مشاريع توثيق الذاكرة الثقافية والإبداعية لمصر الحديث

. و "داكرة الوطن" ليس مجرد جمع وتوثيق لسير وشخوص أسهمت في صناعة وعي الوطن بل "إسهام بارز في تعميق الدور التاريخي الذي أضطلعت به الثقافة الجماهيرية للحفاظ على الملامح الثقافية والفنية والتراثية والإبداعية للوطن المصرى بكافة أقاليمه، وهو ما يكتسب به فى جوهره ذاكرة جمالية إبداعية تكتنز بدلالات شتى تصب في مجملها في روح

المشروع الذي اتخذ من قصر ثقافة الجيزة موقعاً يستهدف - كما يؤكد المشرف عليه دكتور أحمد عبد العزيز -إيقاظ الذاكرة القومية، لتدعيم روح الانتماء للهوية الوطنية المصرية، وبث الحيوية فيها من خلال إعادة صقل المعرفة التاريخية، لرموز مصر وعظمائها بإنشاء القاعدة العلمية التاريخية،

ويتم تنفيذ هذه الأعمال الفنية نحتاً من خامة البرونز، المثبت على قواعد من الجرانيت أو الرخام بسواعد وعقول شباب الفنانين تحت إشراف نخبة من رواد فن النحت.

الماضي واحداً من أضخم مشروعات هيئة قصور الثقافة، والمعنى تحديداً بتوثيق التاريخ الثقافي لمصر إبداعياً..

مصر القوية .. حسب رؤية دكتور نوار في كلمته التي صدر بها المشروع.

والموثقة وإتاحتها للجمهور إلكترونياً. مر موقع المشروع بتحولات تستحق في حد ذاتها أن تروى حيث اختير "مخزن" وجد المشرف على المشروع فيه المواصفات المطلوبة وتم تحويله إلى "موقع" للمشروع تتكامل فيه عدة نشاطات ثقافية لترسم في النهاية صورة لـ "ذاكرة الوطن".

يقول دكتور أحمد عبد العزيز: واجهنا صعوبات عديدة في تحويل الموقع الذي كان مخزناً إلى مركز إشعاع ثقافي، بمساندة مستولى الهيئة، وتعاون كبار وصغار الموظفين، الذين آمنوا بالفكرة واعتبروا المشاركة فيها دعماً لمشروع وطنى قبل أى شئ آخر.

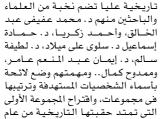
وبعيداً عن الشعارات الضخمة يتبنى مشروع ذاكرة الوطن إقامة عمل فنى يخلد أحد الرموز الوطنية سواء كان قائداً عسكرياً أو عالماً أو مفكراً أو مبدعاً، ليوضع هذا العمل عند مداخل المبانى الهامة أو ساحات المدن أو القرى التي عاش فيها هؤلاء الرواد.



د. نوارود. أحمد عبدالعزيز يفتتحان «الذاكرة»

محاولة لإيقاظ الذاكرة الوطنية واحياء ذكري رموز مصر





١٨٠٠ وحتى الآن..





أين تاريخي

عن رحلته الطويلة يقول حلمى سراج:

منذ عام 65 وأنا أدرب وأكتشف وجوهاً

جديدة، ومن أصعب المواقف التي مررت

بها وفاة والدتى في أول أيام عرض

"أدهم الشرقاوي" من إخراجي وكنت

أؤدى فيها دوراً كوميدياً، يومها قمت

بدفن أمى وعدت إلى المسرح ومارست

دوري في إضحاك الناس كعادته، وبكيت

بعدها عرض على حافظ أحمد حافظ،

وسبعد أردش، ونادية سالم مراراً أن

أذهب إلى القاهرة لكنى لم أستطع، فقد

وكنا نتجول بالعروض في المحافظات

ولم يكن لدينا مشكلات إنتاجية، وكنا

نقيم داخل وخارج قرى دمياط ليالى

ثقافية تضم عروضاً مسرحية من فصل

واحد، ثم نقدم مجموعة من الشعراء ثم

فقرات شعبة الموسيقى بالقصر، وهذا

ما تحاول الهيئة إحياءه من خلال مسرح

'الجرن" ، مع أنه من المفروض أن تفعل

فرق الثقافة الجماهيرية هذا في كل

ماذا يحدث؟

بعدها بكاءً مراً .

وجدت نفسى فى دمياط.

العدد 45

أبو المسرح الدمياطي ل... "مسرحنا"

حلمى سراج: دفنت أمى.. وتوجهت للمسرح لأضحك الناس

في دمياط يطلقون عليه "أبو المسرح الدمياطي" كان حلمي سراج أول من كون فرقة مسرحية وهو في المرحلة الثانوية أسماها "المسرح العمالي" أصبح أعضاؤها فيما بعد نجوم المسرح الدمياطي، (وأول من دمج المسرح بالسينما عام 68 في عرضه "أغنية على الممر" لعلى سالم، وأول من قدم مسرح الشارع في دمياط من خلال عرض "الفنار" الذي عرض في قرية البرج.

ومازال حلمى سراج يدرب ويعلم ويؤكد أن المسرح فن وليس وظيفة.

لم تكرمه الثقافة الجماهيرية يوماً رغم كل الجوائز التي حصدتها عروضه، بل تقوم الإدارة بترشيحه كل عام للإخراج ويعترض الإقليم، وهكذا أربع سنوات وحلمى سراج متوقف بدون أسباب..

في أوسيم بمحافظة الجيزة ولد حلمي إبراهيم عبد الحميد الشهير بحلمي سراج، ولم يمكث في أوسيم طويلاً قبل أن ينتقل مع أسرته إلى دمياط حيث عمل والده والتحق بالمدرسة الابتدائية هناك ليكتشف أستاذه موهبته التمثيلية فيلحقه بالمسرح المدرسي وتتأكد موهبته عاماً بعد عام، يتخرج من الثانوية الزراعية ولا يجد بديلاً عن المسرح المدرسى إلا مسرح الجامعة الشعبية التى كانت النواة الأولى للشقافة الجماهيرية في ذلك الوقت، ولم يكن في دمياط في ذلك الوقت سوى مسرح وحيد بالمدرسة الثانوية العسكرية.



بدأ حلمي سراج عمله كممثل على يد مخرج دمياط الأول "جمال البسيوني" الذي دربه وزملاءه، ورغم أن أسلوبه كان نمطياً إلا أنهم تعلموا منه قواعد التمثيل وبعد إنهائه الخدمة العسكرية، عين سراج في مدرسة الزراعة موظفاً، فأنشأ فرقة "المسرح العمالى" لتكون أول فرقة مسرحية مستقلة بدمياط، وكان معه المخرج رضا حسني، والفنان محمد الشريف والمخرج فوزى سراج الذى كان معتمداً وأبطآل فرقته على الإنتاج الذاتي ولم تمنعه الظروف من التجول بعروضه في القرى والنجوع.

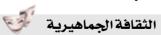
عن تلك الأيام يحكى حلمى سراج: كان المسرح القومى التابع للمحافظة وقتها صالة مغلقة، خاصة بمجلس المدينة حتى جاء المخرج نبيل الألفى إلى دمياط ليقوم بإخراج مسرحية "ملك القطن" ليوسف إدريس ثم غرام المهكمين" عام 64 ، وتلاه نور الدمرداش عام 65 ليخرج مسرحية "ست البنات" لأمين يوسف غراب، ثم جاء سعد أردش عام 66 م يخرج مسرحية "عسكر وحرامية"، لألفريد فرج قبل إنتاجها بالقاهرة، وكنا نقوم وفات هذه العروض في صالة المزادات بمجلس المدينة ونقدم العرض في "مسرح وسينما الجمهورية" برأس البر، حتى تحدث معنا سعد أردش وأقنعنا بأنه يجب استغلال هذه القاعة خاصة وأن بها حديقة كبيرة لنقيم بها "خشبة المسرح" وبالفعل تلقفنا الفكرة



الإقليم يتجاهل مشوار 45 سنة.. لكنى لن أهجر جذوري

في عام 68 قدمنا لأول مرة "السينما داخل المسرح".. وأيام الهواية كنا نقدم أعمالا أكثر تأثيرا

واتجهنا للمحافظ وبعد موافقته بنينا خشبة المسرح والكواليس وانتهى المبنى كاملاً في "12 يوماً فقط" كان أعضاء الفرقة يعملون مع عمال البناء والخشب لمدة ٢٤ ساعة يوماً وعرضنا عليه "عسكر وحرامية" عام 66. وبذلك بدأت فرقة دمياط المسرحية نشاطها المستقرعلى مسرحها القومي، وكنت أحد أعضائها بجانب فرقة المسرح العمالي التي أسستها وأخرجت جميع

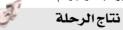


استمر الواقع المسرحي هكذا بجهودنا الذاتية حتى عام 70 مع بداية الثقافة الجماهيرية بدمياط رشحت لإخراج أول مسرحية بقصر الثقافة ولم يكن بناء القصر قد اكتمل إلا أنى بدأت بروفاتي بمسرحية "أبو زيد في بلدنا" لـ"أبو العلا السلاموني" والتي تعبر عن معاناة الفلاحين مع الجمعيات الزراعية وتجولنا بها في قرى المحافظة ولاقت إعجاباً كبيراً من الناس الذين آمنوا أن

المسرح جاء ليعبر عن مشكلاتهم

ومشاعرهم. ثم توالت أعمالي لفرقة قصر ثقافة دمياط فقدمت: "الغفارى بطلاً" تأليف أخى "عبد المنعم سراج" ثم "ثمن الحرية" له أيضاً، والذي فضل العودة للقاهرة للعمل الصحفي والفني بينما اخترت البقاء في دمياط مع فرقتي التي عانيت فى تكوينها .

بعد ذلك أوقفت فرقة العمال التي تكونت من العمال والطلبة وانتجنا عروضها من جيوبنا، واعتمدنا على فرقة القصر وضممتهم إليها وصاروا أبطال المسرح بدمياط، ومنهم رضا عثمان، زغلول البابلي، جونيا العربي، سهير أبو سليمة، رضا حسني، أحمد شبكة، محمد الشريف، عبده الجنتيري، فايزة أبو عبد*ه و*غيرهم.



عن أهم عروضه يقول حلمي سراج: قمت بإخراج أكثر من 30 سرحية لفرقة دمياط القومية بالإضافة إلى المسرحيات التى قدمتها فرق فارسكود وكفر سعد والمنصورة.

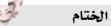
من أهم هذه العروض: "أبو زعيزع، واللحظة الحرجة، ومآذن المحروسة،

الناس اللي في البلد، الصفقة، الرجل اللي أكل الوزة، الناس اللي في السما الشامنة، الرجل الذي ضحك على الملايكة، الكلاب وصلت المطار، أرض النفاق، نقول إيه، سروب رأس المملوك جابر، دم السواقى". النفاق، نقول إيه، الزوبعة، أغنية الموت،

أول مرة

في عام 68 دمجت السينما مع المسرح في عرضه "أغنية على الممر" لعلى سالم من خلال تقديم مادة فيلمية للدبابات والمدفعية أثناء الحرب على شاشات العرض وسط الديكور، وهو ما كرره سيد بدير على مسرح البالون عام 71 في عرض مسرحي غنائي بطولة زوجته شريفة فاضل، وحصل "أغنية على المر" على الجائزة الأولى على مستوى الجمهورية، وقدمت بعدها مسرحية "الفنار" والتي ناقشت قضية الصيادين ومعركتهم مع تجار "الرأسمالية" وكان العرض التجربة الأولى لمسرح الشارع في دمياط عام 69، عرضناها في منطقة "الكارنتينة" بعزبة البرج التي بناها محمد على ليتم فيها تصنيع المراكب بالعزبة وسميت بالترسانة.

ويكمل حلمي سراج حديثه مندهشاً: لا أدرى ما الذي يحدث، فالثقافة الجماهيرية مقصرة في حقى، فبدلاً من أن يحتفى بى بعد جهد أكثر من أربعين عاماً حرمتنى من الإخراج لمدة 4 سنوات، وفي العام الماضي طلبوا منى فى الثقافة أن أقيم ورشة بقصر ثقافة دمياط الجديدة لتكوين فرقة مسرحية بالمكان، وبالفعل اقيمت ورشة لستة أشهر كانت نتاجها 85 ممثلاً وممثلة، أخرجت لهم مسرحية "بكرة" لمحمود الطوخى وتم تنفيذ وتصميم الديكور وانتهينا من الألحان، وقبل العرض بأربعة أيام ورغم توقيع الإدارة للمقايسة، جاء رئيس الإقليم وأوقف العمل نهائياً بحجة أن مسرح دمياط الجديدة لم يفتتح رسمياً مع أن المقاول سلمه منذ 4سنوات، وبلغت تكلفته 44 مليون جنيه.



ينهى حلمى سراج حواره لمسرحنا قائلاً : مازلت أحلم بأن يعود العمل المسرحي فى الثقافة الجماهيرية لمجده القديم، فعندما كنا ندفع من جيوبنا كانت عروضنا أكثر إيجابية وتأثيراً. ورغم ما حدث لي من الإقليم إلا أنني متواجد على خشبة المسرح أدرب الشباب الذى يفتقد إلى الورش.. لأنه في النهاية لن يحافظ على المسر٥ح الدمياطي سوى بناؤه فای محرج واقد سنتنهی مهمد بانتهاء العرض. وسأظل على خشبة المسرح بنفس روحى القديمة لتعلو ضحكاتي على الخشبة مهما كنت



جريدة كل المسرحيين



فرقة الأقصر على مائدة مسرحنا: الحقونا.. الإحباط أصابنا

هميش الكبار واستيراد القاهريات

● على الممثل أن يكون ملتزماً بشكل كامل باختياراته: فلا رجوع عما اختاره من نمط الأداء والحركة، ولا رجوع عن ملابس الشخصية، أو جسمها، أو حركاتها، إلخ. حتى مع

الإقدام على المخاطرات، ليكون ذلك في سياق ما اختاره من عناصر الدور.

فى ضيافة «مسرحنا»..اجتمع مسرحيو الأقصر، طرحوا همومهم وقضاياهم، وتحديداً تلك التي تتعلق بـ «فرقة الأقصر»، وبدون خطوط حمراء دار الحوار.. وهذه وقائعه.

بداية استنكر الفنان الشاب محمد الحاوى تقارير لجان المشاهدة بنوادى المسرح التي تقرر بموجبها تصعيد بعض العروض وعدم تصعيد أخرى للمهرجانات دون إعلان الأسس التي تستند إليها هـذه التقارير، وطالب الحاوى بأن ترسل إدارة المسرح تقريرا حول العرض المسرحي الذي تمت مشاهدته لخرجى العروض، للاستفادة منها، طالب أيضاً بالالتزام بالموعد السنوى الثابت لإقامة مهرجان نوادى المسرح ، حيث إنه يعتبر الحدث الوحيد المخصص لاكتشاف المواهب

وفى استياء واضح بدأ أنور عبد العاطى نجم الفرقة وأحد مؤسسيها حديثه رافضا التغييب المتعمد لنجوم الفرقة القدامي عن العروض المسرحية في السنوات الأخيرة وتهميشهم وإسناد الأدوار لمن هم أدنى موهبة حسب أهواء مخرجى العروض ودون مبرر فنى تستدعيه الضرورة المسرحية .

مسرحنا: ربما كان هذا من أجل تقديم مواهب جديدة وضخ دماء في عروق الفرقة حتى لا تصل

رد أنور : لا يمكن أن تتطور الحركة المسرحية بالوجوه الشابهة دون الاتكاء على خبرة القدامي، وسيظل شباب المسرحيين في حاجة لمن يمسك بيدهم للتعرف على مفاتيح العالم المسرحي والقبض على أدواته، وظهور هوَّلاء الشباب دون وجود الخبرة هو بمثابة التضحية بهم وحرقهم مسرحياً ، نحن لا نتسول العمل في المسرح ولكننا ننظر بأسى للجنين الذي شاهد الحياة على أيدينا. فرقة الأقصر المسرحية: لم تكن لنا سبوبة ولا لقمة عيش ، لكنها رسالة آمنا بها ووطن لذنا به .

وهنا تدخلت في الحديث الممثلة صباح فاروق معلنة غضبها من ممارسات بعض المخرجين الذين يفضلون التعاقد مع الممثلات القاهريات رغم وجود ممثلات بالفرقة يستطعن أداء الأدوار بشكل لا يقل عن غيرهن إن لم يزد في بعض الأحيان وقالت: استيراد الممثلات يجعلني أشعر بأنى ممثلة من الدرجة الثانية ويكاد يقتلني

مسرحنا: قد يكون ذلك إثراء للحركة المسرحية أو لطبيعة الأدوار.

قالت: بل لأن هؤلاء المسرحيين يرغبون في الشهرة عبر أسماء هؤلاء المثلات، ويظنون أن ممثلات الفرقة لن يحققن لهم مثل هذه الدعاية المجانية. وهناً أضافت الفنانة الشابة لمياء الناصح : أرفض

الحركة المسرحية لا يمكن أن تتطورإلا

بالاعتماد على خبرة

القدامي

ممثلات الفرقة فحسب ، ولكن إهانة لكل المسرحيين ومن يهمه أمر المسرح في الأقاليم. وتحدثت لمياء عن تجربتها المسرحية الأخيرة مشروعها المسرحي رغم تعاون البعض. العروض لمواقع أخرى عن ميزانيات إنتاج العروض . مسرحنا: أيهما أفضل استمرار الفرقة مع مخرجيها

قد احتكروا بعض المواقع، والجميع يعرف أسماء هؤلاء المخرجين ومواقعهم.

أجاب عماد : التصنيف الجديد له مميزاته ، ولكن



مصطفى وبكرى والحجاجي يطرحون الأسئلة

أضيق الحدود ، فهذا لا يمثل تقليلاً من شأن

كمخرجة وشعورها أن كثيرين لم يرغبوا في إنجاح وطالب المخرج أشرف النوبى بميزانية خاصة لنقل

مبدأ الاستعانة بفنانات من خارج الفرقة إلا في

أم التعاون مع مخرجين من مواقع مختلفة ؟ أجاب المخرج عماد عبد العاطي : المؤتمر العلمي للمسرح في دورته الماضية بالمنيا أوصى بعدم احتكار المخرجين لبعض المواقع، إلا أنه وللأسف الشديد هناك بعض المخرجين لأسباب لا نعلمها (أو نعلمها)

مسرحنا: وماذا عن التصنيف الجديد للفرق ؟



نرفض

الاستعانة بفنانات من خارج الفرقة لأن ذلك يقلل من



له من العيوب مالا يمكن إغفاله، فهو على سبيل المثال لا الحصر لا يسمح بقيد أعضاء جدد بالفرقة على الرغم من أن معظم الأعضاء القدامي غير مشاركين في الحركة المسرحية لأسباب مختلفة والممعن فى العروض الأخيرة للفرقة يكتشف ذلك

مسرحنا: وماذا عن الميزانيات ؟

الميزانيات فقيرة ولم تتغير منذ سنوات طويلة وأمام غول الغلاء أصبحت غير مناسبة لشراء الخامات الضرورية وأصبح على المخرج أن يكون لاعب أكروبات ليوازن بين متطلبات عمله والميزانية الضئيلة المتاحة .

ويرى الممثل ناصر سنبل أن ممثلى الفرقة أولى بالتعيين في الهيئة ويطالب الدكتور أحمد نوار بأن يصدر قرارا ً بأن يكون رواد الثقافة والعاملون بأنشطتها المختلفة أولى بالعمل بالهيئة من غيرهم .

وطالب أحمد الجمل بزيادة تعاون إدارات الفروع مع العاملين بالحقل المسرحى دون إعمال الروتين ووضع العقبات التي قد تصل إلى حد التعجيز في وجه المبدعين، ويطالب الجمل إدارة المسرح بأن توضع الأقصر على خارطة الورش المسرحية وأن يكون لفرقة الأقصر حظ في الاستفادة من هذا المشروع

ويطرح الكاتب المسرحي محمد عبد الله أزمة المثقفين في مصر وخلو الساحة من دورهم المحوري وغياب الآليات التي تسمح بالتفاعل بين ما يعرفون ويؤمنون وما يفعلون ويساهمون ، وكيف أخلوا الساحة للمتطرفين والرجعيين وأصحاب الأفكار

أدار الندوة: مأمون الحجاجي بكرى عبد الحميد







«رحلة ورد» لوحات عرائسية تعليمية يتوجها الفن



الدنیا مکدسة داخل عرض « فی بیتنا فأر»

صـ11

شخصيات في العرض :المجنون، قاضي

تحقيق، أسقف.. إلخ.. في براعة

مطلقة، وكان أداؤه درساً بليغاً في

الليونة وسهولة ويسر التقمص

والـــدخـــول والخـــروج من "إهـــاب"

العدد 45

19 من مايو 2008

9

موت نوضوى صدنة ملاءمة الراهن عبر التشخيص

تذكرت وأنا أشاهد عرض "موت فوضوى صدفة" تأليف الإيطالي داريو فو وإخراج عادل حسان، كيف أن موضوع المسرحية كان حدثاً حقيقياً بالفعل وأنه قد وقع في ميلانو في إحدى محطات السكك الحديدية في وقت كانت تحدث فيه سلسلة من التفجيرات في المدن الإيطالية، وكانت قضية استخدام التنظيمات ـ خاصة اليسارية ـ للعنف واستخدام السلاح ـ بدلا من الفكر ـ للتعبير عن الرأى والذات، وكسبيل لا مفر منه لتحقيق الوجود خاصة عند إستفحال القبضة الأمنية والدولة البوليسية "تذكرت كل هذا وأنا أتابع العرض الذي صاغه المعد عادل حسان أيضاً بحيث يلائم الراهن ويحافظ على الطابع المحلى للنص الأصلى - دون إغراق . بهدف تحقيق مصداقية ضرورية في الطرح لنص عالى لكاتب حاصل على جائزة نوبل.. وكيف عبر حسان المعد عن قضاياً شَائكة مثل قضية "الفوضي" سياسيا وفلسفيا وعلاقة ذلك بالحق الإنساني في التعبير، والذي جعله المعد ومن قبله المؤلف الأساسى "الجماهيرى" للعرض، بالإضافة إلى موضوع تعذيب

واقتفى المعد أثر الكاتب في الحفاظ على

أساليب كوميديا الفن الإيطالية ذات الشعبية والمناسبة للطبيعة المصرية، أيضا حافظ على أسلوب التشخيص أو "تمثيل التمثيل" لبيان تعدد مستويات الرؤية، وخاصة فيما يتعلق بالمجنون، والذي يمثل هنا المواطن، الإنسان، الشعب.. ثم رجل الشرطة، ثم رجل القضاء، ثم ممثلة الإعلام أو ممثلة الرأى العام وطبيعة نبضه. ١٩٠٠. وانتهى المعد بأن وضع الجميع "رجل الـشـرطـة، رجل الـدين، رجل القضاء" في الشبكة؟! في نهاية مفتوحة وإن كانت تشى بإدانة الأوضاع الفاسدة في المجالات الثلاثة بتجلياتها المختلفة في الواقع.. وقد قام المعد بتكثيف النص الأصلى وتهذيب محليته طلينته وتقريبه للحالة المصرية الراهنة وقد ساعدت أشعار الموهوب يسرى حسان ـ المهداة ـ في إحداث هذا الأثر بتوفيق كبير... وللحق فإننى عندما دخلت قاعة يوسف إدريس التابعة لمسرح الشباب أدركت القاعدة اليونانية التي تقول: كل صغير جميل، وأيضا الطموح الياباني المتعلق بإبداع صغير وجميل ١٠٠٠ أي ليس المهم في التكبير والتضخيم بلا معنى !.. وخاصة عندما واجهنى السينوجراف صبحى السيد بصياغة مبهرة للقاعة التي حجمها تقريبا خمسة أمتار في ثمانية



مباراة في التمثيل داخل التمثيل

عشر مترا.. أي مقبرة للسينوجرافيا ١٠٠٠. ولكنه صاغ بجانب جدران القاعة جدران قاعة من خياله المبدع فبدت هذه الجدران كقفص أوكسجن يحاصر أبطاله فى داخله، وأجلس جمهوره - القليل - فى مواجهة النافذة التي هي "الموضوع المكانى" الأصلى في العمل: حيث منها.. قفز الفوضوى، أو تم تحريضه على القفز، أو ألقى منها ليتم اغتياله وليس انتحاره كما تم الادعاء؟! وجعل ألوان هذا القفص زاهية بين الأبيض والفيروزي والبرتقالي ودرجة من الأخضر، وضع مكتباً ذى طبيعة وظيفية مزدوجة ليعبر عن غرفة تحقيق الشرطة في ميلانو أو روما .. واستخدم ـ مع المخرج طبعا ـ أسلوب وضع ملابس التغيير أمام النظارة ليتم من خلال تغيير الممثل لملابسه أمام ناظرينا تتابع المشاهد في ليونة مدهشة، ويحقق مع ذلك القدر اللازم من "الإيهام" و "المصداقية" في الأداء .. كدلك قام

السينوجراف الموهوب بتصميم ملابسه

على هيئة مربعات ومستطيلات لعبة "البازل" وفي ألوان وأسلوب "مستقبلي' الطابع في تهكم على الطابع التكنولوجي "المزعوم" للعصر ولـ "العلمية" التي ترتكب باسمها الجرائم، وخاض جريمة خنق الأفكار واغتيال التعبير تحت ستار من "أدلجة" شرعية الفكر أو الاعتقاد!.. وكانت "البالتة" اللونية لصبحى السيد معبرة غاية التعبير عن التراتب الفئوى والطبقى حيث بدأ من أسفل بالأبيض ذى الخطوط البرتقالية وهكذا كلما تصاعدنا حاصرتنا القتامة والسواد وذلك في رؤية ثاقبة لمغزى النص، وإن انتهى باللون الرماني ذي الخطوط النبيتى ـ فى شبه تفاؤل ـ دفعه إلى ذلك البناء الدائري للعمل..!

ولعبت الإضاءة التى صممها صبحى السيد أيضاً ومعه عادل حسان دورا حاسماً فى تحقيق الأثر المطلوب لكل مشهد سواء من اللون أو درجة السطوع أو الخفوت أو وضع المنبع الضوئى فى

التزام وانضباط الممثلين لم يكن خارج سياق العرض



الإضاءة لعبت دوراً مهماً لتحقيق الأثرالنفسي



دقة وإحكام. كما لعبت أشعار يسرى حسان والألحان المبدعة لأحمد الحناوى دورها الدرامى المرسوم بعناية فائقة مما ساهم بقوة في خلق الإطار النفسى العام للغرض، وفرض طابعه "التهكمى" الميز، وللحق كانت الموسيقى والألحان "الإنسان درامية لدرجة ذكرتنى بالحان "الإنسان الطيب" تأليف بريخت وإخراج سعد أردش التى شاهدتها على مسرح الحكيم في الستينيات وكانت من إبداع صلاح جاهين وألحان سيد مكاوى..!! كذلك ساهمين وألحان سيد مكاوى..!! كذلك المخرج لمثله في خلق إحساس فريد باتساع الحيز، وتحقيق مقولة "صغير باتساع الحيز، وتحقيق مقولة "صغير المناس المناس

وكان فريق التمثيل سلة فاكهة العرض من حيث الالتزام والانضباط سواء بالنص المعد أو بلحظات الارتجال التى لم تكن خارجة عن السياق وهو أمر نادر في عروضنا المسرحية!.. واستطاع أشرف فاروق أن يلعب عدة

الشخصية كالسكين في الزبدا؟.. إنه ممثل يحتاج لفرصة حقيقية ـ إعلامياً ـ ليعرف الجميع كم هو عبقرى الأداء..!.. وكذلك استطاع كمال عطية في دور "المفتش" وبخفة ظل بليغة أن يحقق لنا من الوهم والخيال شخصية حية نابضة ملأت الحيز وشغلت المكان بالحركة والانفعال وخفة الظل، كذلك جاء توأمه البارع صاحب الحضور الفريد سيد الفيومي في دور "الرئيس" أن يتفوق على نفسه وأن يخلق شخصية فريدة وحقيقية وأن يصنع مع كمال عطية لحناً أدائياً - تمثيليا - كان في الحقيقة لمحة أساسية في العرض، وكان باتع خليل ممثلاً بارعاً ومنضبط الأداء يذكرك بكبار ممثلى المسرح القومى في الأيام الخوالي، حضوراً وخفة ظل أدائية ودقة في الانفعال وليونة تامة في الحركة.. وكان كل من مُصطفى الدوكي في دور شرطي، ومحمد سمير في دور شرطي، في لياقة فنية تامة، ولم يشكلا أي عائق بصرى أو نفسى ، بل ساهما فى تكامل المشاهد التي اشتركا فيها فنيأ وجمالياً، بالرغم من قصر دور كل منهما، أما تفاحة سلة الفاكهة فكانت سمية الإمام في دور الصحفية فقد ألقت بظلها الرطيب على العرض حلاوة وطراوة كسرت من شبه حدة وصرامة، بل وملل - كان سيقع فيها بدونها، ولعل النقاد الطليان الذين رأوا أن داريو فو اخترع دور الصحفية في المسرحية . المنقولة عن الواقعة الأصلية تقريباً - ليخفف على الطريقة الشكسبيرية من وقع الحدث، كان لديهم كل الحق..!.. فقد كانت سمية الإمام - فنياً وجمالياً - ذلك المخفف لتلك الوطأة المزعومة، فجاء أداؤها سلسا بارعاً في إتقان وسهولة ممتنعة.. وبديهي أن حسن اختيار فريق التمثيل، بل فريق العرض، هو من صميم عمل المخرج، الذي استطاع أن يقدم لنا في حيز صغير ما هو صغير وجميل ـ ليس باليوناني والياباني فقط ـ على الطريقة المصرية ..١.

و محمد زهدی

10

حيث حرص العرض على الجانب

التعليمي الذي يرفع شعار امتلاء العالم

بالأشجار - لما فيها من فوائد ومميزات

لا حصر لها في كل جزء من أجزائها...

بدأ المخرج (ناصر عبد التواب) لوحات

العرض في حيز ضيق أمام كوخ ورد

وأمه، وجعل الحركة محدودة عند

الشجرة العتيقة والصراع بين صفوان

وزعزع من جانب وحيرة (ورد) ومحاولات

(الفلاح) من جانب آخر، وإقناعه

بأكاذيب صفوان. في مساحة ضيقة من

الفضاء المسرحي بما يتنافى مع الميول

الحركية وحب الحركة والتخيلات لدى

الطفل ـ لكن المساحة الفارغة بدأت تتسع

بالتدريج بما ينتج الفرصة لمزيد من

الحركة والحيوية ـ كلما توغل (ورد) في

رحلته التي يلتقي فيها بالمزيد من الكائنات.. بما يكفل تنوعا وتعددا في

ونشير هنا إلى جهد وإبداع (مجدى

ونس) وتصميمه للعرائس والديكور.

حيث نلاحظ أنه تعمد أن تتحول ملامح

الأشبجار والأكواخ والكائنات ووادى

الخلود ـ لتتسم جميعا بملامح بشرية





((رحلة

ورد»

لوحات عرائسية تعليمية يتوجها الفن

حوارها

هـذا هـو العرض العرائسي العاشـر لفرقة قصر ثقافة العمال بشبرا الخيمة على مدى أثنى عشر عاماً. وكما نعلم فإن مثل هذا المسرح غير التقليدي الذي يتكلف كثيرا ويحتاج إلى تقنيات غير متوفرة في مسارح الثقافة الجماهيرية. كما أنه يحتاج إلى متخصيصين مدربين وعشاق لفن العرائس.. يُخلصون له ويعشقونه، وكان هذا العاشق هو (ناصر عبد التواب) - الذي عكف على هذا الفن الرفيع لسنوات وسنوات بدأها بمسرح الأراجوز، وواصل رحلته في هذه الفرقة. فرقة قصر ثقافة العمال بشيرا الخيمة منذ عام 1996 فأفرزت خلالها مجموعة من لاعبى العرائس والأراجوز وخيال الظل ـ رغم ندرة نُوعية فناني هذا النوع من المسرح شاركت (ناصر) نفس العشق والهم والاهتمام كي يزدهر فن العرائس بهذا الموقع العمالي الهام الذي احتكره مسرح القاهرة للعرائس على مدى نحو نصف قرن ولم يفكر أحد من الفنانين في فك هذا الأحتكار الذي تسلط عليه مسرح القاهرة وحده . رغم ما يعانيه من مشاكل قد تهدده بالانقراض أو التقلص والتراجع.. ليأتى مثل هذا الموقع لُبِعطينًا الأمل في ازدهار مسرح العرائس على المستوى الشعبي. وقد شارك في صياغة عرض "رحلة

ورد" مجموعة من المبدعين.. فهو من تأليف"حسام عبد العزيز" بلغة عربية فصحى، وأشعار (أحمد زرزور)، ديكور وعرائس (مجدى ونس)، موسيقى وألحان (سيد العطار) مع سبعة عشر لاعب عرائس وتسعة ممثلين «صوت» مُدربين جميعا تدريبا مُتقناً، وتحت قيادة العاشق لفن العرائس والأراجوز (ناصر عبد التواب). وبادئ ذي بدء فإن هذا العرض يتميز بأن حواره بالفصحى ـ تلك الفصحي التي تتهددها الآن أخطار جسام سواء في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الإعلامية.. بل والثقافية وحتى إعلانات السلع وعناوين الأعمال الفنية، وكأن هناك حملة شعواء لتدمير قواعدها وتشويه جمالياتها .. ورغم ذلك فان لغة حوار نص (رحلة ورد) تخلو من كثير من جماليات اللغة العربية، واكتفت بأن تكون لغة توصيل ـ أى لغة الصحيفة اليومية واللغة الإخبارية المباشرة، وأن الأغاني التي شاركت في العرض جاءت باللهجة العامية بما يخلق تنافرا بين اللهجة واللغة، ينصر العامية على الفصحي بما



رحلة لتعليم الحكمة عبرالفن

موقع

عمالي صغير

• معظمنا يمضى في الحياة ناظراً ومستمعاً لكنه لا يرى ولا ينصت. والتدريب على التمثيل يشحذ تلك الحواس، كل الحواس، لأن الممثل لديه

أكثر المهام صعوبة يمكن تخيلها: محاولاً أن يكون كائناً بشرياً آخر.





تنوع وتعدد الأحداث أمتع الجمهور

يحدث من تشوش في ذهن المتلقى ـ «الطفل» ويفسد التناغم اللغوي - حيث يبدأ العرض بالولد (ورد) الذي يعيش مع أمه المريضة في كوخهما الصغير، والذى لا يدرك أهمية الشجرة العتيقة أمام الكوخ بل ولا يدرك أهمية الأشجار في حياة الإنسان.. من هنا ينفذ إليه (صفوان، ومساعده زعزع) عاشق الصحراء والذي يتمنى أن يرى الدنيا صحراء جرداء.. فيتسلل إليه ويحرضه على قطع الشجرة العتيقة أمام الكوخ، وفي المقابل يتصدى (الفلاح) الطيب لمؤامرات صفوان وزعزع، ويحاول إقناع

(ورد) بأهمية الشجرة، وأن يحافظ عليها بكافة الوسائل حتى لو استدعى الأمر أن يتنكر في صورة امرأة عجوز تحتاج المساعدة أو في صورة طبيب جاء ليعالج أمه المريضة دون مقابل، والذي يطلب منه أن يذهب في رحلة إلى (وادى الخلود) لكى يجلب لأمه زهرة الحياة، وبشرط أن يأخذ معه تلك الشجرة العتيقة ليعطيها هدية لحكيم وادى الخلود .. وفي أثناء الرحلة تحدث مصادمات ومشاجرات بين صفوان عاشق الصحراء واليباب والأرض الجرداء والفلاح المتنكر في زى الطبيب

عن الوصول إلى وادى الخلود وأن يأخذ منه الشجرة التي أثبتت أنها صديقته في كل الأوقات.. مما جعل (ورد) يتشبث بالشجرة - إلى أن يصل إلى وادى الخلود ـ بعد أن أدرك أهمية الأشجار والخضرة في حياة الإنسان من كافة النواحي الاجتماعية والاقتصادية والدينية والجغرافية..

وكائنات حية كى يخلق تناغما بين كل لكنه يحتفي المخلوقات سواء أكانت بشرا أم نباتا أم بضن جمادا .. جسدها تسعة ممثلين صوتيا تمثل شخصيات العرض المتصارعة، ومن العرائس خلف العرائس يقوم سبعة عشر لاعبا للعرائس، وهو عدد كبير في موقع صغير ويثير مثل شبرا الخيمة تكاتفوا جميعاً في الاهتمام إنتاج عرض متميز بفضل حماس هؤلاء المشاركين في العرض الذين شاركوا بالتمثيل والغناء (الحان: سيد العطار) الذى التزم البساطة والجمل الموسيقية السلسة بمجموعة متآلفة تصل بالعرض ـ في إيقاع سريع - لا يزيد عن الساعة على امتلاك وجدان (ورد) واكتسابه إلى أذهان ووجدان المتفرجين بخطابه لصفه ليختار ما بين النماء أو الخراب، الواضح التعليمي.. وهى الصراعات التي تنتهي لصالح الفلاح عندما يكشف ألاعيب (صفوان) التي تمثلت في محاولته إعاقة (ورد)

إن مسرحا للعرائس في موقع عمالي مثل شبرا الخيمة لأمر يثير الاهتمام، ويؤكد إمكانية انتشار مسرح العرائس في بقية سر، وأن الأمر لا يحتاج إلا لمجرد الإرادة والاهتمام وعشق مسرح العرائس وثراء خيال عاشقيه ومبدعيه، وأمامنا هذه التجربة الرائدة، التي أصبح لها تاريخ ورصيد يُعد كبيراً وثرياً.....



عبد الغنى داود 🥩





إسماعيل يس.. بريخت.. أمريكا .. الفواتير.. سعد الحرامي.... في عرض واحد

الدنيا مكدسة داخل عرض « في بيتنا فأر »

التمثيلي

للوهلة الأولى تشعر أن هناك فوضى ما، ثم يستقر لديك هذا الشعور ويتأكد رويداً رويداً وأنت تشاهد العرض المسرحي " في بيتنا فأر " الذي كتبه وأخرجه سيد فؤاد، ومبعث هذه الفوضى المنظمة التي يشعرك بها العرض ناتجة عن عدّة أشياء أولها الأداء التمثيلي والذي لا يعتمد منهج الصدق الفنى الذى تعودنا عليه في معظم مسارحنا، لكنه يعتمد شكلاً خاصاً به، ربما يمكن لنا تسميته بهذا النوع من الأداء المبالغ فيه، ذلك الذي يضخم الأشياء ويسخر منها، والذي عادة ما يثير الكوميديا، وكلمة السخرية هى المفتاح السحرى للدخول إلى عالم هذا العرض، فالعرض وممثلوه وفرقته الغنائية يسخرون من كل شيء، أحياناً أخرى تمتد سخريتهم إلى كل ما هو خارج عن عالم العرض السرحي فيستخرون من الميزانية التي لا تكفي، وأشكال الأداء التمثيلي في المسرح القومى ... هذا بالإضافة إلى التفسير الساخر الذى يطرحه العرض لمجريات الأمور داخل المجتمع العربي...

يصور العرض حالة أسرة مصرية تتكون من أب وأم وثلاثة أبناء يحيون حياة عادية تماماً، ثم يهاجمهم فأر صغير داخل شقتهم يسبب هذا الفأر ذعرأ كبيراً لهم، فجميعهم يخشى مواجهته، وتتحول مخاوفهم من الفأر إلى هلاوس نأتيهم في المنام واليقظة مما ينتج عنه تضخم مرض الأب وانفصال الابنة عن خطيبها، وطلاق الأب للزوجة و .. و .. ثم تمربنا الأيام والأحداث ليحدث تحول في الأسرة بدخول خطيب الأم، وتحول الابن بعد انضمامه لإحدى الجماعات المتطرفة و .. و ..

ربما لم أستطع إيجاز تفاصيل حدوتة



العرض كلها بهذه الكلمات لأنها متشعبة وممتدة وتشبه فيلمأ عربيا طويلاً في امتداداته الحكائية التي تظهر وكأنها ممتدة بلا نهاية، فأنا مثلاً لم أذكر معاناة الأسرة المادية من الفواتير التي يجب أن تدفع كل شهر والتي تجسدها شخصية "فواتير". والذى يظهره العرض يأكل معه ويشرب معهم فقد أصبح جزءا عضويا في تكوينهم، ولم أذكر استعانة الأسرة بشيخ لطرد الفأر، ولا استعانتهم بخبراء أمريكيين ولا.... ففي داخل هـذا العـرض لا توجد ضـوابط درامية ولا إخراجية صارمة، العرض يمتد بنا امتداده الطبيعي، ممثلوه يعلقون على ما هو داخل العرض بنفس القدر الذي يعلقون به أيضاً على ما هو خارج العرض، هناك حالة من الفوضى المنظمة تشترك في صناعتها الأجزاء

بمنطقة التمثيل والذى يتوسط قاعة روابط ويظهر داخل ديكور لشقة عادية ،حوائطها شفافة تسمح برؤية ما هو بداخلها، فالعرض كما يسخر من كل شئ فإنه يعرى أيضاً كواليسه، لا شئ لدى هذه الأسرة، بعد مهاجمة الفأر لها ـ غير مباح، فالأشياء كلها مباحة ومكشوفة، وثاني هذه الأجزاء ذلك الخاص بشخصية "كاسر إيهام" كما أسماه العرض، وهو ممثل يقدم لنا فكرة كسر الإيهام المسرحية التي أقام عليها المسرحى الألماني برتولت بريخت نه، والتى يقوم بأدائها تام القاضى، ويظهر بشخصيته الحقيقية لا كشخصية درامية داخل العرض، وهو تارة يقدم لنا ما بين المشاهد من أحداث لم نرها، ويعلق تارة أخرى على حدث ما، ويصل بين مشهدين و ٠٠ و ٠٠ له وظائف متعددة ريما ليس لها كل هذه الأهمية التي ذكرناها من تعليق،

سرد، وصف،.. بالإضافة إلى كسره للإيهام، فعملية كسر الإيهام والتي اعتمد عليها بريخت في مسرحه السياسي والمعتمدة على أفكار التحريض والتسييس، والمعتمدة أيضاً على أشياء أخرى كثيرة كعمل علاقة بين المتفرج والممثل وتداخل المسافات بينهما، اللافتات، الموسيقي المتضادة مع الحدث، الإضاءة الكاسرة للحدث، الممثل غير المندمج،.... وداخل العرض تناول سيد فؤاد مخرجه إحدى أفكار بريخت بشكل ساخر كطبيعة العرض كلها، وثالث هذه الأجزاء تلك الخاص بمونولوجات إسماعيل يس "دنيا تياترو، أنا أنا، صاحب السعادة، ما تستعجبش،.." والتي يؤديها أسامة ومعه فريق العازفين عصام ماضى، فيرو، صلاح مصطفى، وبالرغم من جماليات المنولوجات إلا أنها منفصلة تماماً عن العرض، ربما يجد المدقق

فيها ما يمس العرض من بعيد لكنها في حقيقة الأمر مجاورة للعرض فقط ولا تمس نسيجه الدرامي، بل ليس لها

مجموعة ممثلى هذا العرض جميعهم يتميزون بحس كوميدى عال، بعضهم أدى أكـــُــر من دور داخل الــعــرُض مــثل ياسر فيصل، حمادة شوشة، عطية درديري والبعض الآخر اكتفى بدور واحد فظهرت عزة الحسينى بخفة روح عالية فى أدائها لدور الأم، وهشام منصور أيضاً يمتلك صدقاً عالياً، نرمين زعزع بما لها من حضور قوى، عادل صلاح بروحه المرحة، ومحمد عبد الخالق بأدائه الساخر لشخصية "الشيخ" ..

أما سيد فؤاد كممثل فهو يمتلك قدرة متميزة على الأداء الكوميدى، وصاغ لنا نصاً مسرحياً أراد به أن يقول كل شيء فى الكون (التدخل الأمريكي، العجز العربي، التطرف، الارتزاق عن طريق الدين، الوحدة الوطنية، المرض،....) فهو لم يترك فرصة داخل نصه كان من المكن أن يعلق بها أو يسخر عن طريقها بأحد أمراض المجتمع إلا وكتبها، ثم عاد فجسدها لنا كمخرج بعد ذلك، فلم يحذف من نصه أشياءً كثيرة كان من الممكن أن تكون في صالح العرض، فالاكتفاء مثلاً بعجز الأسرة عن مواجهة فأر تيمة درامية لها مغزاها ويمكن من خلالها أن نقول الكثير دون اللجوء لمونولجات إسماعيل يس، ولا الكثير من الأفكار والشخصيات الأخرى المطروحة والزائدة عن الحاجة الفعلية لدراما النص ومن ثم العرض بعد ذلك ..

إبراهيم الحسينى

الثلاثة للعرض، أولها الجزء الخاص

مفهوم أيديولوجي على آخر ؛ أو أن مفهوما للحياة

أو نظاما معينا هو الأصلح لهذه الجماعة ؛ فمن

خلال نص العرض الذي يروى قصة مجموعة من

الأطفال في صف واحد أو مدرسة واحدة ؛

استعرض المؤلف الاختلافات الموجودة بين هؤلاء

الأطفال ؛ ولكنه لم يكتف بالاختلافات الإنسانية

فقط ؛ ولكنه أيضا ركز على الاختلافات الاجتماعية

أو الطبقية التي ساعدت في تكوين شخصيات بالصورة التي أرادها لهم مستقبلا ؛ فنص العرض

يبدأ بمجموعة من الأطفال يمارسون معا اللعب

والحلم والدراسة وأعطاهم أسماء هي على الترتيب ؛ الإسكندر؛ دليلة؛ بول دوج؛ بوسى ؛ حجاج؛

حجيجة؛ حمدى؛ سمرا؛ روميو ؛ حواء؛ ثم اثنان من

الرواة. ولن ينتابك أى شيء من العناء لتعرف أن

هذا الإسكندر فيما بعد ومن خلال الرحلة التاريخية

التي مرت بها مصر أو التي مر بها هؤلاء الأشخاص

؛ أن الإسكندر هذا سيكون هو الحاكم أو المتطلع

للحكم، أيضا هناك إشارات له تمثل فيما بعد كل

من أتى من وراء الحدود ليصبح حاكما أو إلها

صغيرا، أيضا هذا البول دوج ستعرف أنه سيقوم

بدور كلب الحراسة لكل عهد وكل شخص يكونه هذا

الإسكندر ؛ وأيضا دليلة ستتحمل بموروثها الدلالي

من كونها المقترنة بشمشون وتداعيات هذا الأمر

التي في بعض الأوقات تحيلك إلى أنثى تحاول أن

تتحكم في رجل ؛ وأيضا تحيلك لنظرية المؤامرة

المعروفة ؛ ولكن شمشون هنا لا يهدم المعبد؛ بل

يعلن من الأول أنه لن يقص شعره ؛ أى لن يسمح

بزوال مصدر قوته وهنا يكون السؤال الذي يجب

علينا أن نطرحه على الكاتب والمخرج؛ وفي نقس

الوقت ربما يكون الكاتب والمخرج معا قد أرادا أن

يطرحا في وجوهنا هذا السؤال ألا وهو إن كان

شمشون/الإسكندر/الحاكم/ .. إلخ ؛ قد استوعب

الدرس التاريخي ولن يعيده فلماذا يعيد الباقون

نفس الأحداث دون التعلم منها؟!! وسيكون هناك

دائما حالات من التجاذب والتنافر بين دليلة

وقد تم استعراض هذا التاريخ بداية من قدوم

الإسكندر وتأليهه، مرورا بالمماليك وهي الفترة التي

ارتكن عليها النص كثيرا بالإضافة إلى فترة

الاحتلال الإنجليزي والحركات الوطنية آنذاك ؛ ثم

كانت هناك إشارة سريعة لا تتناسب بحجمها مع

الأحداث السابقة وهي فترة ما بعد الاحتلال

الإنجليزي واتسامها ببعض ما كانت قد قامت ضده

ربما يكون هذا الأمر في نص العرض وليس النص

وهكذا دواليك.





نجع المخرج في اختصار النص بما لا يخل بالمضمون العام ؛ ولأن خبرته مازالت في أولها _مع أنه من العناصر المبشرة _فلم تكن هناك تفسيرات للنص أو التركيز على وجهة نظر ما ، واكتفى بتقديم الحبكة أو النص كما هي ؛ نعم هو نجح إلى حد كبير في تدريب المثلين وخلق حالة من الانضباط الجيد الذي اتسم به العرض ولكن جاءت الحركة

عرضان لشباب جامعة طنطا «الدرافيل» .. و«اللك جون» فی یوم واحد!

● إن الممثل هو في الوقت نفسه البيانو وعازف البيانو. الكينونة، التمثيل هو التصديق، التمثيل هو الإحساس، التمثيل هو الفعل، التمثيل هو الصيرورة (أو الملاءمة)، التمثيل هو الغريزة، التمثيل هو الحرفة، التمثيل هو إبداع، التمثيل هو القيام ببروفة، التمثيل هو لعبة،



المسرحية لا تدل على وجهة نظر معينه في التقديم

للشخصيات _مع أن النص يحفل بالكثير _

واكتفى بالحركة المسرحية التي لا تعوق الرؤية أو

المشاهدة فقط ؛ ربما لم يجد في نفسه القدرة

الكافية على التأثر بنص لويليام شكسبير ! ولكن

عندما تحرر من هذا القيد النفسى قدم مشهد

التحية المسرحية لأبطاله في ختام العرض بطريقة

جيدة وممتعة؛ وضح فيها تمكنه كمخرج على مزج

العلاقات مع بعضها بل وتأكيد البعض منها بل إنه

قام بإضفاء وجهة نظر بهذه التحية من خلال

الشكل والتكوين والتتابع الذي قدم به شخصياته

وهي تقوم بتحية الجمهور ؛ وأيضا الديكور الذي

صممه أحمد البحارى ؛ ربما يكون قد تعرض لقلة

الإمكانات المتاحة واكتفى فقط بالإشارة إلى الأماكن

التي يدور بها الحدث ؛ مع أن المسرح كما كتبه

شكسبير في الأساس لم يعتمد على الديكور ولا

حتى على المنظر المسرحى ؛ وكان يجب أن تكون

هناك مدلولات لهذه القطع الخشبية والإكسسوارات

الموجودة تعطى للعرض أبعادا أكثر أو كان من المفيد

الاستغناء عنها كلية ؛ فمن سياق الحدث كنا نعرف

أين يدور ؛ لكن عموما كانت هناك مجموعة من

المثلن اقتربت كثيرا من الجودة ؛ هم على الترتيب

مصطفى صلاح في دور الملك جون ومع أنه ممثل

جيد ومدرب جيدا إلا أنه وقع تحت شعور الإحساس

بطول النص أو العرض عن الزمن المفروض أو المقرر

فاتسم أداؤه بالسرعة التي شوشت في بعض

الأحيان على تلقينا لكلماته نتيجة لتلاحمها

وتداخلها؛ ميادة الششتاوي في دور الملكة اليانور؛



نجح مخرج «الملك جون» في تدريب المثلين مصري ... وخلق حالة من الانضباط الفني

المثلون كانوا أداة جيدة لخروج العرضين في صورة جمالية

يسرى؛ ومحمد وائل ؛ وأحمد عاشور الذي قام بدور فيليب الابن غير الشرعى لريتشارد قلب الأسد وهو ممثل متمكن وواعد ولو أنه وجه نظره لمجال الفن بجدية فسيكون له شأن ؛ بهاء الدين محمد؛ وبهاء نادر فوزى ؛ وكريستينا عادل ؛ وهدير فراج التي اقتربت كثيرا من الفهم للشخصية كما ينبغى ا ومحمد طلعت؛ وإبراهيم مصطفى ؛ السيد سلامة ؛ وأحمد عامر . أخيراً فإن المخرج أحمد عصام في طريقه لأن

يتحقق ويكون له وجوده فهو من العناصر ذات القدرة على الارتقاء والتقدم إلى الأمام في الوقت نفسه؛ ويحسب له اختياره لنص كهذا في الوقت الذى سعى فيه البعض لتقديم النصوص السهلة

أما الدرافيل؛ وهو اسم النص الذي قدمته كلية الصيدلة في نفس اليوم؛ من تأليف خالد الصاوي وإخراج إلهامي سمير ؛ نص العرض يحمل الكثير من الدلالات وأيضا الكثير من الموضوعات بشكل أدى إلى ما يشبه الزخم الدرامي . وهو من النصوص التي تتكئ على استعراض رحلة العمر سواء كانت هذه الرحلة لشخص أو جماعة ؛ وبالطبع فإن استعراضات رحلة العمر هذه خاصة إذا ما كانت مع جماعة ؛ تستعرض ماضيها لمحاولة الوصول أو الكشف عن أسباب تردى الحاضر ومن ثم وضع خطة أو طريق للمستقبل ؛كنص العرض الذى نتحدث عنه فلابد أن تتعرض لحوادث تاريخية من الممكن أن تختلف فيها وجهات النظر بين البعض من الجمهور وبين رؤية العرض خاصة إذا كان

أما الممثلون فهم جميعا كانوا أداة جيدة في يد المخرج وحاولوا على قدر استطاعتهم وهم بالترتيب رامى منصور الذى قام بدور إلسكندر وهو ممثل جيد إلى حد كبير استطاع أن يخرج من طور الطفولة لطور الاستبداد والتسلط والرجوع ثانية بشكل جيد ومقنع ؛ ونجوى إبراهيم التي قامت بدور دليلة وهي أيضا ممثلة جيدة وإن كانت لم تستطع أدائيا الرجوع من الطفولة للأنثوية وغلب عليها الأداء الطفولي ؛ ووليد حنوت في دور البول دوج ؛ وسالى الشاطر في دور بوسي؛ ومحمد فكرى في دور حجاج ؛ وشموع عاطف في دور حجيجة ؛ وعادل شرف الدين في دور حمدي ؛ محمد الدريني فى دور روميو وهو ممثل جيد مع أنه يمثل للمرة الأولى وهو مقنع جدا في كل كلمة نطق بها، ساعدته على هذا ملامح وجهه ونجاح المخرج في اختياره لهذا الدور؛ وهبة زغلول في دور حوا ؛ أما عبد الرحمن الخضرى ومحمد نجاتى اللذان قاما بدور الراويين استطاعا فعلا أن يربطا خشبة

عموما هو عمل في مجمله يحسب لكلية الصيدلة ويحسب للمخرج محاولة البحث عن صورة مغايرة للسائد ؛ هو بلا شك جهد جيد وسننتظر منه



المسرح بالصالة.

الاستعراض وطريقة تناوله يحاولان إبراز غلبة وأحمد الظواهرى؛ ومحمد صلاح وعبد الرحمن (سارة) لماذا كانت عبارة عن الزي المدرسي؟

فى حين من المفترض أنها تخرجت وحبيبها

شهاب من الجامعة ولا أدرى سببا على

الإصرار على هذا الشكل؟ كذلك ملابس

الغريب أو ممثل السلطة أو الهيمنة.. لماذا

جاءت بيضاء وليست حمراء مثلا؟ أليس

الممثلون وعادية الأداء..

حاول الممثلون كل على حدة إيجاد نقطة للتميز

عن الآخر.. ولأن الحوارات متشابهة جاء الأداء

رغما عنهم متشابها إلا فليلا.. استطاع صبرى

فواز أداء دوره الذي يجيده جيدا بلا جديد وهو

دور المثقف الرافض للوضع الراهن.. وحاول

من خلال استغلال طاقته الجسدية إدراك بعض نقاط التميز في التعبير عبر خلجات

الصوت والصمت وحركة العين والتفاتة الوجه

فعبر عن انكسار الشخصية وإحباطاتها..

كذلك الفنانة وفاء الحكيم التي أراها بذلت

جهد طاقتها لكنها إلى الآن لم تبرز إمكانياتها

كممثلة متميزة فلم يخرج أداؤها عن المعتاد

حيث تجيد أداء الأدوار المعتمدة على السرد

والحكى والتذكر بخاصة المونودراما وأعتقد أن

هذا الدور قد صنع خصيصا لها. إن أخشى ما

أخشاه أن يؤطر ممثل جيد في تيمة واحدة لا يخرج عنها، ذلك نهايته لأنه سينتهى كمبدع

قمثل هذه الطريقة تقتل فيه نوازع الإبداع

وتذهب به إلى كهوف التقليد.. حتى ولو كان

أما جلال عثمان فقد أدى دور السلطة أو

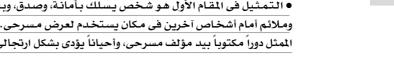
المهيمن بكثير من الجدية بخاصة في

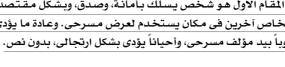
لحظات صمته ومغازلته لعرائس الماريونيت التي تعادل المحكومين/ الشعب لكنه كان

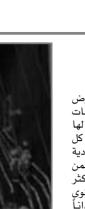
بخروجه عن الدور أثناء التعليق على (الشيتوس) يصبح أقل فاعلية وعمقاً. ولعل

للملابس دور وللألوان دلالة؟

● التمثيل في المقام الأول هو شخص يسلك بأمانة، وصدق، وبشكل مقتصد، وملائم أمام أشخاص آخرين في مكان يستخدم لعرض مسرحي. وعادة ما يؤدي الممثل دوراً مكتوباً بيد مؤلف مسرحي، وأحياناً يؤدي بشكل ارتجالي، بدون نص.







على الرغم مما يعكسه عرض سابع أرض لمؤلفه إبراهيم الحسيني من خيبات متكررة وآمال محبطة ومآس لا نهاية لها يقع تحت ضغوطها الجبارة جيل يموت كل يوم بلا أننا نجد أنفسنا أمام تيمة عادية مكررة من خليط اعتادها بعض ممن يستسهلون أو لا يجدون موضوعات أكثر ثراء، بل وسخونة وفاعلية على المستوي الحياتِي الذي يبِدو فيه كل شيء مداناً ومهاناً ومكسوراً وبائس. ولأننى لم أقرأ نص عـرض (سـابع أرض) فلا أدرى بالضبط أين تكمن الأزمة.. أزمة عدم التواصل الروحي والفكرى بين المتلقر والعرض.. حيث الكثير من السفسطة السادجة القريبة إلى حد بعيد من الواجبات المدرسية والتى تلقن للتلاميذ عنوة.. بغرض حفظها عن ظهر قلب.. وذلك بتكرارها مرات عديدة.. إن لم يكن على مستوى اللفظ فهو بالطبع على مستوى المعنى الذي تم مطه ولا أدرى هل حدث ذلك بفعل فاعل أم كان ذلك بمحض الصدفة وأنا شخصيا أنكر الثانية فالكاتب يقرر في كل لحظة من عرضه أنه يقصد كل كلمة جاءت على لسان أبطاله مع سبق الإصرار والترصد .. فأين الخلل؟ وأين الأزمة؟ هل هي في العرض؟ على اعتبار أن العرض من تأليف المخرج يأخذ النص من يد المؤلف ويضعل فيه ما يشاء.. أم في النص. أم في المتلقى .. أم العقلية النقدية التي ربما تكون قاصرة عن فهم مثل هذه المدلولات العميقة؟

حلقة مفقودة

فى معظم العروض التي رأيتها أو من المكن أن أراها مستقبلا.. وحتى فيما يسمى بالمسرح التجريبي .. أعتقد أنه يجب أن تكون هناك حالة من الربط بين الشخصيات والتي جاءت في العرض مبتورة وأقصد هنا التواصل الدرامي أو بمعنى آخر.. وجود حدث رئيسى يجمع بين الشخصيات التي يجب أن تكون فعالة ومتنامية في بوتقة إبداعية أو حالة روحية واحدة.. وأتعجب من قول أحدهم إن هذا العرض ينتمى إلى ما بعد الحداثة؟ أية حداثة هذه التي تملأ مساحة العرض زمانيا وموضوعيا بالفجوات العميقة؟ لكننى حقيقة.. استسلمت لفكرة مسرح ما بعد الحداثة هذه.. معتمدة على معلوماتي المتواضعة في هذا الشأن ولكنني أيضا بما لدى من ذائقة أستطيع أن أضع يدى على بعض تلك الفجوات القاتلة.. للعمل الفني طبعا.. أولها أن القضايا التي تمت معالجتها لا جديد فيها لا على مستوى الشكل ولا المضمون.. ثانيها.. أن تلك المعالجات تمت بطريقة سطحية.. بل لا أكون مغالية إذا قلت ساذجة فلا أخذنا العرض إلى ما بعد الحداثة كما قيل.. ولا تركنا مع أبينا أرسطو بمنهجه التقليدي (مقدمة/ وسط / ونهاية) ربما كان ذلك

شخصیات مستنسخة...

يعتمد العرض في مجمله على مونولوج واحد.. طويل لأحد المأزومين الذين لا نكاد نجد تباينا بين شخصياتهم بعضهم البعض.. حيث يبدأ أحدهم . ولا أقول البطل - لأنه لا تمايز في مشكلاتهم ولا ملامحهم.. فالحوار القائم اعتمد كلية على التكرار حيث تم توزيعه كيفما اتفق بشكل غير عادل على شخصيات قل أن توصف بأنها باهتة، كل منها شبيه بالآخر بشكل مـزعج.. كل مـنـهـا يـدور في فـلك الآخرين، يكرر معانيهم، فانتفت الخصوصية عن كل شخصية وصار نوعا من التماهي بينهم كأنما هي شخصية واحدة منقسمة ومستنسخة



في عرض (سابع أرض).. " لا طلنا سما ولا أرض"!

ترى..هل هي أزمة نص.. أم إخراج.. أم أزمة جمهور؟



إلى عديد .. هذا على مستوى

الشخصيات وبنائها، أما على مستوى

الحدث فقد أخذت ألهث طوال العرض

هنا وهناك لأصل إلى موقف أو جملة

درامية عميقة تربط بين الجميع...

لكننى فشلت .. لماذا؟ ربما لعدم

اقتناعي الباطني بما قدمه العرض...

ليس على سبيل المضمون بل بما قدمه

سذاجة.. أم سطحية؟ 🧬

هل استطاع المؤلف وضع يده على الهدف

الذي من أجله قام ببناء هذا العمل؟ ولعل

هذا الهدف فيما أرى هو مناقشة هموم ومشاكل وإحباطات هذا الجيل.. لذا

أتساءل.. هل من الضروري مناقشة هذه

القضايا الهامة بطريقة ساذجة إلى حد

كبير ولغة مبالغ في تسطيحها، ربما

فما معنى أن يهتف الممثلون لرغيف

الفينو ويهتفون في المقابل ضد العيش

البلدى؟ ويمجدون زبالة الأغنياء في

مقابل احتقار زبالة الفقراء؟ ثم استخدام

عروسة الشرطي أيا كانت رتبته والذي

يمثل السلطة جاء بشكل مباشر معتاد لا

جديد فيه كذلك الترس الكبير الذي كان

يحركه الغريب أو المهيمن الأمريكي

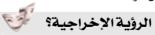
عوى مغازلة الحمهور العادي المسكين..

من معالجة لهذا المضمون.



فوضى خلاقة في سابع أرض!

والذي يحمل العديد من الأقنعة تتبدل حسب المواقف ولو أنها جميعا بدون ملامح تميز أحدها عن الآخر تماما كالشخصيات كلها كذلك الرمز في اللوحات المعلقة على صدورهم بـ 2 جنيه.. إلخ، رمز ساذج أيضا علاوة على عدم أهمية إعطاء كل ممثل لوحته وهو خارج لأحد المتفرجين من الجمهور.. ثم ما معنى (الشيتوس)؟ ما مدلول أن يأكل الحارسان شيتوس أو بوزو كما قال أحدهم أثناء المحاكمة.. هل كان بريد قول إننا في بلد كوسة أو أي فاكهة أخرى أو خضار مثلا فجاء لذلك بالشيتوس؟.. الله أعلم ثم المخرج بالطبع أو المعنى في



بالرغم من اعترف المؤلف الذي سطره في بامفلت العرض بأنه ليس لديه حدوته لأنه قام بكسر كل الحواديت متجاوزا إياها عبر رؤى أخرى يراها هو وحده.. وبالرغم من أنه يحمل الجمهور مسئولية فك شفرات وطلاسم النص/ العرض على اعتبار أن هذا الجمهور هو الفاعل الحقيقي والبطل المؤثر للحدوته غير الموجودة.. فقد حاول المخرج سامح مجاهد خلق جملة مفيدة وصنع مآ

بكسركل الحواديت متجاوزاً إياها ليراها وحدد!!

يشبه الصورة من نص ذي رؤية واحدة.

الديكوروالملابس

المؤلف قام

استطاعت الفنانة ياسمين جان خلق صورة مركبة وعلى عدة مستويات من هذا الفراغ حجرة سارة على اليمين بسريرها ومرآتها

ومكياجها وفستان فرحها بل وعرائسها وفى اليسار حجرة شهاب التي هي عبارة عن مكتب وكتب فقط لتعبر عن أزمة الإنسان المثقف مع الإيحاء بطبيعة كليهما، في المواجهة ستار أبيض مطاط للدخول والخروج، لوحتان تستخدمان في أشياء شتى (برواز لصورة، إشارة للمرور، حاجز لحجب المتسلقين، مرآة، لوحة إعلانات إلخ .. ثم يمينا المستوى الأعلى (السلطة الهيمنة بكل صورها) أجادت إذ جاءت بهذه الوضعية الاستعلائية بالإضافة إلى تناثر عرائس الماريونيت التي تدل عليهم جميعا. مع شعوري العميق بوضعية الأحبال الساقطة من الجانبين بما يوحى بوجود مسرح كبير وهذا الطريق المنقسم مع الأحبال إنما ليخرج الجمهور عن اللعبة بالرغم من محاولات المثلين إدخالهم فيها في مواقف عديدة.

أما الملابس فلم يكن فيها ما يميزها جميعا وآخذ بشدة ملابس البطلة

مفاجأة العرض بالنسبة لى مثل هذا الفنان الذى أتوقع له مستقبلا كوميديا مزدهرا، وائل أبو السعود الذي أدى دوره ببراعة وبلا أدنى افتعال حيث بدا الشخصية الوحيدة المتطورة في العرض مما منحه فرصة التلوين في الأداء مع مناسبة الدور المركب الذي قام به لإمكآناته الجسدية.. أما الصاعدة سلمي حافظ فأداؤها التلقائي يبشر بميلاد موهبة جيدة .. وعلى الرغم من محاولتهما في التميز إلا أن أداء كليهما (محمد دياب وصلاح الخطيب) جاء عاديا بلا تميز وربما يرجع ذلك لمشابهة الدورين. وقد استطاعت الإضاءة التعبير عن مرادها في مواقف عدة خاصة الجزء الأعلى من المسرح واستخدام الواجهة البيضاء للمسرح

كمؤثّر مساعد لخيال الظل.. ولحظة

اغتصاب سارة لكنها في غير تلك المواقف كانت محايدة.. مع ملحوظة عدم إدراج اسم منسق الإضاءة في بامفلت العرض. وكانت الأشعار أحسن حالا ككائن منفصل يؤدى لحالة.. بعيدا عن التقليدية ولو أنها أيضا لا تخرج عن هوة التكرار والدوران في فضاء واحد من الغربة والإحباط والبؤس المسيطر كدائرة مفرغة لا يعرف أولها من آخرها.. وزاد من تألق الأغاني أداء الفنان أحمد الحجار الدافيء والذي بدا وتيرة واحدة هو الآخر (فوق الشوارع بشر.. فوق الشوارع بيوت.. فوق الشوارع مطر.. فوق الشوارع موت) وعلى غرار على بقرة حاحه جاء اللعب على تاتا التي يتعلم الطفل بها المشي .. تاتا .. خطى العتبة .. تاتاً إدل برأيك.. تاتا ارفع صوتك.. تاتا) وِ(تقدر تزرع جوه عيونك صحبة فل..

أُخْيِراً .. أتساءل مع المخرج والمؤلف والجمهور.. هل فعلا مآ رأيناه منطقيا؟ مع أحيانا كثيرة يكون لا منطق في الفن ومع عدم منطقية الفن أرى أنه يجب أن يكون مقنعا مهما حدث من تداعيات التشابك أو الفوضى التى تشبه مصطلح بوش وكونداليزا "الفوضى الخلاقة" فهل ما شاهدناه معافى "سابع أرض.. فوضى



الذي يفقد تكوينه على شاشة الخيال

أهميته، كما أن الإضاءة الخاصة بمقدمة

خشبة المسرح أفقدت الشاشة الخلفية

وكان ديكور محمد قطامش أقرب

العناصر لروح الموضوع بألوانه الزاهية

وحلوله المنطقية لطبيعة المشاهد، وإطاره

الخارجي لفتحة البروسينيوم فقد احتوى

بهذه التفصيلة "الحدوتة" بأكملها، إلا أنه

في بعض مشاهد منزل - رادوبي - جاء

ببانورهات فاقدة للحس الجمالي الذي

يناسب العصر الفرعوني، كما جاء

بمركب الأب في عمق المسرح بطريقة

ضعيفة توحى بفقدانه الحلول السحرية

للتأثير على مخيلة المتلقى، وكذا بدت

استعراضات أشرف أبو حلاوة مناسبة

للحدث والتكوين الجمالي، إلا أنها

مزدحمة بالراقصين والأطفال فبدا المسرح مخنوقًا طوال الوقت بكثرة

الراقصين والممثلين فاختلت حركات

أما عن أغانى حمدى عيد وألحان طه

راشد فقد بدت بعيدة عن روح الموضوع،

لا تعرف على وجه الدقة هل تهتم

بالدخول للموضوع من طريق الروح

القديمة أم تلعب مع الأحداث، وكانت

كلمات حمدى عيد متراوحة بين هذا

وذاك إلا أنك تستشعر فيها روح الخفة

المبالغ فيها دون مبرر واضح، فبدا

التناول الغنائي وكأنه صنع في اللحظات

الأخيرة وقبل خروج العرض للنور بوقت

قليل، إلا في بعض المواقف، وهكذا

جاءت البداية سهلة وغير مؤثرة (يالا

فترات المسرحية مسجلة فبدا وكأنه بلا

قلب لأنه فقد قلبه هناك عند باب

الخوف من اللقاء المباشر مع المشاهدين،

لقد خذلهم المخرج لأنه أنتصر أكثر

للأحداث المسجلة والمليئة بالأغاني

البديلة للدراما الغائبة، إلا أن بعض

الممثلين أبوا إلا أن تخرج أصواتهم أثناء

تأدية الأدوار المنوطة بهم مثل المنادى،

وجدو (محمود حسن) (ونهى فؤاد) في

دور (رادوبی) وکذا (أمل أبو رجيلة) في

دور زوجة الأب إلا أن إصابتها مع المشهد

الأول من المسرحية قد حال دون نبوغها

خلالها فنانون جدد يتمسكون بأمل

المسرح في طرح الرؤى الجمالية.

الراقصين واختل التكوين العام.

للخيال خصوصيتها.

جريدة كل المسرحيين

لم يفاجئنا العرض المسرحى (رادوبي الجميلة) من تأليف أحمد زحام وإخراج محمد الشبراوي والذي قدم في المسرح الجديد بقصر ثقافة روض الفرج بمحاولته الباهته لإثبات أصل قصة سندريلا وإرجاعها للقصة الفرعونية غير الشهيرة التي تتناول حكاية الفتاة البسيطة - رادوبي - والتي عاملتها زوجة الأب بكل قسوة فكانت تحتمل كل ألوان العداب حبًا في أبيها، وأقول لم يفاجئنا؛ لأنها أصبحت عادة وطريقة أداء نقابلها كثيرًا سواء في الموضوعات الفنية أو حتى بعض الاكتشافات العلمية الحديثة، فكثيرًا ما تجد أمامك من يقول بأن أصل الموضوع عربى خالص ومن ثم يصبح شكسبير من أصل عربى واسمه الشيخ زبير كما تصبح الطقوس الفرعونية داخل العابد بكل أسرارها وتفاصيلها غير المعروضة على الجمهور مسرحًا خالصًا؟! ورغم أنى لا أثق كثيرًا في هذه النصوص المبتورة إلا أن الموضوع بالفعل يحتاج لمراجعة الأصول الفنية والتاريخية حتى يأخذ أهميته ويعيد الحق لأصحابه فموضوع المسرح الفرعوني الذي أثبته – أندريه بريتون - في دراسته الشهيرة لم يأت لنا بنص واحد حقيقي؟! وعلى المهتمين بهذا الاتجاه أن يمضوا حتى نهاية الخط مكتشفين النصوص والكتاب وإلا تاه الموضوع برمته تحت عنوان كبير وموضوع فقير وحكايات كثيرة وإثباتات واهية بلا نصوص حقيقية.

والحقيقة البارزة في معالجة مؤلف نص - رادوبي الجميلة - أنه حولها للعبة مسرحية بطلها راوى حكايات أطفال أراد أن يقدم لأحبابه الصغار قصة مسلية فكانت حكاية - رادوبي - التي وقعت فريسة لزوجة أبيها وابنتيها ولم ينقذها غير مجموعة اللاعبين والراقصين المشاركين، والحكاية بهذه الطريقة لم تختلف كثيرًا عن قصة سندريلا الشهيرة، إلا في بعض تقنيات الكتابة والتصرف البسيط في المواقف، والتي انطوات على تفسير أحادى وشخصيات أحادية التكوين بل ولا تمتلك روح الشخصيات الدرامية بالمعانى المتعارف عليها، فطوال الوقت أنت أمام حوارات أحادية التفسير؛ فالطفل /المشاهد لن يفهم الحدوتة إلا لو تكونت بهذا الأسلوب الجاف؟! بمعنى أن زوجة الأب وابنتيها لا بد وأن تكون كلماتهن وأفعالهن ذوات تكوين تلغرافي خال، من البعد الجمالي، أو حــتى الحــد الأدنى من الــتــكــوين التقليدي للشخصيات الشريرة ولا تسأل لماذا؟ فأنت أمام حدوتة فرعونية أصيلة، والشخصيات والمواقف ذات البعد الانسانى ستجدها فقط مرتبطة برادوبي والحكاء وبعض ملامح الأمير ابن

وتطور الأحداث في هذه الدراما يقول بأن الأمير يقع في حب حذاء امرأة وهو الشاب الرصين العاقل والذى اشترط لحفلته المزعومة ألا تحضرها إلا جميلات البنات حتى يختار من بينهن زوجته! فالنسر الذي قرر أن يساعد الفتاة المغلوبة على أمرها والتي لم تذهب للحفلة إذعانًا لأمر زوجة أبيها وبقيت في المنزل لتحرسه يخطف منها فردة الحذاء ويدهب بسرعة كى يرميها أمام ابن الفرعون، مما جعله ينشغل بالأمر ويترك جميلات المدينة ليبحث عن صاحبة هذا الحـذاء، فقد قرر دون سابق إنـذار أن تكون صاحبة الحذاء هي زوجته وحبيبة قلبه، وكان على المتلقى المغلوب على أمره ن يصدق هذا التكوين الذي يفتقد للحد الأدنى من التكوين المنطقى لبناء الأحداث، لتنتهى الدراما حينما يدخل الأمير الذي كان يلف البلد بأسرها، يدخل على رادوبي متسائلًا عن صاحبة الحذاء ويكتشف الحقيقة وتوتة توتة فرغت الحدوتة وفاز الأمير بصاحبة الحذاء الشهير، وتم العفو بالمرة عن



• في المسرح الارتجالي، يقوم الممثل. المؤدى باستخدام نفسه كأساس لخلق أو ابتكار الأداء. في كل من العمل المسرحي المكتوب وغير المكتوب، ينبغي أن تكون مهمة الممثل مبنية على استخدام

اقتصادي، وأمين، وصادق لنفسه وبذلك يمحو كثيراً من التصنع والزيف اللذين يسود ان

كثرة الراقصين جعلت التكوين مختلاً

رادوبي الجميلة

سندريلا الأصل والصورة . . واستلهام باهت لتيمة شهيرة

بطلها راوى حكايات أطفال يقدم قصة مسلية لا تختلف عن «حكاية سندريلا»

زوجة الأب الشريرة وبناتها.

ويبدو أن المؤلف أحمد زحام لم يهتم

كثيرًا بمجتمع الموضوع الذي كتبه فلم

تظهر شخصيات فرعونية ذات تكوين

عميق كما أنه وبرغم فكرته الجيدة عن

اللُّعب مع الموضوع الجمالي بوضع

شخصيات لاعبين يتحولون لأدوات منزلية لخدمة رادوبي المغلوبة على

أمرها، برغم ذلك يقوم بتفعيل هذا

الاتجاه بالقدر الكافي، واكتفى بالحد

الأدنى منه، فعلى المتلقى أن يفهم أن

الموضوع غير حقيقى ويرتبط بأفكار

تمثيلية تلعبها علينا هذه المجموعة من

اللاعبين والراقصين في عدة صور، مرة

بالأغاني ومرة بالحكى ومرة ثالثة

معظم التمثيل.





الخرج تجاوز ضعف النص بالاعتماد على العناصر المكملة للحدث الدرامي

بالديالوجات التمثيلية، وهكذا تم التغاضي عن أهم ما في الموضوع وهو بناء الحدث الدرامي بالقدر الذي يلائم انتهاء الحدث للتاريخ الفرعوني، فهل كان علينا أن نمصمص الشفاه ونتأسف على عدم اكتشاف كتاب الدراما المصريين لهذه الحكاية قبل كتَّاب أوربا، أم كان علينا أن نرضى بالفتات الدرامية التي طرحها المؤلف أم نقف مشدوهين أمام الاكتشاف الذي لم يسبقه إليه أحد فالأميريا سادة وقع في حب فردة حذاء! ويبدو أن المخرج قد اكتشف منذ البداية ضعف النص آلدرامي الذي بين يديه فحاول أن يجعل العناصر المكملة للحدث الدرامي هي البطل الحقيقي للأحداث

المقدمة للمتلقى، فتجد لمعانا في ملابس ذلك فسوف تجد هناك في عمق المشهد - شاشة خيال ظل قصد منها التأكيد للأسف فالحيلة لم تقدم بالطريقة التي تليق بها فوضع بروجيكتورات الإضاءة فالممثل قريب جدًا من الشاشة بالقدر

الممثلين بالقدر الذى يوحى بأن المخرج يحترم الدخول للموضوع التاريخي ويقدمه في صورة تليق به، وكذا الاعتناء بأحذية الممثلين والراقصين كى تناسب الأحداث المقدمة، ولم يقتصر الأمر على المسرحي - وتحديدًا في قلب البانوراما على مبدأ اللعب مع الأحداث، ولكن وتكوين المشهد في طيف الخيال بدا واهيا وغير مخدوم بالقدر الكافى

اللافت والذي بدا في مسرحيات سابقة. أما عن مكرم عوض (الباب)، حسن يحي (الجاروف)، محمود عبد الله (المقشة)، وأسمهان عادل (المساحة) فقد بدوا في صورة جميلة تليق وأدوارهم الفاعلة في الحدث الدرامي. بقى أن نشيد بمحمد شبراوى الذى جاهد كثيرًا لكى يتم بناء مسرح لقصرٍ ثقافة روض الفرج حتى يكون م لهؤلاء البدعين الجدد في هذه المنطقة الحيوية من قاهرة المعز، إننا فعلاً في حاجة ماسة لهذه الروح حتى يبرز من



احمد خمیس

مسرحنا 15

19 من مايو 2008

العدد 45



الخنا زير

تأليف

برتولت بريخت

نظها للعربية

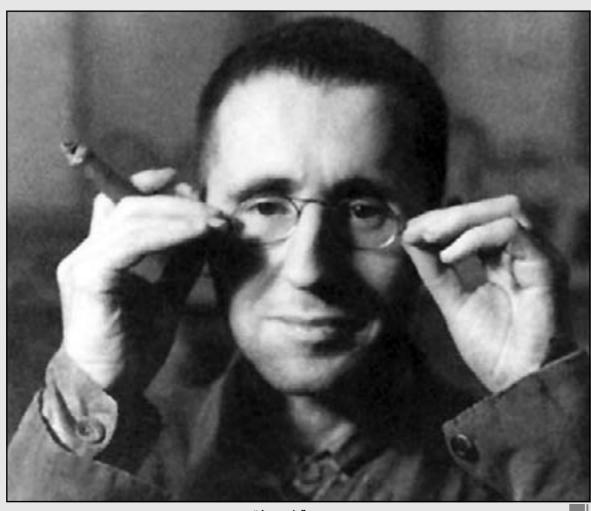
یسری خمیس

الشخصيات

- دانسن

- الغريب

تعتبرهذه المسرحية التي كتبها بريخت عام 1939 تنويعة أخرى على نفس موضوع مسرحية (الحديد بكام النهارده) التي قدمت في العدد الأول من (مسرحنا) يوليو 2007، والتي قدم فيها بريخت نفس الشخصيات في موقف متشابه، مضيفا إليها شخصية دانسن الجزار، الذي لا يهمه سوى بيع خنازيره، الواثق تماما في المعاهدات المكتوبة في النهاية إلى موقف المفرط المتواطئ مع القاتل. وقد كتب بريخت هاتين المسرحيتين في المنفي أثناء هجرته عام 1933 بريخت هاتين المسرحيتين في المنفي أثناء هجرته عام 1933 الى الدانمارك بقرية سفندسبورج التي ظل بها خمس سنوات، بعد أن قام النظام النازى بملاحقة بريخت وآخرين من معارضي النظام الهتلري.



• الممثل يكون مجرد شخص يعمل بشكل فني علانية بجسده. بمعنى ما، الممثل يقدم نفسه بشكل علني للجمهور. ونظام جروتوفسكي يتضمن أعواماً من التدريب الجسدي، والانفعالي، والصوتي، ويفرط في التركيب من أجل الالتزام الكامل الضروري لتحقيق حالة من "النشوة".





اللوحة للفنان «السعيد محمد رستم»

(على الخشبة، واجهات لثلاثة محلات، أحدهم لبيع الدخان كتب عليه "دخان النمساوي"، الآخر محل أحذية كتب عليه "محل أحذية تشيك"، والثالث دون بوابة، علق على النافذة لافتة كتب عليها "جزارة دانسن - سجق طازج". بجوار المحل الأخير، بوابة كبيرة مكتوب عليها "مخزن حديد سفنسون")

(يجلس دانسن الضئيل الحجم بجوار بوابة مخزن الحديد، أمامه برميل، وتحت ذراعه خنزير صغير)

(للجمهور) أنا رجل صغير ومحترم، ذو مركز جيد وعندى مصدر رزق مستقل أتعيش منه، تربطني بجيراني علاقة انسجام وتفاهم على أحسن ما يكون. فعندما يحدث خلاف بيننا نقوم بحله بطريقة سلمية من خلال الرابطة التي تجمع أغلبنا. نحن ننظم كل شئ عن طريق التعاقدات. وهكذا يسير كل شئ على ما يرام. إنني أمتلك حريتي، كما أمتلك علاقاتي في البيزنيس. عندى أصدقائي، وعندى أيضا زبائني.عندى مبادئي وعندى مزرعة لتربية الخنازير. (يبدأ في وضع الخنزير في البرميل ودعكه بالضرشاة) والآن، بعض الهدوء يا صغيرى، نفسل الأذنين الورديتين حتى نظهر نظافتنا وجمالنا، فعندما يأتي الزبائن نبدو بصحة جيدة، وتبدو علينا النظافة، ونكون مدعاة للاشتهاء. وعندما نسمع الكلام، ونأكل جيدا، تزداد قيمتنا في الحياة، عندئذ يقول الزبون : هذا خنزير جيد ! ماذا تريد أكثر من ذلك؟ فيم ترغب؟ أنت ترغب: في أن تباع. أنت ذكي الفعل، فعندما تشعر للحظة، أننى لا أفكر فيك، أو أننى أتجاهل رغبتك العميقة، اصرخ صرخة عالية حتى تنبهنى. فعندما يمر أحد، يبدو عليه أنه جائع، اصرخ في الحال. هذا يطمئنني.... (يصرخ الخنزير)

(ينظر حواليه مبتهجا) من هناك ؟ هل هناك أحد ؟ هل يقترب أحد الزبائن ؟

(يقترب الغريب متسللا بحذر ناحية محل الأحذية، مغطيا وجهه بالقبعة. يظل واقفا أمام باب المحل المغلق. يخرج من جيب بنطاله طفاشة بها مفاتيح عديدة. يجرب المفتاح تلو الآخر، بينما يقف شعر رأس دانسن وهو يبتسم تجاهه.في النهاية ينفذ صبر الغريب ويقفز من النافذة إلى داخل المحل، ممسكا في يده بمسدس كبير .في الحال، تسمع أصوات مفزعة آتية من داخل المحل: صوت كرسى يقع، صرخات عالية تطلب النجدة. يقف دانسن منزعجا، والخنزير تحت ذراعه، يدور حول نفسه بلا

اتجاه وهوغيرمصدق، يندفع ممسكا بسماعة التليفون) دانسن :

سفنسون سفنسون ! ماذا عساى أن أفعل ؟ أسمع أصواتا تصرخ طالبة النجدة من داخل محل الدخان. لقد اقتحمه اللص أمام عيني، ماذا ؟ أتسمع الصرخات عندك في التليفون ؟ بالطبع لا يمكنني الدخول، ليس من حقى أن أقتحم منزل رجل غريب، ولكن ماذا عساى أن أفعل عندما يخرج اللص؟ إن جسدى كله يرتعش من الانفعال والخوف. كن مطمئنا، سأقول له رأيي في وجهه دون مواربة. أنت تعرف مبدئي، لا، لم أقل عملة صعبة، قلت مبدئي (يتلفت حوله بحذر، ثم يبدأ الغناء بصوت خفيض في التليضون)

في كل البلدان والممالك

يوجد دائما دانسن

يقول بشجاعة

ما يعتقد أنه حق

باختصار

سأعبر له عن تقززى

وأعلن اعتراضي في وجهه

إننى أرتعش من الانفعال والغضب

(تهدأ الصرخات. الآن، تسمع صرخة، طلقة مسدس، ثم سقوط

شيء ثقيل)

على أن أنهى المكالمة، يجب أن أجلس، من المؤكد أن شعر رأسى قد داهمه الشيب.

(يجلس دانسن منهكا أمام محله وخنزيره تحت ذراعه. يخرج اللص من محل الدخان، يشطب بسرعة بالطباشير كلمة "النمساوي" ويكتب مكانها "محلات الشرق وشركاه" يتجه إلى دانسن)

الغريب:

لماذا أنت شاحب هكذا يا رجل ؟

دانسن :

سأقول لك السبب أيها الرجل الطيب، إننى شاحب بسبب انفعالي الداخلي.

الغريب:

فليكن مثلك الأعلى هو خنزيرك الجميل هذا. إنه وردى وسيظل وردى اللون.

دانسن:

الخنزير ليس بإنسان. إنني مضطرب في داخلي، وأنت تعرف

الغريب:

إنه خنزير صغير طيب !

دانسن : (مشيرا باتهام على محل الدخان) ماذا .. حدث ... هناك

> بالداخل ؟ الغريب:

هل تريد أن تعرف ذلك حقيقة ؟

دانسن :

بكل تأكيد، أريد أن أعرف ما الذي يحدث لزملائي.

(يصرخ الخنزير للمرة الثانية) دانسن :

ماذا هناك ؟ لماذا تصرخ ؟

الغريب: أليس كذلك ؟ أنت لا تريد أن تعرف ما حدث !

(متحدثا للخنزير) لكن الرجل... (يشير إلى هناك)

الغريب:

هل کنت تعرفه ؟

دانسن :

أنا ؟ لا، نعم، معذرة، إنني مضطرب أشد الاضطراب (بلهجة عتاب) كنا سويا في نفس الرابطة .

ماذا تفعلون في هذه الرابطة ؟ تبيعون الخنازير ؟

دانسن :

(مغمغما) نلعب الورق، لعبة عدم خلط الأوراق ببعضها. الغريب:

لا يمكنني ذلك. هذا مكلف.

مرة واحدة في الأسبوع، كل يوم سبت (يشير هناك) إنه يأتي أيضا هناك.

الغريب:

(ببطء) : لا أعتقد، أنه سوف يأتي هناك ثانية.

دانسن : هل تنوى أن تمنعه من ذلك حقا ؟ غير معقول ! إن النمساوى

لم يعد ممكنا أن يمنعه أحد من أى شئ (يضحك ببرود).

دانسن : (منزعجا) ما ذا تقصد بقولك هذا ؟

الغريب:

هل تريد أن تعرف ذلك حقيقة ؟

دانسن :

أنا ؟ نعم، لا، لم أعد أدرى كيف أفكر. إنك تقف أمامي وتتحدث، كما لو... ولقد شاهدت بعيني.... بالطبع، أريد أن أعرف ذلك ا

(يصرخ الخنزير تحت ذراعه للمرة الثالثة منزعجا، كما لو أن شخصا ضايقه)

دانسن :

(مكملا ببرود) بع

(دانسن في حالة سيئة، ولم يعد قادرا أن ينظر في عيني الرجل الغريب، الذي يربت بيديه على الخنزير)

دانسن :

لم أعد أفهم هذا العالم. إنني رجل مسالم، أحب السلام، أكره كل أشكال العنف والتزم بالتعاقدات واحترمها. إنني أمتلك علاقات بيزنس، كما أمتلك حريتي، بعض الزبائن وبعض الأصدقاء، زريبة خنازیری و (کأنه مغیب) هل ترید أن تشتری خنزیرا ؟

(مندهشا) ماذا تقول ؟

دانسن :

خنزير ؟ بعض الخنازير ؟ يمكنني أن أبيعها لك بسعر رخيص. عندى خنازير كثيرة. كثيرة جدا. أكثر من اللازم.

الغريب:

أعطنى خنزيرا.

دانسن :

هل أنت متأكد، أنك لا تريد اثنين ؟

الغريب: واحد لا غير.

دانسن :

ماذا سأفعل بالبقية ؟ إنهم يتكاثرون كالذباب. أقوم كل مساء

● كان آرتو يؤمن بأن المثلين يحتاجون إلى تطوير استخدام حد أقصى للإيماءة واستجابة حواسية لكي يتواصلوا بشكل سيكولوجي مع جماهيرهم بدلاً من التواصل بالكلمات. وكان يؤمن بمهاجمة حواس الجمهور من خلال تنوع في السلوك المسرحي الجسدي. أطلق آرتو على الممثل "رياضي القلب" وكان يعتقد أن هناك علاقة حركية. جسدية أو انفعالية بين الحياة العضوية للممثل وجمهوره.

(يمسح جبهته وهو في حالة سيئة) إلى اللقاء ! وهكذا بعت له

الخنزير وأنا في حالة غضب. هذا النمساوي اللطيف المسالم لا

يستحق ببساطة أن.... اللعنة على هذا الرجل الفظ (يتلفت

حوله بخجل، يذهب إلى الركن بين محله والمحل الآخر ويبدأ في

السباب) بربرية ! لا إنسانية ! انحطاط ! حقارة ! كيف يتعامل

أنا رجل محترم، لكنني صغير. لم أعد أشعر أن الأشياء تسير في

الاتجاه الصحيح. لقد أزعجتني كثيرا الأحداث المخيفة في الأيام

الأخيرة. العقود شيء محترم، لكن عندما لا نلتزم بها كشيَّ

مقدس..... لذلك فكرت كثيرا في أن نتسلح أنا وصديقي

هناك، حتى يمكننا أن ندافع عن أنفسنا. لا يوجد موردو حديد

كثيرون مثل صديقي سفنسون. عندنا هنا في المخزن (يشير على

مخزن الحديد)أكوام من الحديد، لو أننا صنعنا منها

أسلحة....تكون حماقة كبرى لو أننا دفنا رءوسنا في الرمال.

حتى لا تتكرر هذه الأحداث المخيفة مرة أخرى. يجب ألا يقوم

(يقترب الغريب متسللا بحذر ناحية محل الأحذية، مغطيا

وجهه بالقبعة. يظل واقفا أمام باب المحل المغلق. يخرج من جيب بنطاله طفاشة بها مفاتيح عديدة. يجرب المفتاح تلو الآخر،

بينما يقف شعر رأس دانسن وهو يبتسم تجاهه. في النهاية ينفذ

صبر الغريب ويقفز من النافذة إلى داخل المحل ممسكا في يده

بمسدس كبير. في الحال، تسمع أصوات مفزعة آتية من داخل

المحل: صوت كرسى يقع، صرخات عالية تطلب النجدة)

هذا الغريب مع العقود ولا يحترمها !

هذا الرجل الغريب بتكرار ذلك ثانية.

(يجلس دانسن أمام محله، على حجره الخنزير)

دانسن:

بإغراق بعض الخنازير في حوض الروث، فيولد صباح اليوم التالى دفعة جديدة (يترك الغريب ليلقى نظرة داخل الزريبة)

دانسن:

يسيل لعابك في فمك ؟

(الذى يسيل لعابه) إنهم ممتازون. هذه رفاهية زائدة بالنسبة لى.

كيف تقول ذلك، إن كل ما في الخنزير قابل للأكل، حتى آذانهم،

الغريب :

هذه رفاهية زائ*دة*.

دانسن :

(يربت على خنزيره) أنت رفاهية زائدة ! فلتأخذ اثنين إذن.

(بصوت عال) واحد. خنزير واحد. ليس معى نقود للرفاهية .

لكنك تشترى الحديد. تشترى الحديد من صديقى سفنسون،

الغريب:

دانسن :

(يعطيه الخنزير بيدين مرتعشتين) إننى منهار من الحدث

ما هذه الفوطة الحمراء ؟

دانسن :

هذه ؟

الغريب:

أترى، لقد أصبحوا أربعة عشر خنزيرا. الغريب: خنزير واحد لا غير.

أنظر، ألا ترى أنهم ظرفاء وفي صحة جيدة ومثيرين للشهية ؟ ألا

الغريب:

دانسن :

وأرجلهم، كوارع خنزير في الفرن.

الغريب :

دانسن :

تشتری کل مایأتیه من حدید .

الحديد ليس برفاهية.الحديد ضروري للحياة

الفظيع.. (يمسح عرقه حول رقبته بفوطة صغيرة حمراء) الغريب:

(بخشونة) نعم، هذه الفوطة (يضع الخنزير فوق البرميل)

دانسن :

(يريها له)

الغريب:

لا بأس (يلقى له بالنقود)

دانسن : سألفه لك.

الغريب: خذ هذا الورق لفه فيه، حتى لا تطلب منى سعر الورق (يعطيه ورقة كبيرة يخرجها من حقيبته)

دانسن:

(يفرد الورقة) لكن هذا عقد ! الغريب:

أي عقد ؟

دانسن :

عقد مع السيد النمساوي. هنا مكتوب، عقد صداقة. ألا تحتاجه ؟ الغريب:

لا، لم أعد أحتاج إليه. بم يفيدني عقد صداقة مع رجل ميت ؟

(يأخذ منه الورقة ويمزقها) دانسن : (وهو مغمى عليه تقريبا) خذ هذا الخنزير بسرعة قبل أن

أتقىأ . (الغريب يأخذ منه الخنزير. يضع دانسن فوطة على رأسه)

الغريب: (ينظر للصليب بغضب) أبعد هذا الصليب من هنا ! امسحه !

(دانسن يبعد الفوطة)

الغريب: لا داعى لأن تلف الخنزير، سآخذه هكذا، فربما قطعت منه قطعة في الطريق لآكلها (يأخذه تحت ذراعه. قبل أن ينصرف، يتأمل

مرة ثانية ! هذا فظيع ! رغم أن المرأة المسكينة معها عقد ضمان محل الأحذية) بناية جميلة محل الأحذية هذا منه. إن جشعه لا حدود له. إنه يأخذ كل ما يراه. هناك يقف دانسن : محل الجزارة ملكي ! لقد قال عنه ذات مرة، إنه لا بأس به. يجب فعلا، جميل جدا أن أتخذ في الحال خطوات حاسمة وقوية. لكن، يجب ألا يلحظ الغريب: ذلك. يجب ألا يراني الكن، كيف أفعل ذلك ؟ البرميل ! مساحته كبيرة، لكن محلك لا بأس به دانسن : (والخنزير تحت ذراعه، يقلب البرميل الذي يغسل فيه عادة الخنازير ويختفى تحته. يخرج الغريب من محل الأحذية. (وهو مغيب) أليس كذلك ؟ بسرعة يشطب بالطباشير اسم تشيك ويكتب بدلا منه "بيم & (بانفعال) هذه ليس فوطة حمراء،أنظر اعليها صليب أبيض الغريب: ميرر شركة مساهمة" في اللحظة التي يصرخ فيها خنزير (يراقب المبنى بعيون حالمة) إذن، إلى اللقاء ! (ينصرف)





● تميزت فترة ما بعد ستانسلافسكي بتنوع أشكال الصقل والتهذيب للنظريات السابقة، وربما قدم أهم ثلاث مساهمات في هذا القرن أنتونين أرتو، وبرتولت بريخت، وييجى جروتوفسكى.



19 من مايو 2008

ماذا هناك؟ لماذا تصيح ؟ هل هناك أحد؟ هل يقترب أحد الزبائن ؟ (ينظر بحذر من تحت البرميل فيرى الغريب وهو يكتب فينسحب ثانية تحت البرميل. يتقدم الغريب للأمام، يخرج فرخ ورق من جيبه ويمزقه ويلقى به على الأرض حيث تتناثر القطع)

غريب ! أين مربى الخنازير ؟ غالبا ذهب إلى الحانة يحتسى البيرة. فرصة جيدة لفحص مخزن الحديد (يتلفت حوله، يذهب للبوابة ويعطى ظهره لها، ويجرب فتح أكرة البوابة، البوابة مغلقة. فجأة يرن جرس التلفون. دانسن يقبع بلا حراك. يرن جرس التليفون ثانية، فيضطر دانسن إلى التحرك تجاهه، ينهض بحذر شديد، ويتجه ناحية التليفون، ثم يعود ثانية. الغريب يرى مندهشا البرميل وهو يتحرك) الغريب:

(فجأة) غريب ! لا يصدق !

دانسن :

(كاد دانسن أن يصطدم بالغريب أثناء تحركه بالبرميل لولا تفاديه ذلك. يصل أخيرا إلى التليفون الموضوع على صندوق منخفض أمام المحل ويلقى بنفسه على الصندوق).

(متحدثا في التلفون بصوت خفيض، فالسماعة تحتك بحافة البرميل) سفنسون هل أنت هناك ؟ عرفت بالأحداث السيئة. لا، لا تقل هذا، لم يصل إلى بعد. لماذا تتوقعه دائما في محل جزارتي ؟ هذا غريب. بالطبع، يجب أن نتخذ الآن سويا إجراء حاسما. يجب أن نفكر في أشد الإجراءات حسما ، لا، لم أقل نجرؤ قلت نفكر نفكر! نسلح أنفسنا؟ مستحيل! أن نتحد: نعم، لكن نسلح أنفسنا، لا! على أى شئ نتحد ؟ نتحد على ألا نسلح أنفسنا ! هذا سوف يلفت نظره، ولقد فعلت كل شئ حتى لا ألفت نظره.أقول أنا أيضا: علينا أن نتحد. اتحادا صلبا كالحديد، لكنه غير موجه ضد أحد. (بلهجة عنيفة) ليس ضد أحد. هكذا يكون اتحادنا غير ملفت. فيما يتعلق بي، اطمئن تماما يا سفنسون، كن متأكدا. أفهم تماما، أنك قلق أشد القلق بخصوص مخزن حديدك، لو أنني تنازلت عن احترامي لنفسي. سأبتعد قدر ما أستطيع عن العنف. لا أود أكثر من أن أبيع خنازيري! وكفي! – أين أضع مفاتيح مخزنك ؟ حيثما كانت دائما، معلقة في حبل حول رقبتي تحت القميص. بالطبع سـآخذ حذري – آخر سرقة،

حيث سرق خطابك من عندى ؟ كانت عملية سطو بسيطة، لا يمكن فعل شئ ضدها - بالطبع لن أعطى مفاتيح مخزنك لأحد تحت أي ظرف، لا تقلق ! مستحيل ! أن يأخذها أحد ؟ ماذا تعتقد ؟ - تحت ضغط ما ؟ لا يمكن لأحد أن يضغط على. لن أعطى فرصة لأحد - تقول إننى تحت المراقبة ؟ يراقبونني ؟ هذا يضحكني. أنا لا يراقبني أحد، كنت سألاحظ ذلك بكل تأكيد – أراك تصر على الإجراءات الحاسمة ؟ أنا متفق تماما معك، وبشكل مطلق. أقترح أن نوقع عقدا بذلك. يجب أن يكون في أيدينا عقدا قبل غروب الشمس. نعم، عقد ضد كل من لا يحترم العقود. عندى فكرة مدهشة، نحن نبرم عقدا ضد معكرى السلام ومثيرى الشغب، يقضى هذا العقد ببساطة بإيقاف بيع الحديد وبيع أشياء أخرى مفيدة بدلا منه - كيف لا تعجبك الفكرة ؟ كيف تجدها غير مفيدة ؟ تقصد أن الكبار يرتبون بالفعل إجراءات

(يجلس الغريب يستمع إلى المحادثة بهدوء، ثم يخبط على البرميل)

دانسن : (وهو في برميله قلقا) لحظة واحدة ! يجب أن أقطع المكالمة -لا، أحد الزبائن. سنواصل بعدها مفاوضاتنا (الغريب يجذبه من مؤخرته من تحت البرميل) الغريب:

أنه أنا. لقد جئت في اللحظة المناسبة. كيف وقعت في البرميل؟ كيف حدث ذلك ؟ لو أننى لم آت، لكنت اختنقت بالتأكيد. (يجلس دانسن غاضبا على الأرض وهو صامت)

الغريب: لماذا لا تقول شيئًا ؟ ماذا يشغلك ؟ هل تعرف يا دانسن، لقد فكرت طويلا ورأيت، أنه يجب أن يقترب كل منا من الآخر أكثر من ذلك. لطيف فعلا أن أجلس معك. محلك صغير لكن لا بأس به. ما رأيك في عقد صداقة ؟

> دانسن : (مضطربا) عقد صداقة....

عقد صداقة (يربت على خنزير دانسن) خنزير طيب ! هل أنت خنزير طيب ؟ نعم، أنت خنزير طيب. إننى أقترح أن نوقع نحن الاثنين عقدا، أننا صديقان نحن الاثنين. (يخرج قلم رصاص صغير من جيب سترته، ينهض ويتناول قطعة من الأوراق الممزقة

على الأرض، ويكتب بإهمال على ظهرها بعض الكلمات) أنت توقع لى هنا، أنك لن تعتدى على تحت أى ظرف، عندما آخذ من عندك خنزيرا أو أى شئ آخر. وأنا أوقع لك أنه يمكنك أن تطلب حمايتي في أي وقت. ما رأيك ؟

> دانسن : إن لم يغضبك رأيي، فأنا لا أوافق على هذا العقد. الغريب:

لا الا تريد ا

(يصرخ خنزير دانسن للمرة الثانية)

دانسن :

(محدثا الخنزير) اهدأ ! (للغريب) يجب أن أنهى المكالمة مع صديقى سفنسون.

الغريب:

أنت لا تريد إذن ؟ (دانسن يصمت) ومع ذلك فقد سمعتك من قبل تقول إنك تريد توقيع العقد قبل غروب الشمس (محدثا الخنزير وهو يربت عليه) أنت خنزير ذكى. نحن نفهم بعضنا البعض جيداً . لا يوجد بيننا خلاف في الرأى. لكن يبدو أن ذلك لن يحدث. أنا لا أريد أن أضطرك لذلك أو أضغط عليك. عندما ترفض عقد صداقتي وتدوس عليه بقدميك. يجب على أن أنصرف (ينهض وهو محرج) (يصرخ الخنزير للمرة الثالثة)

(يمسح بفوطته الحمراء العرق من على وجهه) أنت ! (يستدير الغريب) أنا لست في حالتي الطبيعية. لقد سببت لي الأحداث الأخيرة كثيرا من الاضطراب أتريد أن تشترى خنزيرا؟

> الغريب: ولم لا ؟

دانسن:

(بحماس) إذن أعطني العقد (يوقع العقد) ألا نوقع نسخة ثانية

من العقد ؟ الغريب:

لا ضرورة لذلك (يأخذ الخنزير تحت ذراعه) أرسل لى الفاتورة على رأس السنة (وهو في طريقه للانصراف) لا تنسى أننا الآن أصدقاء، وأن تأخذ ذلك في الاعتبار في كل تحركاتك. إلى اللقاء !

(متعجبا) الآن، وقعت معه عقد صداقة ! (يذهب متباطئا إلى التليفون وهو ممسكا بالعقد) هاللو سفنسون، أنا دانسن! أريد أن أخبرك، أنني قد وقعت في التوِّ واللحظة عقد صداقة - مع من ؟ مع الرجل إيام — تقول إنه لا يحترم عقوده ؟ لكن هناك توقيعه بخط يده. انتظر، ما اسمه ؟.... لا يمكنني قراءته، المهم في العقد: أنه لا يجوز أن يعتدي عليّ وأنا لا أساعد أحداً يعتدى هو عليه. وماذا لو سطا عليك أنت ؟ هذا غير وارد ! لا يمكنه أن يفعل ذلك ! مخزن حديدك الآن مؤمن ضد القنابل – على من يمكنك أن تعتمد الآن ؟ على ! يمكنك الآن أن تعتمد على". أما أنا فيمكنني الآن أن أعتمد عليه.

(دانسن واقف أمام محل الجزارة، مازال يتحدث في التليفون)

أنا لا أفهم، كيف تعتقد أن اتحادنا في خطر، الآن بعد حديثي معك لمدة ثلاثة أيام متصلة بلياليها، أؤكد لك فيها أن اتحادنا ليس في خطر - يمكنني أن أقول لك : لو أنه لم يلتزم بالعقد بيني وبينه، أعدك بأنني سوف أنفق كل مدخراتي في خمس سنوات من بيع الخنازير على تسليح أنفسنا بهذا الحديد لأقصى درجة ممكنة. هذه كلمة منى لك! أما أن نسلح أنفسنا الآن، فإننى أرى هذا عمل أحمق.كما أنه ليس هناك داع لذلك –ماذا عن السماء ؟ (ينظر للسماء) عندك حق، إنها حمراء فعلا.

(تحمر السماء تدريجيا أثناء الحديث. تأتى من بعيد أصوات رعد مكتومة)

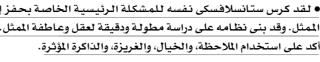
دانسن : رعد غريب. أعتقد، أنه علينا أن ننهى المكالمة. يجب أن أهتم بالخنازير. بالطبع سأهتم أيضا بمخزن حديدك. أنا سعيد حقا بتوقيع هذا العقد معه، من أجلك على وجه الخصوص. سوف ترى، كيف كان ذلك منى مناورة كبرى. أتراهنني على أن هذا الشيء يندم الآن على أنني قيدته بهذا العقد ؟ على أية حال، علينا أن نظل في اتصال دا....ألو ! هل مازلت هناك يا سفنسون؟ (يهز التليفون بلا نتيجة، انقطع الاتصال) اللعنة ! الآن بالذات ينق الاتصال. ! (يذهب إلى البرميل ويخرج العقد. ثم يفك الحبل الذى قيد به الخنزير بالبرميل) ماذا كنت سأفعل بدون هذه الورقة ؟ أنا متعب جدا. كانت الخنازير اليوم مزعجة جدا، لذلك اضطررت لتقييدها، كما أن المكالمة التلفونية زادت من توترى. ومع ذلك، يجب أن أقوم هذه الليلة بحراسة مخزن الحديد، كما وعدت صديقى سفنسون (يلف ورقة العقد ويضعها على كتفه كبندقية، ينظرفيها ويوجهها ناحية مخزن

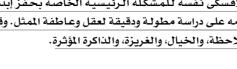


اللوحة للفنانة «إيمان أسامة»

19 من مايو 2008

• لقد كرس ستانسلافسكي نفسه للمشكلة الرئيسية الخاصة بحفز إبداع الممثل. وقد بنى نظامه على دراسة مطولة ودقيقة لعقل وعاطفة الممثل. وقد







بالنسبة لي ولصديقي الاثنين. (يجلس مستندا على مخـزن الحديد، والخنـزيـر على حجـره ىتثاءب)

غير معقول، أن يتشاجر الآن مع بول تاجر الخيول (يذهب تجاه مخزن الحديد وهو شارد الذهن، يمسك بمفتاح المخزن الضخم المعلق في رقبته تحت القميص، ويتأمله) تحت كل الظروف، المفتاح معى (يرجعه إلى مكانه) أنا لا أفهم، ألا يوقع بول أيضا.. معه .. عقدا (يغط في النوم)

(إظلام تدريجي، بينما يظل الأفق أحمر. تنزل ببطء من أعلى لافتة مكتوب عليها "حلم دانسن")

(يضىء المسرح بإضاءة وردية. يقف دانسن في مواجهة الغريب. دانسن يمسك بحبل خنزيره ويضع العقد على كتفه. الغريب يرتدى ملابس مدنية، مدججا بالسلاح بشكل مبالغ فيه، على رأسه خوذة من الصلب، حول وسطه حزام مكدس بقنابل يدوية، وتحت ذراعه مدفع رشاش في وضع استعداد).

لقد اعتدى على. كنت في زيارة بريئة لشخص يدعى بول، لأقابل هناك أحد أصدقائي. وبينما كنت في المنزل، فوجئت بالجيران يلتفون حولى ويهاجموننى ويعتدون على، وأنا في حالة سلام كامل. يجب عليك أن تساعدني!

دانسن : لكن.....

الغريب:

لا تهذى بكلام فارغ. لا وقت عندى. ليس عندى بالمنزل ما يكفى من حديد. يجب أن أحصل في الحال على مفتاح مخزن صديقي

سفنسون. دانسن :

لا يجوز أن أعطى المفتاح لأحد.

الغريب:

يجوز أن تعطيه لي. المخزن في حاجة لمن يحميه، إنه مليَّ حتى السقف بالحديد، وأنت لا يمكنك أن تحميه. أعطني المفتاح! بسرعة!

لقد أعطت لى المفتاح يد تثق بى. يجب على الأقل أن أتحدث في التلفون مع صديقي سفنسون.

الغريب:

يدك الموثوق بها هي يدى الموثوق بها. لا داع لأية حيلة. ارفع يديك

(يصوب المدفع الرشاش تجاهه. يصوب دانسن العقد تجاه الغريب كبندقية ويقف في هذا الوضع دون حراك)

> الغريب : (وهو غير مصدق) هل جننت ؟ ما هذا الذي في يدك ؟

دانسن: العقد !

الغريب: (باحتقار) العقد ! من قال لك إننى ألتزم بالعقود ؟

ربما تفعل ذلك بشكل عام مع العقود الأخرى، أما معى فيجب أن تلتزم بالعقد

الغريب:

(يبعد الرشاش) شيء سخيف ! يجب أن أحصل على الحديد. فالجميع ضدى

دانسن :

أنا آسف. أنا متأسف.

الغريب : سأضيع نهائيا، لو أننى لم أحصل على الحديد. سيهرسونني عجينة ! سمعتنى: عجينة !

دانسن :

كان يجب أن تفكر في ذلك من قبل يا صديقي العزيز.

إن وجودى كله مهدد، أنا في مهب الريح ! يجب أن أدخل إلى المخزن، يجب، يجب، يجب ا دانسن :

(يرفع الورقة لأعلى) بكل أسف، هذا غير ممكن. الغريب :

سأشترى منك كل الخنازيريا دانسن، لو أنك تركتني أدخل المخزن ا

> دانسن : لا یمکننی یا عزیزی

(يصرخ خنزير دانسن. يسمع صوت جرس من بعيد في نفس

الوقت) دانسن :

اسكت! عندما يكون الحديث عن الحرية (للغريب) يؤسفني ذلك!

(يركع على ركبتيه باكيا) أرجوك أعطني المفتاح! لا تكن قاسيا هكذا ! أسرتي، زوجتي، أطفالي، أمي، جدتي ! عماتي !

دانسن : لا يمكنني. يؤسفني ذلك، ليس في يدى شيّ. العقد شريعة المتعاقدين.

الغريب:

(ينهض بصعوبة وهو منهار) لم يعد أمامي سوى أن أنتحر .هذا العقد يكلف أحد أهم زبائنك، حياته. (يستدير مستعدا للانصراف. يصرخ الخنزير للمرة الثانية. صوت جرس في نفس

اهدأ ! أنت مزعج ! لا أخلاق عندك ! (للغريب) لا تطلب منى هذه الطلبات اللاأَخلاقية. أتفهمني! لا يمكنك معى الوصول إلى شئ، لقد نفذ صبری ا

(دانسن يغنى وهو ممسك بالعقد، بينما الغريب يهتز، يغنى المقطع الثالث من أغنية "كونج كريستيان يقف على الصارى"): نيلز جول، يشير إلى العاصفة

ً الآن حان الوقت

يرفع الراية الحمراء عاليا

ويهاجم العدو بقوة

ويصيح بصوت أعلى من البركان

"الآن حان الوقت" 'اهربوا!" "اهربوا بجلدكم !"

فمن يمكنه أن يقف في وجه دانسن

وهو في حالة غضب! " (في السطر الأخير يسمع بغيظ الخنزير وهو يصرخ للمرة الثالثة. يستدير الغريب فجأة ويأخذ وضع المنتصر. إظلام. تنزل لافتة أخرى من أعلى كتب عليها " صحوة دانسن". يضاء المسرح. الخنزير يصرخ طوال الوقت. يقف الغريب مدججا بالسلاح حتى قمة رأسه بجوار دانسن المستند على حائط المخزن نائما. يرفسه

بقدمه، فيستيقظ مرة واحدة)

الغريب:

هات المفتاح ! دانسن :

لا يمكنني أن أعطيه لك !

هكذا تحنث بالعقد يا كلب ! ماذا ؟ توقع معى عقد صداقة ولا تريد أن تقدم لي معروفا ؟ (يرفسه بالبوت) تتهرب من أن تعطيني المفتاح، حتى لا أدخل للحديد ؟ الآن تثبت بوضوح أنك عدوّى، بل من أشد أعدائى (ينتزع العقد من يده ويمزقه) والآن للمرة الأخيرة : هات المفتاح!

(يمسك دانسن بالمفتاح ويخلعه،مثبتا نظرته على الغريب. ينتزعه منه الغريب ويفتح البوابة) .

(بتعجب) الآن أعطيته مفتاح سفنسون محافظا على شروط

دانسن :

(يعود أمام البوابة ناحية دانسن، يجذب حبل الخنزير من يده ويقول مهددا) وسترسل كل الخنازير الأخرى دون طلب ودون فاتورة ! (يدخل مخزن الحديد والخنزير في يده).



اللوحة للفنان «السيد صالح السيد القماش»



جريدة كل المسرحيين









مشهد من عرض « وارن ویلسون »

رائعة بيرانديللو.. أحد أهم 10 مسرحيات في تاريخ المسرح

ستة عروض.. كـ« ست شخصيات تبحث عن مؤلف»

كاتب نوبل الإيطالي "لويجي يرانديللو" (1867 -1936) أحد من رواد مسرح القرن العشرين .. وقد اكتسب أهميته من كتاباته المسرحية كما اكتسبها من تأثيره الشديد على رموز المسرح من بعده الذين اتخذوا من فلسفته نهجا لهم، ومن هؤلاء بيكت وآبى وستورم وهم أكثر من تأثر به وكان التأثير عبر الآخرين أكثر عمقا في تاريخ المسرح من تأثير كتاباته ، باستثناء سرحيتناً "ست شخصيات تبحث عن

انتهج في كتابته شكلا ومضمونا مختلفين عما هو معروف خلال الفترة التي عاش فيها وما قبلها .. وكان غرضه الأول هو التعبير عما بداخله وما عاناه في حياته ونشأته الصعبة بمدينة صقلية بصعيد أبطاليا والذى يشبه صعيد مصرمع الفارق .. وقدر الآلام التي شعر ومازال يشعر بها .. وكانت وسيلته هي الخلط بين الـتـمـثـيل والـواقع .. وكـانت أكـبـر إسهاماته خلق مسرح قوى وجديد وبدعته التمثيل داخل التمثيل .. ونقل الكواليس الخفية التي لا يراها الجمهور إلى خشبة المسرح، وبالتالي تعرية نفسه أمامهم دون خجل .. وليكونوا هم غطاءه .. فتتقارب المسافات بينه وبينهم .. حتى تتلاشى ويلتحمون به .. وقد نقل عنه ذلك الكثير من المسرحيين بعده .. ثم استخدمت

السينما ذلك كأحد أهم تقنياتها... ما أخذني إلى الحديث عن يرانديللو ذلك العرض الجديد الذي تقدمه أحد المسارح الاسكتلندية هذه الأيام لرائعته ست شخصيات تبحث عن مؤلف" وكما تقول موسوعة المسرح العالى .. فهي واحدة من أقوى 10 مسرحيات في تاريخ المسرح وقد قدمت عالميا 66 مرة بعيداً عن العروض المحلية هنا وهناك .. وقد

ساهمت في تطوير المسرح شكلا وموضوعا واعتبرت رائدة في تناولها .. ليس فقط لفلسفة التمثيل داخل التمثيل ولكنها رائدة أيضا ومدخل رئيسي للعبث المسرحي الفكري والنفسي والبحث عن الذات في الدوائر المفرغة .. وطرح الأسئلة التي قد تبدو ساذجة ،لكنها صعبة وخطيرة عن الذات وكينونتها والغرض من هذه الحياة .. وقد استكملت رحلة العبث ووصلت لذروتها عند أحد تلاميذه بكيت .. والمسرحية تصف لنا مسرحا بلا ديكورات .. ومخرجا ومجموعة من الفنانين والفنيين يستعدون لعمل مسرحية .. ولكنهم لا يدرون ما هي وعما تتحدث ، فإذا بأسرة من المتفرجين تطلب تجسيد واقعها المرير .. ويختلط الواقع بالخيال والحقيقة بالتمثيل .. وتؤدى بهم جميعا تلك التجربة إلى الضياع والنهاية المؤلمة والمريرة .. وأذكر هنا أن بعض النقاد اعتبر هذه النهاية هي السقطة الوحيدة ليرانديللو في هذه المسرحية على نقيض إشادتهم بنهاية شكسبير بروميو وجوليت مثلا .. ومن هذا المنطلق .. قام أغلب من قدموا هذا النص بتغيير هذه النهاية

وأثناء بحثى عن أهمية هذه المسرحية .. وجدت أن هناك عدة عروض لها في أماكن عديدة .. واخترت لك عزيزي القارئ أبرزها لذكر نبذة مختصرة عنها، فهناك ذلك العرض الذى تقدمه مدرسة شابين العليا للفتيات بمدينة نيويورك الأمريكية .. وذلك احتفاء منهم بمؤلفها ويقام العرض على مسرح "الصندوق الأسود وتتناول مخرجة العمل روبا كليفلاند والتى تؤدى أيضا دور المخرجة داخل العرض .. حياة مجموعة من الفتيات بين نجاحات وإخفاقات ..

وسیلته هی الخلط بين الخيال والواقع وبدعته التمثيل داخل التمثيلا

• إحدى الطرق لدراسة التمثيل هي التقديم من خلال النظرية وعمل التمارين، وأن تمضي بسرعة فيما اشتهر باسم "خلق المشهد والدور". مثل هذه الطريقة تكون مصممة لتدريب الممثل بشكل حصري تقريباً من أجل أداء أدوار مكتوبة في نص على يد مؤلف مسرحيات.



وانتصارات وسقطات .. وانتقالهن من كونهن متفرجات لتجسيدهن حياتهن وما فيها على خشبة المسرح .. وهو تناول جديد ومختلف.. وقد كشفنا خلاله عن هذا القدر من القصور بين الآباء والأبناء والمتزايد باستمرار...

وهناك أيضا عرض تقدمه جامعة الثالوث بسان أنتونيو بولاية تكساس الأمريكية .. وفيه لجأ المخرج دانيال رينيير إلى النهاية المنطقية والمناسبة لطبيعة أهل هذه الولاية .. وهي نجاح الأسرة في اجتياز العقبات التي تحول دون التقارب بين بعضهم البعض وساهمت المسرحية التي جسدوها في أحداث المكاشفة التي أظهرت ما يكنه كل فرد من أفراد هذه الأسرة للآخر وقد تميز العرض بديكور بسيط لكنه غنى بتفصيلاته وإن ظل محتفظا بفراغ يرانديللو، وهو تصميم ستيف جيليام ومن أبطال العرض ميجان بيرنارد ...

لورين إيلسى .. لورا جلايس .. كاتى سوليفان والذين ارتبط بهم الجمهور

وعلى مسرح وارن ويلسون الشهير بلندن يقدم جراهام بول هذه المسرحية بتقنية مختلفة وباستخدام الأقنعة .. محاولة منه للفصل بين الشخصيات داخل وخارج التمثيل .. ولتنحية المشاعر الخاصة بكل شخصية .. وذلك لإعمال العقل .. ولكن في النهاية تسقط الأقنعة .. وتظل المشاعر هي المحرك للأحداث وقد التزم بالنهاية الفاجعة ليرانديللو ، وهذا ليس غريبا على الإنجليز الذين يميلون إلى الحفاظ على الخطوط العريضة ونهايات النصوص المسرحية...

وعلى غرار عرض الأقنعة هذا .. تقدم هذه المسرحية بمسرح لومنسكى ببولندأ والتى أعدها ويخرجها سيرجيو مايفردى .. وهو يقدمها في شكل كوميدي مستغلا الأقنعة مصدرا للسخرية .. ويسعى من خلال ذلك إلى انتقاد المجتمع ويتضح هذا من خلال اختياره لشخصيآته وسمات كل منها والمنتشرة بين أفراد المجتمع .. والعرض أقرب ما يكون إلى الكوميديا السوداء ...

وعلي مسرح الحرية بمدينة جورهام بولاية مين الأمريكية يقدم المخرج مينور روتس هذه المسرحية .. مست بمجموعة من الشباب أمثال تيم شنايدر وديفيد برانش وغيرهم .. لتجسيد أحلام وطموحات الشباب وما يسعون إليه وما يواجهونه من عقبات ، كما يساعدهم أداؤهم لشخصياتهم الحقيقية على خشبة المسرح على التقرب فيما بينهم ونبذ خلافاتهم .. والطريف أن هذا العرض قد قرب بالفعل بين مجموعة أبطاله الشباب وكانت بدأية تعاونهم

صعبة .. وقد اعترفوا بأن هذه المسرحية هى المحرك والسبب الرئيسي في تقاربهم ونشأة صداقة قوية بينهم .. ممتنين يرانديللو صاحب الفضل في ذلك ...

وأخيرا نعود لعرضنا الكبير والذى تشترك في إنتاجه ثلاثة من المسارح الكبرى وهي المسرح الوطنى الإسكتلندى والذى قدم العرض على خشبته أولا .. والمسرح الرئيسي بإدنبرج والذي عرضت به المسرحية بعد ذلك ومسرح المواطنين بجلاسجو والذى تعرض المسرحية على خشبته حاليا .. وفيه يضع ديفيد هاروار والذي قام بإعداد العرض عن النص الأصلى ليرانديللو ، يده على بعض الأفكار الهامة والتي ناقشها النص الأصلي ويبرزها بشدة ومنها الفقر وماهيته، وتفشى البغاء في المجتمع وكثرة الأطفال الذين يولدون دون زواج، وتفشى الجنس بين الفتيات في سن مبكرة وغيرها مما كان يعانيه مجتمع يرانديللو قديما ويعانى منه بشدة المجتمع الإسكتلندى.. وكانت النهاية والتى اتفق عليها هاروار مع مخرج العرض مارك ثومسون أكثر ألما .. ومفجعة للغاية بموت الأب وهروب الابن وانتحار الابنة .. وقد اختار ثومسون المخضرم ، إريك بارلو على رأس أبطال العرض ومعه نجمة مسرح إدنبرج رومانا ابركرومبي ومعهم إيرين ألان سَاندرا كلارك .. رون دوناشى .. جون دوجال .. ويجرى الآن الاتفاق على تقديم هذا العرض بأحد المسارح الكبرى بلندن ... ولا عجب بعد ذلك إذا عرفنا أن "مسرحية ست شخصيات تبحث عن مؤلف" من المقررات الهامة في أغلب مدارس ومعاهد

هذابمال المراغم

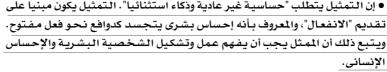


مشهد من عرض « مسرح الحرية »





● إن التمثيل يتطلب "حساسية غير عادية وذكاء استثنائياً". التمثيل يكون مبنياً على





الإيماءة تقود المسرح البريطاني



الكوميدية .

المسرحية الهزلية:

إنه شكل من أشكال الكوميديا أتى إلى

إنجلترا من فرنسا في القرن السابع

عشر، لكنه ببساطة كان في ذلك

الوقت عبارة عن مسرحية قصيرة

فكاهية تقدم غالباً بعد انتهاء عرض

مسرحية طويلة . تلك المسرحيات

ليست عميقة، كما أنها لا توصل معنى

أو رسالة للمتفرج . أما الشخصيات

فهي أنماط عامة، أكثر مما هي

شخوص حية . والموضوعات التي

تعالجها بعيدة الإحتمال ومبالغ فيها،

كما أنها غالباً تكون سـخيفة .

الكوميديا عادة مرئية وتحث المتفرجين

الميلودراما: إن الشبه بين الميلودراما

وبين التراجيديا مثل الشبه بين

المسرحية الهزلية والكوميديا، فهو

شكل مبالغ فيه . ففي مستهل القرن

التاسع عشر في إنجلترا كانت كلمة

ميلودراما تعنى ببساطة مسرحية

تتخللها الموسيقى. لكن في نهاية

القرن اكتسبت شكلها المسرحي

الحالى، حيث تبدو المشاعر متقدة

أكثر من الضرورة، كما هو الحال في

المسرحية الهزلية، فالمسرحية الميلودرامية ليست عميقة. أما

الشخصيات فهي أنماط بسيطة، فنجد

وصديق البطل، والشرير والشريرة.أما

المتفرج فلا يفترض أن يؤمن

بالشخصيات، ويكون دائماً عنده وعى

بتمثيل المسرحية، لكنه يدخل المسرحية

لهدف آخر كنوع من أنواع التسلية،

على الضحك طوال العرض.

تسمى مسرحيات المسرح نصف الدائرى بالمسرح الإيمائي. والمسرح الإيمائي هو الذي يحتوى على مشاهد دون حوار، فهي تمثل في صمت . بعد مئات السنين أصبحت المسرحيات الصامتة للإنسان الأول مسرحيات راقصة، وربما كانت تستخدم جلود الحيوانات والأقنعة كملابس، القناع وجه اصطناعي يضعه الممثل على وجهه، فيمكن أن يكون القناع وجه حيوان، أو وجه إنسان، فيستدر ذلك الضحك أو يبعث على الذعر، أويظهر حالة معينة من الحزن أو الغضب أو

الخطوة التالية والمهمة جدا في تاريخ المسرح حدثت عندما بنى الإغريق منذ ما يربو على ألفين وخمسمائة عام مسارح تقدم عليها المسرحيات العظيمة لكتابهم المسرحيين، وكان أول مسرح حجرى بناه الإغريق قبل سنة 400 ق م ، كان المتضرجون يجلسون على مدرجات نصف دائرية، بينما كان الراقصون يستخدمون القناع الذي كان على شكل دائرة . وكان يسمى ذلك "أوركسترا"، والتي اشتققنا منها كلمة أوركسترا، والتي تطلق على كل من الفرقة التي تعزف على الآلات الموسيقية في آن واحد، والمكان الذي يجلسون فيه على المسرح. أما في الخلف فتوجد خشبة المسرح المنخفضة التى يقف عليها المثلون، حيث توجد غرفة تغيير المناظر، كان منظر الخلفية فيما بعد ترسم عليه صور، ومن هذا اشتقت الكلمة الإنجليزية "منظر"، وتكمن أهمية تبديل المناظر في أنها تبين المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية (مثلاً منظر غابة، أو غرفة في منزل)، كما أنه يعطى إيحاء بالجو العام، والمناظر لا تدل فقط على المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية ولكنها فى الحقيقة تجعل المتفرجين يشعرون أن ذلك المكان هو الذي يعيشون فيه، كان المتفرجون اليونانيون يجلسون على بعد من خشبة المسرح، في حين كان الممثلون يرتدون الأقنعة التى توضح نوع الشخصيات

التي يتقمصونها . قام الرومان بمحاكاة المسارح الإغريقية، فبنوا مسارح في الأماكن التي يعيشون فيها، وهناك العديد من تلك المسارح والتي يمكن أن تراها في أطلال المدن الرومانية في أنحاء أوربا. أدخل الرومان استخدام الستارة في مقدمة خشبة المسرح، وكانت تسدل تخفى عملية تبديل المناظر عن المتفرجين حتى تستأنف المسرحية. كما أن الرومان أدخلوا أيضاً استخدام الأبواب الأفقية، حيث يدخل المثلون من خلالها إلى خشبة المسرح، ويخرجون من خلالها أيضاً.

وأولئك الناس الذين يذهبون لمشاهدة مسرحية ما، يعيشون مشاعر غير



عادية، ويتحقق هذا خصوصاً عندما يشاهدون مسرحية تراجيدية، فبينما يعتريهم الضحك عندما يشاهدون مسرحية كوميدية، ينتابهم الخوف عندما يشاهدون مسرحية مثيرة. إن المصطلحات: "تراجيديا" و "كوميديا" و"مسرحية مثيرة" تطلق على أشكال مختلفة من الدراما، كما أن هناك أشكالاً أخرى .

التراجيديا: يطلق مصطلح تراجيديا على مسرحية بطلها شخص عظيم جداً يلقى نهاية غير سعيدة بسبب سقطة في شخصيته، وتكتب المسرحية التراجيدية بلغة شعرية لكى تتميز عن الحوار اليومي العامي.

وأعظم المسرحيات التراجيدية الإنجليزية هي تراجيديات شيكسبير،مثل: "الملك لير" و"عطيل" و"هاملت" و "ماكبث ".

الكوميديا:هذا الشكل لا يهدف بالضرورة إلى بعث الضحك، بالرغم من أن المسرحيات الفكاهية يطلق عليها مسرحيات كوميدية. كتبت بعض المسرحيات الكوميدية بالطبع لتجعل الناس يضحكون، فمثلا مسرحية "أهمية أن تكون جاداً " التي كتبها أوسكار وايلد عام 1895 تحتوي على حوارات بارعة وفكاهية تجعل المتفرج يضحك ضحكاً متواصلاً ، لكن كثيراً من المسرحيات التي كوميدية لم تكتب لتكون فكاهية، فمسرحية "كما تحبها"- إحدى مسرحيات شيكسبير الكوميدية- لا تهدّف لإضحاك الناس. إن هدف الكوميديا هو إسعاد الناس.

الشخصيات في المسرحيات الكوميدية على النقيض من المسرحيات

يعتمد الصمت لغة وتاريخه منذ الإنسان الأول



شخصيات المسرحيات الكوميدية ليسوا عظماء لكنهم عاديون



التراجيدية فهم شخصيات عادية، وليسوا عظماء أو مهمين، وتلك المسرحيات تعد في بيئات مألوفة عادية. تنتهى المسرحية التراجيدية عادة بالموت، بينما تنتهى المسرحية الكوميدية غالبا بالزواج، فإن الحب هو الموضوع الشائع في المسرحية

أحداث المسرحية الميلودرامية التي تكون أحداثها دائماً مبالغاً فيها وبعيدة الاحتمال. المسرحية المثيرة: إنها مسرحية تحكى

فينفعل المتفرج كما لوكان يصدق

قصة قتل، وتكتب لكى تصدم وترعب

المسرحية الهجائية: هي شكل فظ من الهزل، حيث يقدم الكاتب المسرحي الفكاهة أو ينتقد شيئًا ما أو شخّصاً ما لا يتفق معه . وهذا النوع غالباً يكون سياسياً، فيهدف إلى إقناع المتفرجين ليتفقوا مع وجهة نظر الكاتب المسرحي عن شخص ما أو شريحة من المجتمع الذي ينتقده، مسرحية بن جونسون "فولبون" 1606 هى مثال للمسرحية الهجائية .

المتضرج هو عامل مهم في الإنتاج المسرحى، ليس بسبب الإيراد فقط، فمن وجهة نظر المثلين يمكن أن يجعل سلوك ورد فعل المتضرجين أداءهم له طعم خاص، فهم يمكن أن يلاقوا ترحيباً، أو يواجهوا عبوساً، كما يوجد نوع من الاتصال بين الممثلين والمتفرجين,الذي من شأنه أن يجعل المسرح حدثاً حياً. يتفاعل كثير من المتفرجين مع المشاعر العامة، ويظهر ذلك التضاعل في فترة الاستراحة فيناقشون المسرحية ويحولونها إلى حدث اجتماعي أيضاً. لكن المتفرجين الذين يذهبون إلى السينما لا يفعلون ذلك، وهذا هو أحد الأسباب التي جعلت المسرح الحي لايخبو ضوؤه في ظل هيمنة السينما والتليفزيون، فالناس لا يمانعون أن يشاهدوا التليفزيون بمفردهم، أو الجلوس في سينما نصف فارغة، لكنهم يشعرون بعدم الراحة في مسرح نصف فارغ .

من الـواضح أنه يمـكن أن تـكـون السينما أكثر واقعية من المسرح، لكن المسرح يعيش في وجدان الناس لأنه حى، وله طبيعة خاصة تؤهله ليكون أكثر إثارة من السينما . إن المسرحيات التي تكتب للمسرح نادراً ما تكون ناجحة عندما تعرض في التليفزيون لأنها تفتقر إلى طبيعتها الحية، ويظهر ذلك جليا في مسرحيات شكسبير. السبب الوحيد هو أن المخرج يختار المشهد الذي يجب أن تراه, بتوجيه الكاميرا إليه . فربما يكون مخيباً للآمال عندما تشاهد وجه الشخصية التي تتحدث، بينما تريد أن ترى ردود افعال الشخصيات الاخرى. لاتزال مشاهدة المسرح، على خلاف مشاهدة التليفزيون أو الذهاب إلى دور السينما، حدثاً مثيراً لكل الأذواق.

فيصيح المتفرج في الشخصية في عبد السلام إبراهيم

22

إلى شخصية بدوى فلسطيني يرى

بلاده وهي تقسم، وكان نويصر موفقاً

للغاية في التعبير عن الشخصية

باستثناء بعض الانفعالات والصراخ

والإسقاطات المباشرة لكي يظل في

النهاية ممثلاً مسرحياً متمكنا يتمتع

باللياقة البدنية والنفسية والذهنية

المناسبة لمثل هذه الشخصية المركبة،

وبلغ من اندماجه في الدور أنه كان

يرقص أحياناً من شدة الألم النفسى

الذى يفترض أن الشخصية تعانيه.

ولطفى نويصر معروف بلقب عاشق

المسرح المصرى حيث سبق أن أعد

وشارك في عدد من المسرحيات

لمؤلفين مصريين آخرها مسرحية

«على جناح التبريزي وتابعه قضة»

وناتى إلى العرض الثالث وهو «ابن

خلدون» والاسم هنا يوحى بمضمون

آخر غير المضمون الحقيقي

للمسرحية، فهي لا تدور في حقيقة

الأمر حول المؤرخ وعالم الاجتماع

الشهير الذي ولد في تونس ومات في

مصر، إنها عبارة عن مقتطفات من

ست مسرحيات لكتاب يهود وعالميين،

من هذه المسرحيات «مراقب الدولة»

لابلان حتسور، و«عملية رد» لخانوخ

ليضين، و«فندق بلازا «لنيل سالمون»

و«الدرس» ليوجين يونسكو، وبعد

عرض كل مشهد يظهر الممثل الذى

يقوم بدور ابن خلدون والذي قام

بدوره الممثل الفلسطيني شادى سرور

ليعلق على أحداث المشهد ويربط في

هذه التعليقات بين أحداث المشهد

والواقع الفلسطيني والعربي المعاصر،

وتدور التعليقات غالباً على سطوة

الاحتلال الإسرائيلي وعبثيته، وأن

الظلم الذي يتعرض له الشعب

الفلسطيني لن يدوم، فضلاً عن بعض

القضايا الأخرى مثل فساد السلطة

والسعى للحصول على الأموال بأى

وكما يقول النقاد فإن شادى سرور

برع في دور ابن خلدون من خلال

الحديث بلهجة ثورية ترفض الظلم

ويشيد النقاد بشكل خاص بمسرحية

«عملية رد» والتي تصور معاناة مواطن

فلسطيني تنسف قوات الاحتلال

الإسرائيلي بيته، ثم تقدم الدواء لابنه

المريض في الوقت نفسه بعد أن فقد

الولد إحدى عينيه خلال نسف البيت.

ويقول الفنان هشام سليمان معد

المسرحية ومخرجها إنه اختار ابن

خلدون بالذات للربط بين الأحداث كنوع من التأكيد على عظمة هذا

المفكر العربى الذى لا تزال مقدمته

الشهيرة التي كتبها منذ 631 سنة

معبرة عن واقعنا الراهن.

والقهر وترنو إلى مستقبل أفضل.

للكاتب الراحل ألفريد فرج.

مسترحنا





حركة مسرحية مزدهرة.. داخل الخط الأخضر

● الشخصنة هي عملية يكتشف الممثل من خلالها ويستكشف في ذاته سمات، ومواصفات، ومواقف أو اتجاهات تكون أبعاداً شرعية للدور الذي يخلقه. ومثل هذا

العمل يساهم في الاسترخاء والثقة عن طريق الاحتفاظ بالممثل حراً من الانفعالات

حركة مسرحية مزدهرة تشهدها في الوقت الحالى الأراضى الفلسطينية المحتلة عام 1948 داخل الخط الأخضر.. وهذه الحركة تمر دون ملاحظة واهتمام كافيين من النقاد المسرحيين في العالم العربي، وجاء ذلك رغم أن الصحافة الإسرائيلية أولت هذه الحركة المسرحية اهتماماً كبيراً من الناحية الفنية أحياناً.. ومن ناحية دلالاتها السياسية في أغـلب الأحـوال، وفي هــذا الإطــار تشهد حاليا الأراضي الفلسطينية المحتلة منذ عام 1948 عدداً من العروض المسرحية الجريئة التي توظف المسرح للتعبير عن معاناة الشعب الفلسطيني داخل الخط الأخضر وخارجه وفي العالم.

وفي هذا الإطار نكتفي بالحديث عن ثلاثة عروض مسرحية تعرض على مسارح مدينة الناصرة، صاحبة أكبر تجمع عربي في أراضيها، في مقدمة هذه المسرحيات «اسمى راشيل» والتى تقدم بمناسبة الذكرى الخامسة لمصرع الناشطة الأمريكية «راشیل کوری» التی قتلتها قوات الاحتلال الإسرائيلي عام 2003، جاء ذلك عندما كانت كورى (23 سنة) تشكل مع عدد من المتعاطفين مع قضايا الشعب الفلسطيني درعاً بشريا لمنع جرافات قوات الاحتلال من تدمير منازل فلسطينية في رفح. والمسرحية عبارة عن مونودراما، أعدها الكاتب البريطاني «آلان ریکمان» وزمیلته «کاترین فایتر» وعرضت بالفعل في لندن وحققت نجاحا كبيرا، شجع «مسرح الميدان» وهى هيئة عربية مسرحية في حيفا على الحصول على حقوق الترجمة

وبالفعل تمت ترجمة المسرحية وإسناد إخراجها إلى المخرج الفلسطيني رياض مصاروة، أما البطولة فقد كانت من نصيب الفنانة الفلسطينية لنا رزيق، وشاركها فيها بعض الفنانين اليهود المتعاطفين مع الحقوق الفلسطينية في الإضاءة والملابس وغيرها.

وبعد بروفات استمرت ثلاثة أشهر بدأ عرض المسرحية في حيفا أولاً ثم الناصرة حاليا، وسوف تعرض في باقى مراكز التجمعات العربية، وقد دعيت والدة راشيل وأبوها لحضور العرض الافتتاحي في حيفا، وشاهداه لعدة مرات في حيفا والناصرة باستمتاع كبير رغم أنهما لا يفهمان العربية.

وتعتمد المسرحية التي تستغرق حوالى ساعة ونصف الساعة فقط على مذكرات وحكايات كتبتها كورى بنفسها لتشرح كيف بدأت تتعاطف مع الشعب الفلسطيني في إطار



راشيل.. من لندن إلى الناصرة

بحثها عن معنى لحياتها. ولا تعرض المسرحية الطريقة التي قتلت بها كورى بشكل محدد بل بالإيحاء، وتعرض في النهاية شريطا تليفزيونيا مصوراً عن حياتها القصيرة يتضمن صوراً لها عندما كانت في العاشرة.

ويؤكد الوالدان في نهاية المسرحية أنهما كانا من أشد المتعاطفين مع

اتضحت لهما أمور كثيرة.

وننتقل بعد ذلك إلى مسرحية أخرى هى «الملك لير» مسرحية شكسبير الشهيرة التي عرضت برؤية جديدة تربط بين مأساة الملك لير الذي فقد بناته الثلاث بعد أن وزع ثروته عليهن وبين مأساة الشعب الفلسطيني الذي وجد وطنه يقسم

إسرائيل.. لكن بعد مقتل ابنتهما إلى مناطق.

الأعلى عارياً.

معاناة الشعب تتجلى في المسرح

ثم انتقل بعد ذلك في يسر وسهولة

قام بدور الملك ليـر في المسـرحيـة

الفنان الفلسطيني من عرب 48 «لطفي نويصر» والذي ظهر على المسرح وهو يرتدى ملابس ثقيلة، وكلما أصيب بخسارة يخلع قطعة من ملابسه حتى أصبح نصفه







بنتر وبصفة خاصة في مسرحية العشيق

الإلحاح على المشاهد القصيرة وتحديد

الزمان ليلا ونهارا وإن التزم بمكان واحد

نظرا لأنها صورت أساسا كمسرحية

تليفزيونية، أما في مسرحية «الخادم

الأخرس» فيقوم بنتر بتوظيف نسق معين

من اللغة له دلالته فنجد الشد والجذب في

الحوار مبنيا في أغلب الأحيان على

التكرار الناتج عن عدم الفهم حينا

والإلحاح حينا آخر، ومن خلال هذه الورشة المسرحية تم اكتشاف ودعم بعض المواهب في الترجمة والتمثيل وكافة

عناصر المنظومة المسرحية كما أنه أمكن تقديم عملين في قاعة واحدة، وقد أثارت

هذه التجربة التي قادها المخرج حسن الجريتلي كثيرا من التفاؤل لأكثر من سبب

، فهي مجموعة منتظمة في مختلف

التخصصات تحاول أن تصل إلى حل ذكى

فى الخروج من مأزق التمويل وكذلك أماكن



ارتكز المسرح المصرى عبر مسيرته ـ التي جاوزت المائمة عام - على قاعدتين أساسيتين هما التأليف والترجمة ، بل إن مرحلة الترجمة سبقت مرحلة الإبداع والتأصيل فالنص المسرحي كان ولأيزال حجر الزاوية في فن الدراما بل هو الأثر الفنى الوحيد الذي يبقى من عملية الدراما ومن ثم جاءت ترجمة النصوص من اللغات الأخرى غير العربية وأهمها فى البداية الإنجليزية والفرنسية لتشكل رافدا رئيسيا وشريانا حيويا في مسيرة المسرح المصرى. وإذا كانت قيمة الترجمة تعتمد بشكل عام

على مجموعة من المعايير فإن ذلك لا يلغي بأى حال من الأحوال بصمة كل مترجم بل إن هذه البصمة تختلف من عمل إلى آخر وذلك يبرر دور الموهبة في عملية الترجمة ويؤكدها ، والأصلح في الترجمة أن يكون فائض الترجمة في صالح النص المترجم إلى العربية باعتبار أن هذه الدراسة تركز على الترجمة من الإنجليزية إلى العربية، وليس في صالح النص الأصلي وهو النص في لغته الأصلية وهي هنا الإنجليزية ، والمقصود بفائض الترجمة هو استحالة تطِابق النص الأصلى والنص المترجم في الألضاظ والمعانى وإنما هناك حذف وإضافة ، وتعتمد فنية الترجمة إلى حد كبير على موهبة المترجم ، وترجمة المسرح بشكل خاص تتطلب من المترجم أن يكون ذا حس درامي ومـقـدرة خـاصــة عـلي الإحساس بالحوار وصياغته دراميا ، وإذاً كان أفضل من يترجم الشعر هو الشاعر فإن أفضل من يترجم المسرح هو الكاتب المسرحي أو من له اهتمام خاص بالدراما في أي من مجالاتها المتعددة، فالتخصص فى الترجمة عملية واردة وإن كان يمكن الجمع فيها بين أكثر من مجال ، إلا أنه يفترض توافر المعرفة والخبرة ودرجة عالية من الحساسية بالمجال الذي يسبح فيه المترجم ، كما أن الجماليات التي يستمتع بها المتلقى من خلال القراءة تختلف إلى حد ما عن الجماليات التي يستمتع بها المشاهد للعرض المسرحي ولذا فإن في إحساس المترجم أو حساسيته تجاه ترجمة النصوص المسرحية لابدأن تأخذ في الاعتبار إخراج هذه النصوص. وتلك الخصيصة تؤثر على كتاب الدراما ومترجميها ، كل ذلك يجعل من ترجمة المسرح حقلا يعتمد على الموهبة والثقافة والخبرة والبصمة الدرامية للمترجم والتى بدورها تختلف من مترجم إلى آخر ومن

للكتاب والنقاد فالذين قاموا بترجمة النصوص المسرحية من الآداب الأخرى وخاصة الأدبين الإنجليزي والفرنسي كان لهما نصيب الأسد في المسرح المترجم ، وقدموا للمتلقى عن طريق القراءة أو المشاهدة آفاقا واتجاهات وروافد متعددة لحركة الفكر العالمي، كما قام بعض النقاد والباحثين بترجمة أحدث الإصدارات المواكبة لحركة الإبداع في مداراتها المختلفة ، وبذلك التحم الفكر التنظيري مع الفعل الدرامي في إثراء حركة الدراماً الوافدة ، والتي أدت بدورها إلى تنشيط وتحفيز كتاب المسرح في مصركي يفتحوا نوافذ جديدة لتطوير وتحديث المنظومة المسرحية ، كما أن هناك فريقا آخر من الكتاب لم يقف دورهم عند ترجمة الخالصة بل أتقنوا عمليات الاقتباس والإعداد والتمصير فزادت بذلك الروافد والمناهل التي دفعت وبقوة تيارات عديدة في محيط الفن المسرحي ، وضخت دماء جديدة في عالم الدراما المقروءة والمعروضة ، كما أن حركة الترجمة في مجال المسرح قد أثرت بدورها على مجالات الأدب الأخرى من شعر وقصة ورواية وعلى حركة النقد

لقد شكلت الترجمة معينا لا ينضب

عمل إلى آخر.

الترجمة تكتسب قيمتها من المعايير التي تستند عليها



تأثيرترجمة المسرح امتد لكل أنواع وفنون الأدب





الترجمة في المسرح المصري





فاروق عبدالقادر فوزي فهمي

> الأدبى المعاصر لأن هذه الفنون تأخذ من بعضها وتتأثر بكل جديد، لذا فإن حركة الترجمة في المسرح المصرى لم تكن منعزلة عن حركة تطور الفنون الأخرى ، ومصر بحكم ثقلها الثقافي وريادتها

> الفكرية كانت هي نقطة البداية. وذلك لم يمنع أقطارا عربية من المساهمة في بناءً هذاً الهرم الثقافي ، ومن أهم هذه الأقطار: الكويت والعراق ولبنان ولا يمكن أن يتغاضى دارس أو باحث عن النتائج المثمرة التي حققتها حركة الترجمة في المسرح المصرى ، ودور المترجمين الذين كانوا ومازالوا حلقة الوصل والجسر الذى يربطنا فكريا وفنيا

وفي معال الترجمة عن الإنجليزية لا نستطيع أن نقيم - على سبيل المثال وليس الحصر- د. رشاد رشدي، د. لويس عوض، د ابراهيم حمادة، د . عبدالعزيز حمودة، د. محمد عناني، د سمیر سرحان، د فوزی فهمی، والناقد فاروق عبد القادر، وإذا كان مجال الدراسة هنا مسرحية الفصل الواحد أو المسرحية القصيرة فقد اخترنا هذا الاتجاه لأن مسرحية الفصل الواحد لا تعنى أنها جزء من مسرحية طويلة بنصيب النصف أو الثلث أو الربع وإنما هي عمل فني متكامل ومكتمل فكريا وفنيا ، كما أنها تتسم بدرجة عالية من التركيز والتكثيف، وببناء الشخصيات والمواقف، وأهم ما يميزها هو اشتعال الحركة الدرامية وتأجيج الصراع وهى بذلك - في بعض سماتها تذكرنا بفن

القصة القصيرة . فلماذا لم يطلق عليها المسرحية القصيرة ؟

أظن أن التسمية تستند إلى وحدة بناء النص المسرحي وهو الفصل فيقال مسرحية من فصل واحد أو مسرحية الفصل الواحد إلا أنه توجد نصوص مسرحية قصيرة جدا لا تصل إلى حجم مسرحية الفصل الواحد، وهذه المسرحيات من البديهي ألا يطلق عليها مسرحية الفصل الواحد بل إن تسمية المسرحية القصيرة هي الأنسب كما وكيفاً ، وقد قام كاتب هذه السطور بترجمة بعض مسرحيات قصيرة للكاتب الإنجليزي المعاصر "هوارد باركر" لا يتعدى عدد صفحات المسرحية ثلاث صفحات ،إذن نستطيع القول بأن المسرحية القصيرة في طريقها للانتشار جنبا إلى جنب مع مسرحية الفصل الواحد ، ربما يكون ذلك مواكبا لإيقاع العصر اللاهث السريع كما أن معظم هذه المسرحيات لا يرتبط عرضها بمسرح مجهز وإنما يمكن تقديمها في أماكن أخرى عديدة مثل المقهى أو الشارع. وقد بدأ الاتجاه لكتابة المسرحيات القصيرة ومسرحيات الفصل الواحد يتزايد بعد موجة السخط والغضب التي فجرها الكاتب المسرحي جون أوزبورن في مسرحيته " انظر وراءك في غضب " وهذا لايعني أن هذا النوع لم يكن موجودا من قبل ولكنه أخذ شكل الظاهرة بعد أن شارك في ذلك كثير من كتاب المسرح مثل بيتر شافر ،

مسرحية الفصل الواحد مواكبة لإيقاع عصرنا اللاهث



أرنولد فسكر ، برنارد كوبس ، جون اردن ، روبرت بولت ، هارولد بنتر ، شیلا دیلانی ، توم ستوبارد ، کارلیل تشرشل ، ديفيد هير، هوارد باركر وآخرون وقد كتب هؤلاء المسرحية الإذاعية والمسرحية التليفزيونية ، وقد تمت ترجمة بعض هذه المسرحيات إلى اللغة العربية وتم إخراج بعضها على خشبة مسرح الطليعة الذى استأثر بالقدر الأكبر في عرض هذه المسرحيات وبعد ذلك شاركت مسارح أخرى مثل مسرح الهناجر وبعض مسارح الثقافة الجماهيرية، إلا أننا مازلنا في حاجة ماسة إلى التوسع والتنوع في ترجمة هذه المسرحيات وعرضها لأنها قليلة التكاليف مقارنة بالمسرحيات الطويلة كما أن معظمها لا يتعدى زمن المسرحية فيه ساعة واحدة، ومن ثم يمكن الجمع بين أكثر من عمل في عرض واحد، وذلك بدوره يكون سببا في إبراز وصقل مواهب الترجمة والتأليف والتمثيل والإخراج لمعظم هواة المسرح كما أن اشتراك الشباب في أعمال درامية عالمية يعطيهم الفرصة للاطلاع على الثقافة العالمية، وسوف نعرض لبعض هذه النماذج في حدود ما تسمح به الدراسة.

استضافت قاعة صلاح عبدالصبور في الفترة ما بين 9، 27 مارس عام 1988 مجموعة الورشة التي قدمت نصبن لهارولد بنتر وذلك بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني، كما تذكر الناقدة المسرحية مايسة زكى " العدد السادس ـ مجلة المسرح ـ يونيو 1988 نلاحظ عند

العرض بالتعاون مع المراكز الثقافية المختلفة ، وهو ما ينقلنا إلى الميزة الأخرى وهي أنها تعتبر نافذة على تجارب وعيون المسرح العالمي التي كادت أن تتلاشي فرص عرضه على المسارح، كما أن مثل هذه التجارب تمكن المسرحيين من الاحتكاك الثقافي على يد مجموعة تمتلك الوعي الثقافي والحس الفني في مسرحية «العشيق»، والتي قامت بترجمتها الكاتبة منى حلمي، ورغم قدرة وذكاء الكاتبة في إيجاد بعض التراكيب اللغوية العامية الموازية لمثيلتها في اللغة الأصلية إلا أن ترجمة المسرح العالمي إلى اللغة العامية كما حدث في مسرحية «العشيق»، تؤدى في كثير من الأحيان إلى إحداث نوع من التناقض بين عالمين مختلفين وواقعين مختلفين ونرى أن اللغة العربية الفصحى مازالت أقرب إلى روح النص المترجم. أما عمليتي الاقتباس والتمصير فلهما شأن أخر ولذا يمكن استخدام اللغة العامية أما الترجمة الخالصة فيختلف أمرها لأن مفردات الحياة الإنجليزية بما فيها من تراكيب لغوية تختلف إلى حد كبير عن مفردات الحياة العربية ، ومازال احتياجنا إلى الترجمة الخالصة أمرا حيويا كي نفيد من كل التجارب والأفكار المرتبطة بالمسرح العالمي وإذا كانت معظم الترجمات في الماضى قد ركزت على المسرحيات الطويلة والمتوسطة " 4 فصول ، 3 فصول ، فصلان" فإن الترجمة في المستقبل قد تتجه إلى ترجمة مسرحيات الفصل الواحد والمسرحيات القصيرة ، وقد يدفعنا إلى ذلك بعض المتطلبات الاقتصادية والجمالية، خاصة وأن هذه العروض التي لا تتجاوز الساعة ولا يشتمل عرض أحدها إلا على عدد محدود من الممثلين. ومن ثم يمكن السيطرة عليها وعرضها في يسر في أية تجمعات، وبذلك نبتعد عن الأسلوب التقليدي الذي يقف أحيانا عائقا ضد تقديم الكثير من التجارب المسرحية في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية، يقيم المسرحيون كل عام مهرجانات لمسرحية الفصل الواحد والمسرحية القصيرة حيث يتناول المهرجان مجموعة مسرحيات لكاتب واحد أو لكتاب عديدين وخلال ذلك يحدث نوع من المتابعات النقدية لهذه الأعمال والتي تغطى كافة عناصر المنظومة المسرحية، ولو أضفنا إلى ذلك الأعمال الأخرى المكتوبة باللغة الإنجليزية لكتاب كثيرين من أجناس مختلفة لأصبح لدينا رصيد هائل من الدراما الإنجليزية ، ومن خلال حركة ترجمة واعية نستطيع أن نستفيد من هذه الكنوز التي تساعد على ازدهار حركة المسرح المصري.



تحدى المعتقدات الدينية الخاطئة الشائعة في زمنه،

التي كانت تحرم هذا اللون من الفن. ومن كان يعيش

في زمن الفن الجميل في حي عماد الدين، أو حي

روض الفرج لابد يعرف أن هؤلاء الفنانين قد

• عبد الوهاب طور الموسيقي بعد التطورات التي

أحدثها كل من سيد درويش وأبناء جيله ممن تأثروا

بالحداثة التى ذهب إليها وأتقن صنعها، وحدثتها

بعد ذلك إطلالات محمد عبد الوهاب على النغم

الجديد والفن الموسيقي والغناء الذي كان يعتبر في

• ثم لدينا أبو المسرح وسيد الحوار العربي والعامي

توفيق الحكيم الذى أتقن صنعة الأدب المسرحى

فقدم "أهل الكهف"، و"السطان الحائر"، و"شمس

النهار"، والعديد من الأعمال المسرحية حتى أنه

حاكى مسرح العبث حينما كتب مسرحيته الشهيرة

• وتطور الإخراج المسرحي من عزيز عيد إلى زكى

طليمات بعد أن كان الوسط المسرحي لا يسمع عن

مهنة المخرج المسرحي، ولقد طفرت التجارب

المسرحية لتخرج عن عباءة ابن دانيال الكحال

صاحب خيال الظّل، الذي كان البداية في تقديم

فنون الفرجة في حالة من التمسرح، حتى وإن كان

على أن الصنعة عند كل من تعاطى هذه الفنون

القولية والضرجوية أنهم كانوا أبناء المجتمع الذى

خرجوا منه، وأغلبهم من أبناء الطبقة التي يمكن

أن نطلق عليها الطبقات الدنيا، والطبقات

المتوسطة، وبعض أبناء الأسر الأرستقراطية مثل

يوسف بك وهبى على سبيل التحديد، وإن كانِ

الفنانون الأوائل يمثلون في مرحلتهم نضجاً فنياً

وفكرياً، أثرت وتأثرت بمشاكل وأمنيات أبناء الطبقة

المتوسطة ليعكسوا بفنونهم مرحلة أخرى من تاريخ

الطيف هو الفكرة لشيء والخيال هو التخيل،

والمخايلة هي شغل عيون الناس بمناظر تدهشهم

حياة الفن الجميل، في الزمن الجميل.

طيف الخيال

تمسرحاً - ظلياً - أى من خلف ستارة الخيال.

ميزهم إتقانهم لصناعاتهم.

"يا طالع الشجرة".

• لو سمح لذهن الممثل أن يتجول حراً، فسوف يركز على العصبية. على الممثل أن يسترخي عن طريق التركيز على استعداده وتحضيره، وعلى النص، وعلى الممثلين الآخرين.





مسرحية ظلية بطلها قزم يسأل أسئلة غريبة

خيال الظلل.. وفنسون الفرجة

صمد بن دانيال الكحال حوالي عام 77-1260 ثلاث مسرحيات لخيال الظل ليؤدى الحوار على ألسنة اللاعبين بلغة عربية نثرية مطعمة بالشعر والأغانى المقفاة . وتبدأ هذه المسرحيات بمقدمة يشكر فيها صاحب الخيال الحضور بعد البسملة والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم"، وأول تلك المسرحيات الظلية كانت بعنوان (طيف الخيال)، وفيها يريد البطل أن يتزوج عن طريق الخاطبة، التي تجد له عروسة ويتم الزفاف في عُجالة، لأنه لم يعُط الفرصة لكي يشاهد من تزوجها. وفي ليلة (الجلوة)، وحينما ينفرد بزوجته في الغرفة المُعدة للنوم، ويرفع الخمار عن وجه الزوجة فإذا به يصرخ هلعاً لأن من تزوجها دميمة الوجه بشعة الملامح، ومفاد هذه الفرجة الظلية هو السخرية من عادات وتقاليد الزواج. أما فى الفرجة الظلية الثانية لابن دانيال فهى (عريب وعجيب) أو (الغريب والرائع في الترجمة الإنجليزية)، وكان ابن دانيال الكحال يَظهر فيها أنواعاً مختلفة من الشخصيات إذ اتكا على إظهار عدد كبير من عروض الحيوانات بجانب الشخصيتين الرئيسيتين. أسيب ـ أو ـ غريب ـ وعجيب، ثم مسرحية ظلية اشتهر بها ابن دانيال الكحال وهي (المتيم) وبطل هذه الفرجة قزم يسأل أسئلة غريبة ومضحكة. وكل روايات أو مرويات ابن دانيال الظلية إنما تقوم على (ثيمة) أن ينتصر البطل ويفوز بمن يحب، وفي المتيم تدور الحرب بين القزم والديوك والكباش، ينتصر عليهم جميعاً ويكون في مقدوره أن يصل إلى المكان الذي نعيش فيه محبوبته، وقد اشتقت هذه النمر المغناة وحصلت على شيوعها وانتشرت فيما بعد بالقرى وفى عواصم المدن، وإننا إزاء إرساء قاعدة علمية وتاريخية لفن خيال الظل لابد وأن نقف عند مفهوم الثقافة الشعبية ومقوماتها.

إن دراسة الانثربولوجيا الطبيعية منوط بها دراسة الجسم البشرى من جميع نواحيه البيولوجية والفسيولوجية، أو بتعبير آخر دراسة كل ما عليه الناس من أحوال وأشكال الحياة، ذلك لأن علم الإنسان الثقافي أو (الأنثربولوجيا الثقافية) هي دراسة ما يقوم الناس بصنعه.

إن ما يصنعه الإنسان يسمى (ثقافة) باستخدام الكلمة في أوسع معانيها. وليس بالمعنى الخاص للتربية الأدبية أو الفنية، ذلك أن الثقافة لأى شعب من الشعوب لابد تشمل في أعطافها:

- البناء الكامل من الأفكار والمعتقدات.
 - الأخلاق.
 - القوانين.

وهذه الثقافة التي يتلقاها جيل من بعد جيل إرثا للتراث الاجتماعي، ولعل ما قيل قديماً بأن الإنسان "حيوان ثقافي" يكمن في حقيقته أن الإنسان مهما يكن مناخه وبيئته فإنه قد استطاع التكيف مع المناخ المتاح له العيش فيه وفنونه قانون يعتنقه ويحاكيه ويحتضنه. وإذن فهو يتكيف مع المناخ والبيئة، وأبدأ لا ينفى هذا بأن هناك أجزاءً قليلة جداً من الكرة الأرضية لم يستطع الإنسان أن يستقر فيها ويعول نفسه على الانتقاد للأمن الاجتماعي المهدد، ولقد نجحت فنون بعض الجماعات في التكيف مع بيئتها بدرجة أكثر من غيرها، وإن كانت عفوية، وإنه من المعروف لدى الدارسين والمحققين بأن مواد التراث الشعبي قد رحلت ولا تزال ترحل عبر مناطق شاسعة من العالم، وهي بهذا كما يقولون، وقد لاحظ الدارسون أن هذه المواد لا تعوقها الحواجز اللغوية بالصورة التي تعوق بها هذه الحواجز المادة الأدبية.

«القباني» و«الشيخ سلامة» و« سيد درويش»

جعلوا منا ثوارا على القديم





وإذا كان البطل الظلى من الفرجة الشعبية وأن زالت موجودة في مكتبة المخطوطات في اسطنبول الظل المصرى إلى تركيا في بداية القرن 16، وهو

التأثيروالتأثر



القزم بطل أحبه الناس، ولقد قيل بأن خيال الظل في تركيا قد تأثر بأعمال ابن دانيال الكحال وخاصة الموضوعات الظلية التي كانت تدور حول (الصراع على الجائزة)، ولذا فمسرحيات ابن دانيال قد زخرت بهذه الشخصيات والموضوعات، وأن خيال الظل التركى قد اقتبس الأشكال النمطية المصرية. وهذا لا يعود فقط إلى التشابه في الشكل وطريقة العرض والأفكار الأساسية بينهما، ولكن يعود إلى الأدلة الموجودة في مسرحيات ابن دانيال، والتى ما زالت باقية. وإحدى هذه المسرحيات ما فى كتاب -Hekimogiu Aipasa - Millet Ku tuphanesi وقد كُـتب في عـام 1424-1425، وهذا يعنى أن الأتراك قد سمعوا عن ابن دانيال الكحال منذ عام 26/25 ميلادية، علاوة على ابن إياس، وهو الكاتب المصرى، الذى ذكر معلومات تفيد عن الطريقة التي انتقل فيها مسرح خيال



أيضا المسئول عن اقتباس أجزاء كبيرة من مسرحيات ابن دانيال الأولى لمسرح خيال الظل، إذ إن مسرحيات ابن دانيال مفعمة بعروض الحيوانات وبمصارعة الحيوانات التي تعتبر كما أكدنا بأن خاصية مسرح خيال الظل (مصرى الأصل) صناعة مصرية صرفة وأن هذا المسرح الظلى المصرى قد ساهم في تكوين مسرح خيال الظل التركي، بل إنه لا يوجد أي دليل على وجود عروض ظلية في تركيا قبل هذا التاريخ، وأن هناك مصدراً هاماً بأن مسرح خيال الظَّل في مصر قد جاء من جزيرة جاوا عن طريق العرب. إذ كان للعرب تبادلات تجارية مع هذه المناطق.



الفنون الظلية وتأثيرها إن الفرق المسرحية الخاصة "القباني والشيخ سلامة حجازى والشيخ سيد درويش، والريحاني، ويوسف وهبى، والكسار "، كل هؤلاء قد جعلوا منا ثواراً على القديم، ولكننا نهتدى بما وضعوه لنا من بنية أساسية في فنون القول والفرجة الشعبية، وقد تحدوا أهم التقاليد القديمة، كما وضح جليا في التجديد في النحت عند المثال مختار، ذلك الذي

وتجعلهم يتطلعون إلى صورة من التراث الأدبى، وفى الأمثال الشعبية ومع التطور الاجتماعي وإيقاع الحياة الذى أصبح متسارعاً انحسرت اهتمامات الناس عن مشاهدة خيال الظل. ولا ننسى أن تجسيداً للخيال أتى في مسرحية "ابن البلد" للدكتور عبد العزيز حمودة، و"بلدى يا بلدى للدكتور رشاد رشدى، و"الغازية والدراويش" للدكتور محمد عناني، و"الليلة فنطزية" للشاعر سمير عبد الباقى، و احتفالية بنى شعب لكاتب هذه الدراسة. كلها استوحت شكل خيال الظل عند ابن دانيال الكحال، في محاولة لإسراء المشهد المسرحى التراثى تحقيقاً لمعنى إنسانى شمولي يشى بأننا نستفيد من تراثنا لنصنع زمنا جميلاً بهم لنا. ولهم بنا. ١٠ وكما يقول الشاعر الكبير. ناظم حكمت . إن أجمل الأيام لم تأت بعد . وأن ما هو آت نحن له. على أمل أن نهارنا . صناعة يومية - نأخذ خلالها بأسباب كل جديد وكل تطور يطرأ علينا، ولكن ليس قبل أن تعرف الفضاءات التي لعب فيها أجدادنا من رواد الفن. فأدب خيال الظل أدب ـ المقامات ـ وهو أدب قديم جداً، والبابات التي قدمها ابن دانيال تأثر بها عمنا بيرم التونسي، وكلها، أي البابات والمقامات، وليدة تراث عريق في هذا الفن فهي نصوص تطورت من التسلية والترفيه إلى ما يمكن اعتباره أدباً رفيع المستوى لأنه يتجادل مع المجتمع ويأخذ



«السلويت»

انتقل

مسارحنا

من خيال

فنان

الخيال

مطاردا

الحواة

بيكو»

العجيب

يكاد ينطق

في الموالد

عاش

مثل

الظل

إلى



العدد 45

منه موقفاً نقدياً ويسهم كذلك في عملية التنوير الثقافي الاجتماعي. ونصوص - خيال الظل -تدخل في باب الأدب ويتسم التأليف ـ البابي ـ بالهوية العربية التي عرفت فنون القص منذ وقت مبكر جداً عن طريق ما عرف كما قلنا آنفاً بأدب (المقامة) كما أن الشعراء اتخذوها مادة لأشعارهم... على أنه من المحتمل أن يكون - خيال الظل . وجد قبل الماريونيت، وهو يمتاز بأصالته الشرقية النقية، وفي استطاعة هذا النوع من الانف عالات والقصص الخيالية، وكذلك الأساطير.. وشخوص الخيال عبارة عن أشكال مسطحة Flat مفصلية مثبتة ببعضها البعض بواسطة مفاصل تساعد على سهولة تحقيق الحركة الانسيابية للشخوص (الظلية) وغالباً ما كانت تلك الشخوص مصنوعة من الجلد والورق المقوى أو الرقائق المعدنية. وتوضع أمام وسيلة الضوء ليصبح الانعكاس الظلى على الشاشة، فلا

وكما هو معروف بأن النماذج المقصوصة والمفرغة حسب ما يشير النموذج $\overline{3,2,1}$ أنها هيئة من الدمى جسم سيف (الشيش) وله مقبض من الخشب الموضوعات التي تُطرح على لسان (المخيلين)

مسرحى حديث. سواء كان محلياً أو عالمياً. ولقد عاش فنان الخيال الظلى، تماماً مثلما كان الحال بالنسبة لفنان القراقوز حياة اجتماعية صعبة، فلقد كان يُطارد من الشرطة مثل الحواة والقرادين، بينما هؤلاء الفنانون التلقائيون كانت لهم بصماتهم الواضحة إذ قدموا حكايات عن أن الحياة مراوحة بين لعب وعمل، بين ضحك وبكاء، بين حب وكراهية، بين أن يحيا هؤلاء الناس ونحن معهم وأن نموت ونحن منهم ولا نتذكر ما قدموه لنا من بصمات بارزة على جسد هذا الوطن، ثنائيات . الأرجواز مع اللاعب الذي يضع . الأمانة . قرب حلقه، في سقف حلقه لكي يخرج صوت الدمية ويوهمنا بتحريك الدمية في أصابعه على أنها تمتلك هذا الصوت، ثم عروسة (شيكو بيكو) المعروفة في الموالد والسرادقات الشعبية لدمية رجل أسمر البشرة غليظ الشفاه يرتدى حلة أنيقة ويحركه اللاعب بمهارة فائقة لدرجة أن المتلقى يظن أن هذا الشيكو بيكو قادر على النطق والضحك وإلقاء النكات. ثم ثنائية من هذا النوع كانت تقتضى أن يكون اللاعب قادراً على أن يتكلم (من بطنه) ولا ترى شفتيه هما تتحركان بالألفاظ. أما لاعب الخيال فهو ممثل بكل مواصفات الممثل رحى، بل هو يعتبر فناناً شاملاً يكتب الحكامة ويجسدها ويحاكى شخوصاً يبتكرهم ويوجدهم من قصهم من مسطحات جلدية أو ورقية أو ما شابه. إنه عالم ملئ بالسحر قدم لنا الجمال مصاغاً في شكل فرجة شعبية عاشت بين ظهرانينا حتى







أصبحت من تراثنا العريق.







مثبتة على قائم وتظهر كرسياً (ظل) مطروحاً على ستارة بيضاء يحركها لاعب ماهر ويعيرها صوته، أى أنها تتكلم بلسانه وتتصل أجزاء الشكل للأنموذج الظلى بأسياخ من الحديد الرفيع المقوى، الذي يشبه يتحكم اللاعب منه في حركة . الدمية . وكانت موضوعات انتقادية تحمل في أعطافها قيمة تراثية وقصصاً خيالية ينتقد فيها الظلى كافة أمور السياسة والاجتماع بحرية وسخرية.

ولعل من أهم الأشكال التي انتقلت من خيال الظل إلى مسارحنا المعاصرة (السلويت) والذي أتت به التجارب المسرحية المشاركة ضمن فعاليات المهرجانات المسرحية، منها مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي وميكانيزم الأنموذج الظلي في تلك العروض قد استعاض بالجسم البشرى بديلاً عن الأنموذج الظلى القديم، (هي مفردة فنية إذن) امتد إليناً تأثيرها واستُخدمت في أكثر من عرض





المسرح يتوهج بأغانى الفرقة القومية للأطفال

شارك

نسيجها

كبار

شعراء

مصر

الأطفال الموهبون يبتهجون بالغناء

بقدر انتشار الفساد المتشعب في شتى النواحي الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وحتى العقائدية. هناك جهاد للحد من هذا الفساد المستشرى.. وإن كانت خطواته بطيئة إلا أنه موجود وملحوظ. وبما أنه موجود فالأمل في الإصلاح قائم ومطروح، والأمل يحتاج إلى مشروع قومى نشحذ من أجله كل المعدات

ولا أمل أعظم من أطفالنا الذين يجب أن نجاهد من أجلهم. ليس فقط بإطعامهم وكسائهم وتعليمهم ولكن الجهاد الأعظم ضد إفساد براءتهم ومشاعرهم وضد إفساد انتمائهم ووطنيتهم وضد تهجين أصالتهم وثقافتهم ومصريتهم. وهو جهاد طويل المدى. إذ أن نتيجته تحتاج إلى عشرات السنين حتى تزدهر وتنمو وترسخ في تربة اجتماعية متماسكة وغنية بدعائم وأسس تؤمن هذه النبتة حتى تكتمل وتؤتى ثماراً غضةً ومتألقة تقود المجتمع والدولة إلى الرفعة والاستقرار. ومشروع الفرقة القومية لأغانى الأطفال مشروع قومى حقيقي يأتي في إطار التنمية الثقافية والبشرية للمحافظة على مجتمع الطفل الذي لم ننتبه إلى استلابه براءته عندما تركناه يتربى على أغانى الكبار

من خلال الرحلات والحفلات المدرسية وأعياد الميلاد وحتى الأعياد القومية للدولة كان يردد فيها الطفل أغانى الكبار فسلبناه خصوصيته ومفرداته البريئة ونغماته البسيطة المعبرة والمنطلقة من ذاته الشفافة. لقد استمتعنا على مدار ثلاثة أيام بثلاث حفلات متنوعة للفرقة القومية لأغانى الأطفال. قدمت خلالها حوالي 52 أغنية بواقع 27 أغنية في الحفل الواحد. حيث أعلن د . أحمد نوار مولد هذه الفرقة في حفل

ضخم ضم كوكبة كبيرة من الكتاب والفنانين والنقاد

هذه الفرقة شارك في نسيجها الفني كبار شعراء مصر المتميزين على رأسهم : فؤاد حداد، صلاح چاهين، سید حجاب، محمد کشیك، حمدی عید، أحمد زرزور، مير عبد الباقي، بديع خيري، رجب الصاوي، كتبوا لأطفالنا: الخطوات الأولى - لو طلع السما - مصريا حتة سكرة - الأراجوز - يابابانا يامامانا - علم بلدنا، وجميعها من ألحان قائد الفرقة وأحد مؤسسيها الفنان

كما شارك ياسر عبد الرحمن بلحن "يابو الريش" والسيد درويش بألحان " مصرنا وطنا ـ طلعت يامحلا نورها". وكذلك عمار الشريعي وكمال الطويل وأحمد

منيب وجمال عطية ومحمد فوزى وغيرهم. ورغمٍ أن هذا الحفل هو الأول للفرقة رسمياً إلا أن لها حفلاً سبق وقدمته في معرض كتاب الطفل أثناء إجازة نصف العام الدراسي وكنت قد تابعت هذه الحفلات التجريبية للفرقة حيث كان الجمهور من الأطفال، وكان الإقبال شديداً جداً لدرجة أن الأطفال كانوا يجلسون تحت خشبة المسرح وصعدوا عدة مرات على الخشبة. بل قام حمدي باستقبال عدد كبير منهم أمام الميكروفون وتعرف عليهم وسألهم انطباعهم عن الفرقة وما تقدمه ورغبة بعضهم في الانضمام إليها. وكانت فقرة غاية في البراءة والحميمية والحماسة فقد كان لهذا العرض دهشة رائعة حيث وصل العدد إلى 80 طفلاً أو أكثر يغنون جماعة وفرادي في انتظام وتوافق

وحيوية تصاحب أداءهم الصوتى تعبيرات حركية تلقائية ويستخدمون بعض الموتيفات بين الحين والآخر كالأراجوز والزهور والأشكال الهندسية الملونة وأخيراً كانت المفاجأة في ظهور علم مصر بأحجام مختلفة والذي ما أن تراه متكرراً بهذه الكثافة على خشبة المسرح يدق قلبك مع نغمات النصر للبراءة والبهجة والاعتزاز بمصريتك. وحينها تشعر أنك تطهرت وخف وزنك وسبرت أغوار طفولتك لتنتزعك نفسك الطفلة البريئة وتمنحها لحظات انطلاق ومتعة بلا رقابة أو حسابات أو عقد.

وقد كانت لنا ملاحظة حول الملابس التي تنوعت ألوانها المتعددة بين الأصفر والأحمر والأخضر والأزرق والبرتقالي والأبيض من خلال خامة الستان اللامع في تشكيلات وتصميمات أفقدت الشكل العام للفرقة الذوق والشياكة. بينما في عرض الأوبرا منذ عدة أيام كانت الملابس بسيطة عبارة عن بنطلون موحد أسود اللون وتى شيرت أبيض وآخر أحمر وبغطاء الرأس اكتملت ألوان علم مصر لكل طفل ولا شك أنه كان زياً أكثر بساطة وذوقأ وتعبيرأ أمد العين بطاقة جذابة لمتابعة ما يقدمه الأطفال على مدار ساعتين في الحفل هذا المشروع القومى الحقيقى احتشدت من أجل تنفيذه كتيبة مناضلة من المبدعين في عالم الطفولة على رأس هذه الكتيبة الإعلامية المعلمة فضيلة توفيق التي غرست الانتماء وحب الوطن ومشاعر الحميمية داخل الأسرة عبر أجيال عدة من خلال برنامج إذاعي حرصت كل الأسر المصرية على متابعته يومياً لسنين طويلة ويتبعها في الركب المناضل رقيق المشاعر الذي عرض الفكرة وتحمس لها وقام بتشكيل اللجنة العليا للفرقة وشارك في برنامج الفرقة بأغنيتي "الأراجوز" و مصريا حتة سكرة" فلا أقل من أن نقول له "تعظيم سلام" على الفكرة والجهد والإصرار وإختيار حمدى رءوف زميلاً لهذا الجهاد وقائداً ومعلماً للفرقة الذي وهبه الله العزيمة والصبر لينقب عن درر غالية وجمعها في عقد من اللؤلؤ ندعو الله ألا ينفرط.

وفى الحقيقة لفت نظرى أثناء مطالعتى لأسماء الشعراء والملحنين والمنظمين لهذه الفرقة أن معظمهم ينتمون إلى جيل أكتوبر سنة 73 الذى لعب دوراً بطولياً وجاهد كل أنواع الجهاد من أجل مصر. ولا غرابة في أن نراهِم اليوم يستأنفون أدوارهم مدة أخرى مؤمنين جميعاً بأن الفعل الحقيقي يقوم به الشباب أطفال

ولا عجب إذن أن يقدم هذه الكتيبة عين الصقر وقناص أكتوبرد. أحمد نوار ـ الذي وإن تعددت إنجازاته بهيئة قصور الثقافة ـ سيظل مشروع الفرقة ومية لأغانى الأطفال أهم وأعظم إنج أصبح نوار جزءاً من ثقافة هؤلاء الأطفال وأولياء أمورهم ووعيهم بالفن. فربما يتولى مستقبلاً أحدهم قيادة هذه الفرقة التي نطمح في تعميمها بالأقاليم. ولا يتوقف كيانها على مركزيتها بالقاهرة حتى يأتى المشروع بثماره في مختلف أقاليم ومحافظات مصر..

🤯 منی ابو سدیرة





نص مسرحی مجمول عن (یوسف الصدیق)

رغم أن الكتابة عن تاريخ ونشأة المسرح المصرى كثيرة جداً، وأيضاً وافية، وهي متوافرة جداً في مكتبات المسرح، وهناك كما يعلم الجميع مشادة تاريخية بين نقاد ومؤرخي المسرح، حول نشأة هذا المسرح، وهل هو يعقوب صنوع أم غيره؟ وكان أول من نفى هذا الزعم هو الشاعر الكبير الراحل صلاح عبد الصبور، وإذا كان هناك من نسب لنفسه إعادة هذا القول أو الزعم، إلا أن هذا القول قديم، وأكثر من دق على بابه هو صلاح عبد الصبور، ورغم ذلك يظل هذا القول أو الزعم غير محسوم، والحديث عن نشأة المسرح في مصر محل جدال دائم، وإذا كان الجميع اتفقوا على أن نشأة المسرح المصرى جاءت على أيدى الشوام، فإن هناك بعض النتوءات النقدية التي تشكك في ذلك القول.. لذلك قامت فكرة إنشاء سلسلة في وزارة الثقافة تحت عنوان (سلسلة تراث المسرح المصرى).. وتحت يدى الجزء السادس، وهو يحتوى على ثلاث مسرحيات كتبها إسماعيل عاصم، وهي: (حسن العواقب، وهناء المحبين، وصدق الإخاء)، ولا أعرف ماذا نشر في الأجزاء الأخرى من السلسلة، لكن المقدمة التي كتبها الفنان محمود الحديني - رئيس المركز القومي للمسرح والموسيقى آنذاك - تجزم بريادة إسماعيل عاصم، إذ يكتب الحديني قائلاً: ولقد اخترنا الكاتب إسماعيل عاصم باعتباره أول مؤلف مصرى كتب للمسرح في بداياته وهي الفترة التي سميت بالعصر البدائي، فلقد استجاب لدعوة الشيخ سلامة حجازى للأدباء المصريين أن يكتبوا للمسرح حيث إن المسرحية المصرية لم تكن موجودة لأن الأدباء المصريين لا يقبلون على التأليف المسرحي، فأغلب المسرحيات التي كانت تقدم على المسارح في هذا الوقت كانت مترجمة أو ممصرة على المسرح العالمي هذه الفقرة أو الفكرة تكاد تكون قاسماً مشتركاً في الدراسات التي تخص نشأة المسرح، قبلاً وبعداً .. ولا يختلف كبار النقاد حول هذه المقولة، أي تمصير المسرحيات، والجدير بالذكر أن مسرحيات عاصم المصرية كتبت في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، ولا مجال هنا لاستدعاء أقوال وأفكار النقاد محمد مندور، ومحمد يوسف نجم، وعلى الراعي، وفؤاد رشيد وغيرهم، حول ظروف وملابسات فترة التأسيس، إلا أننى لاحظت أن هُناك إغفالاً لمسرحية أو رواية (يوسف الصديق) وهي تحت يدى الآن، وأرجو أن أكون مخطئاً، ويأتي واحد ويقول لى: إن المسرحية ليست مجهولة وهي منشورة هنا أو هناك.. سأكون سعيدا بحق، لأننى أزعم أن هذا النص المجهول سيضيف الكثير حول المسرح المصرى ونشأته .. وقد جاء على الغلاف: تشخيصية (ذات خمسة فصول) ويليها: موشع عن قصة يوسف نظم أحد الأدباء، وهناك تنبيه يقول: (حيث إن بعضهم طبع هذه الرواية ناقصة موشح سيرة يوسف وذلك من باب الوفر فكل نسخة لم يوجد بها الموشح فتعد ناقصة وغير كاملة) ثم طبعة ثانية، ثم بالمطبعة الخديوية بالموسكي بمصر سنة 1903، ولا أعرف بالطبع، ولا توجد إشارة إلى الطبعة الأولى، وأرجو من المتخصصين أن يكونوا أدرى منى، فيدلونا على أية إشارة لذلك.

وأول ما يلفت النظر، هو أن المؤلف أغفل اسمه، أو آثر تجهيله، ولكنه أصر في الغلاف أن يلزم الناشر بإدراج الموشح الخاص بسيرة يوسف، وعندما نصل إلى هذا الموشح نجده: (من نظم جناب الفاضل القس مراد الحداد)، وأزعم أن عائلة الحداد كانت عائلة مثقفة ومؤثرة، منها نقولا الحداد، ونجيب الحداد، وظافر الحداد، الذي كتب قصيدة عن النخيل مطلعها:

والنخيل كالغيد الحسان تزينت

ولبسن من أثمارها قلايدا

أما نجيب الحداد فكتب قصيدة عن محطة مصر،

يا حسن عصر بعباس العلى ابتسما حتى الحديد غدا ثغراً له وفما طرائق في ضواحي القطر تبلغنا



اللوحة للفنانة « أميرة سليم»

أقصى البلاد ولم تنقل به قدما مصر كصفحة قرطاس بتربتها غدا القطار عليها الخط والقلم أرض بها كان خصب النيل منتشر حتى أتاها قطار النار فانتظما

لذلك أعتقد أن صاحب النص، هو ذاته كاتب الموشح «مراد الحداد»، ومسألة تجهيل مؤلف النص ناتج عن الخبرة القليلة بالمسرح، وحساسية الكتابة التشخيصية عن الأنبياء، رغّم أنه فيما بعد تجاو الكثيرون هذه الحساسية، وعلى رأسهم توفيق الحكيم، الذي كتب نص (محمد) وإذا كان الحكيم قد اعتمد النص الشريف، ولم يترك لخياله

التصرف في الأقوال النبوية، فإن هذا النص يأتي بأقوال متخيلة بتصرف عن النبى يوسف عليه السلام، ونستطيع أن نلمس الخيط الدرامي التقليدي منذ أول منظر، والذي ينشد فيه يعقوب: أشكو إلى الله آلامي وأحزاني وما بقلبي من نيران أشجاني

مذ غاب عنى أولادى بدا سقمى وخانني جلدي والصبر أعياني

إلى آخر الصراع الدائر بين الخير المحض، والشر المحض، والذى استطاع المؤلف أن يشخصه بوضوح ناصع، خاصة أن القصة التاريخية - في ذاتها · تنطوى على كل العناصر الدرامية، وما على الصائغ

أو المعالج إلا أن يكون نابها، وقادراً على تشغيل كل هذه العناصر، وربط الأحداث التاريخية، المتسلسلة، وإضفاء قدر من التقنيات المسرحية البدائية التي كانت متوافرة آنذاك، مثل تطعيم المشاهد بأدوار موسيقية، وإعطاء إرشادات للمخرج أن يلتزم بألحان معينة تصحب الإنشاد .. مثل: (لحن عروضا يا بدر طالت أوعادي) عند إنشاد يعقوب: أبكى على فقد العزيز الغالى ولدى الذى ضاعت به آمالى مالى وللأيام تفيض به

والدهر لي كأس المصائب مالي وتتكرر تعليمات المؤلف للمخرج.. فعند إنشاد زليخا: استمع نصحى لتحظى بالكرم

> وتنال الخير منى والنغم وإذا خالفت تبلى بالنقم وتعض الكف من فرط الندم

نلاحظ هنا أن المؤلف يقترح (لحن عروضه على وزن أيها الفتاح) وبالتأكيد أن هذه الألحان كانت شهيرة - آنذاك - وبعضها كان للشيخ سلامة حجازى الذى كان راعيا فنياً للحركة المسرحية، وهو الذى دفع جورج أبيض للتمثيل بإيعاز من الخديو عباس الثاني، لذلك سنجد أن نص (يوسف الصديق) ينهيه مؤلفه بنشيد يشيد بالخديو يقول:

يا سامعا الندا بامرويا عن الصدا

احفظ لنا عباسنا

تاج الملوك الأسجدا.. إلخ. وكان عباس الثانى متحمساً جداً لإنهاض الحركة المسرحية، وهو الذي أرسل جورج أبيض إلى باريس لدراسة المسرح، ويقيم هناك على نفقته الخاصة، وعاد جورج من باريس دارساً وعارفاً بفنون الإخراج والديكور والملابس والماكياج.. كما كتبت سعاد أبيض

ونص المسرحية يتراوح بين الشعر والنثر، ولغته -كما يلاحظ - ليست صارمة، بل تكاد تكون دارجة، ومتأثرة بما تركه عبد الله نديم في تراثه.. مثل إنشاد زليخا:

يا ساعة الأنس دومي ویا هنائی تجدد وقت المسرات وفي وعاد والعود أحمد بلابل الرأس صامت على غصون التهاني ونحمة السعد لاحت في أفق نيل الأماني

ويعمل المؤلف على تبطئة وتسريع الإيقاع اللغوى حسب كل موقف، ويستخدم الشعر والإنشاد بما يتناسب أيضا مع الحال القائم في النص، ولا أعرف لماذا أصر المؤلف على نشر الموشح الأخير في المسرحية، إلا من باب نشر إنتاجه، وأزعم أنه لم يكن في مخيلة المؤلف تشخيص الموشح على الخشبة، إذ كان من الجائز تمثيل هذا النص -آنـذاك - وأظن أنه لم يحـدث.. مـا دام أن الـنص مجهول المؤلف، أو بمعنى أصح متواطأ على تجهيله.. ومن الممكن أن في ذلك الزمان كانوا يعرفون مؤلفه الحقيقى، وأريد أن أثير أن النص يورد بعض الأبيات الشعرية القديمة، لشعراء عرب، وبالطبع هناك تنويع في الشعر المكتوب، ولأن اللغة ليست صارمة - كما أسلفنا - فلا يوجد هناك إصرار على سلامتها تماما، لذلك سنلاحظ أنها تخطئ أحياناً، وتتجاوز أحياناً أخرى القاعدة النحوية، لأن التركيز كان على التجسيد العالى للمشهدية، والبعد الإنشادي في المسرح.

وأتمنى أن يكون هذا النص اكتشف من قبل، حتى ترتاح سريرتي، وأطمئن على أن تراثنا المسرحى لم يعد مجهولاً أو مجهوراً، أو ملقى به في مخازن



هل النص مبجهول حقاً أم تم التواطؤ على تجهيله ١٤

سيضيف الكثير حول حركة المسرح المصرى ونشأته



تحولت الساحة أمام مدخل

> معهد الفنون المسرحية إلى ملعب

> > لكرة القدم!!

32

هناك

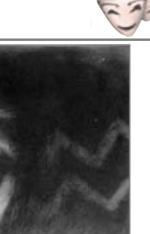
دراسات

حدىثة

يكون "داخل" الموقف بكل طاقته، وأن يكيف أداءه وفقا لذلك.



العدد 45



الأكادد

ذرفتُ الدموع مرتين. الأولى عام 1998حيث كنت أستاذا للدراما والإعلام بكلية الأداب جامعة الملك سعود - الرياض، عندما طالعت مقالا قاسيا كتبه أحد كبار المثقفين السعوديين في إحدى المجلات بعد عودته من زيارة لمعرض الكتاب الدولي في القاهرة تحت عنوان (معرض الكُشري الدولي . إشارة إلى المطاعم الشعبية التي اجتاحت ساحات معرض الكتاب).

وكانت المرة الثانية في الأسبوع الماضي وأنا في طريقي إلى أكاديمية الفنون لإحدى بحاضراتي لأجد مُلصقات دعاية على أحد التماثيل التي تنتشر في ساحة الأكاديمية الداخلية. يا للاَسِف! وعدد كثير من الشباب. وأمام معهد التَمثيل تماماً. يلعب كرة القدم، ويصيح ويزمجر. ومتى؟ بعد الثانية ظهراً ميعاد بدء محاضرات الدراسات العليا بهذا المعهد.

عُدت إلى بيتى - بعد المحاضرة - مكتبًا .ثم دعانى التفكير في لفظة (أكاديمية). اللفظة تُطلق على مكان الدراسات الرسمية الخاصة بالآداب والفنون .. وهذه الدراسات تحديداً تقوم على تقليد فني أو فلسفى لعلم معين من العلوم أو مشتقاتها الفنية والسيكولوجية.

وأكاديمية الفنون المصرية هي أول أكاديمية في الشرق الأوسط. دخلتُ إلى معهدها الأول عام 1965 صباحاً عند انتقال معهد التمثيل إليها في مكانها ومكانه الحالي مع العميد - آنذاك - الأستاذ سعيد خطاب وزميلي الراحل الفنان نبيل الألفي. هذاً البناء الشامخ للمعهد هو أقدم الأبنية التى تبعتها أبنية ستة تمثل أكاديمية الفنون المعاصرة. كان المعهد جديدا كالبناء يستعد لقاعات فنية تشرح صدر المحاضر، وبعدها دخلت أجهزة التكييف لقاعات الدرس، بما كان يمثَّل إنجازا لرؤساء الأكاديمية من سمحة الخولى إلى رشاد رشدى إلى عز الدين إسماعيل إلى فوزى فهمى إلى هانى مطاوع.

. حاولت الأكاديمية المصرية الاقتراب من فلسفة أو تعريف لفظة (الأكاديمية) الأولى التى أنشأها كأول أكاديمية فى التاريخ . الفيلسوف أفلاطون (427، 347 تقريبا قم) خرجت اللفظة من فكرة الأرستقراطي . مجازا (لم يكن مصطلح الأرستقراطية قد وُلد بعد) في انتماء إلى والديه الأب آريستُونُ والأم باريكتيون من الطبقة الأثينية العالمية. يتقدم الفكر الأكاديمي حين يلتصق أفلاطون في العشرين من عمره بالفيلسوف الإغريقي سقراط ليظل مخلصا لأستاذه . رغم اختلاف وجهات النظر الفلسفية عندهما . وليمجد أفلاطون أستاذه طوال حياته، كاشفا عن العبقرية السُقراطية فيما وضعه من آرا، في ديالوجاته الفلسفية التربوية.

منذ عام 386 ق.م لمدة أربعين سنة متتالية يُدرس أفلاطون في العاصمة اليونانية القديمة أثينا. ومن فلسفته العبقرية، ومن طول فترة التدريس، ومن رصانة الخريجين من فلاسفة وأدباء وشعراء وموسيقيين خرجت لفظة (إلأكاديمية). ولعل خريجي أكاديمية أفلاطون وفق تخصصاتهم هذه يقتربون أو هُم يؤسسون نفس المناهج التعليمية في معاهد أكاديمية الفنون المصرية (دليلي على ذلك (25) محاورة بقوا من التراث الأكاديمي الأول) سواء من ناحية الآداب أو النقد أو الفلسفة أو جماليات الفنون، بل لعلني أجزم أن التيار الفلسفي في علم الفلسفة (وكانت الجماليات تدرس آنذاك تحت ردائه وإبطه) هي هذا التيار الصاعد على مر العصور حتى وقتنا هذا، وحتى رغم بعد المكان العلمي في دول أوربا المعاصرة بعد حربين عالميتين كونيتين. إذن، نقطة الأكاديمية ترتبط ارتباطاً وثيقا لا مناص منه بالعلم والفلسفة، نترجمها اليوم في الأكاديمية المصرية في معاهد عليا للتمثيل والآداب والنقد والموسيقي والباليه والفنون الشعبية وفنون الطفل، مقررات دراسية ليست بالسهلة أو الهينة، والتي تقتضي جهدا من الدارسين والدارسات، ورُمناً مستفيضاً للاستيعاب الجاد، ليس للماضي التاريخي، لكن للحاضر التجريبي والمستقبلي، ونحن نعيش عصر العلوم والآلية والتكنولوجياً. هذه الجدية أو لأقل جهامة العلم الحاملة للقدسية، والتي رغم جهامتها فإنها أعظم ما تكون شفافية، تحمل روح المستقبل وظنونه في اتجاه نهضة علمية أكاديمية في الآداب والفلسفة والفنون والجماليات. تبدو هذه الجهامة في تمثال لأفلاطون أعده النحات



اللوحة للفنان «أمين محمد على ريان»

الإغريقى سيلانيون في منتصف القرن الرابع ق.م (قبل الميلاد). بورتريه لأفلاطون جالساً، ارتفاع التمثال 35,5 سم، موجود في متحف فيتز وليام، كامبردج، إنجلترا، أو صورة طبق الأصل منه بعد أن تعددت بورتريهات كِثيرة انفس التمثال، لكن أين المهم هناً؟ هذه الصرامة في الأكاديمية الإغريقية الأولى تتضح أكثر ما تتضع في كل جنبات التمثال.. الجمجمة ضخمة، الوجه عريض بنائي معماري تكتوني متعلق بتشوه . أديم الأرض والقوى المؤدية إليه والأشكال النّاشئة عنه (وهو الوجه الذي حفظ روح ياً علم الرياضيات الذي كان صاحبه مغرماً به)، شعر الرأسُ والدَّقن في تمشيط مرتب. أما الأنف والفم فهما جميلان يحملان نبالة الشخصية الأفلاطونية، وبصورة عامة، فإن أعظم ما في التمثال أنه يبرز عينين يعلوهما حاجبان لا يفصحان إلا عن شخصية جادة وحازمة، هل يمكن لنا - تفسيراً أو تحليلاً - أن نقول إن ملامح الشخصية كما استوحاها النحات سيلانيون أو كما أحسها - إذا أردنا التعبير السليم - تكشف عن معنى (الأكاديمية)؟ أظن ذلك، خاصة وقد أهاضت دراسات حديثة في الربط بين القسمات والعلامات وتقطيب الوجه، وجحوظ العينين بسلوك الشخصية التي تحمل بعض هذه العلامات، ومما يؤكد ظنى أن الموسيقى الكبير محمد حسن الشجاعي أستاذ الموسيقي بمعهد التمثيل أثناء دراستنا حتى عام 1952، كان متجهم الوجه على الدوام، لكن الجدية والعمق العلمي الموسيقي كانا هما سبب هذا المظهر المتجهم الرائع، كأن أستاذنا يعمل مستشاراً للموسيقي في الإذاعة المصرية، يقيم اختبارا كلُّ عام للأصوات الغنائية لاعتمادها بالإذاعة، ولا تعجب من التاريخ. يتقدم مئات ومئات إلى الاختبار أمام لجنة يرأسها العبقري الموسيقي المتجهم، ولا يُنجح إلا

عدد يقل عن عدد أصابع اليد الواحدة، خلف هذا التجهم كانت هناك جُمجَمة، وعقل، وفن، وخبرة وجدية تغيب منذ أمد بعيد عن الحياة الفنية المعاصرة. أذكر كل هذه الشدرات والمقاطع من هنا ومن هناك لأحدد معنى لفظة (الأكاديمية) وما تتطلبه الدراسة فيها من تفان وبسط زمن، وتضحية بالمال والجهد والعرق، وانتباه شديد للعلوم الأكاديمية، وأكاديمية الفنون المصرية التي حظرت علينا في السينيات إدام المسرية التيدأ للصورة الجمالية التي تليق بفن وبدارسين للفنون، وأشهد أن د . فوزى فهمى قد زرع الحديقة الواسعة فى مواجهة معهد التمثيل، واضعا برجولات على النمط الإيطالي، وتظل الأكاديمية المصرية بصورتها هذه لا تقل عن أكاديميات الفنون التي شهدتها: في لندن؛ الأكاديمية الملكية لفنون الدراما، وفي لينتجراد سان بطبرسبرج؛ أكاديمية الفنون المسرحية، وفي فيينا؛ معهد ماكس راينهاردت الملحق بالمسرح القومي النمساوي، وفي عديد من أكاديميات أخرى للفنون يعكس معمارها وسلوكيات طلابها كل مناهج الدراسة واستفادتها، حيث يظهر هذا وذاك على جباه الطلاب والدارسين.

أقولُ ذلكٌ لماذا؟ هذه الساحة - وتحديداً أمام سلالم المدخل لمعهد الفنون المسرحية - أُصبحت - بعد الثانية ظهراً - ملعباً لكرة القدم والصياح والصراخ، طبعا من حق اللاعبين التمتع باللعب والصياح، لكن ليس أوْقات الدراسات العليا، فلتؤمن الأكاديمية لهم ملَّاعب يزاولون فيها رياضتهم وصياحهم كما يريدون.

ثم هذه التماثيل التي زينت ساحة الأكاديمية من كبار الفنانين في التمثيل (يوسف م المستعمل على سبيل المثال) وغيرهم من شعراء وأدباء، أليس من الوقاحة وقلة الأدب أن تلصق عليها إعلانات لانتخابات؟

ثم ماذا يفعلُ المئات من حرسُ الأكاديمية؟ أليس الهدوء، والاحترام، والتقدير لأصحاب هذه التماثيل وخلفهم ماض قدير جدير بالحرس وحفظ النظام؟ لا أتّحدث عن النظافة والترتيب والمسافات الجِمالية التّي أهدرها عابثون بالفن والآداب والعلوم. مقال يعز على أن أكتبه حانقاً، وأنا ابن هذه الأكاديمية، لكن الأمر كان لابد من التوجيه بالكلمة، حتى لا يستفحل أكثر من ذلك، حرصا على قدسية الفن، وبدرجة أكبر حرصا على مستويات التعليم الفني وخريجيه.

والله ولى التوفيق





ارتباطها

وثيق

الأولى

الشرق

الأوسط

في

الدارسين





● الواقع بدون "مسرحة" يكون مملاً! وأن يكون الممثل مسرحياً معناه أن يكون نفسه لكنه أكبر قليلاً من الحياة. إن الأسلوب يعنى أن يكون الممثل نفسه، لكن من أجل غرض ما.





لغة مسرحية شديدة التباين

حينما يكون «اللمس» مضطرباً وغامضاً

يحكى عن قصة شاعر فقد بصره فأراد أن يناضل الظلام ببصيرته، ويقهر فكرة العجز برسم مشاهد الطبيعة الخلابة والغناء للجمال الذي يبدو في ملامح الربيع والخريف.. وإزاء توقه للحرية التي ينشدها تتوحد معه أحلام وآمال الجماهير العريضة في المجتمع وتتنفس من خلاله - وهو أقدرهم - أنسام الحرية ويعبر عن أحلامهم وطموحاتٍهم.. ولا تجد قوى الشر حلاً معه إلا التفكير في قطع لسانه ظناً منها أن قوته تكمن في تلك الحلاوة التي تقطر من لسانه. هذه - باختصار- أبرز المعاني التي يطمح إليها النص.



الكوميديا المتعسفة

يبدو من قراءة النص أنه يركز على طرح قضايا هي أكثر وضوحاً في ثوب التراجيديا منها إلى الكوميديا مما تسبب في ارتباك المواقف الكوميدية المطروحة في المشاهد، فجاءت وكأنها مدسوسة على النص بشكل متعسف، فالفكاهة تبدو بعيدة عن موضوع المسرحية، ويبدو أنها صيغت لغرض جماهيرى أو تجارى.... إلخ، وفي جميع الحالات لم تخدم الدراما بل على العكس من ذلك.. تبدأ المسرحية بمشهد في حديقة قصر الأستاذ نعيم (الشاعر) ويظهر أحمد وزوجته سيدة (الخادمان) وهما يقومان بتقليم أشجار الحديقة، أحمد فوق السلم وسيدة تمسك به حتى لا يسقط على الأرض، ويدور بينهما حوار هدفه خلق مشهد كوميدى يتصدر أحداث المسرحية لإثارة الضحك منذ البداية، تهرب سيدة خوفاً من أحمد الذي يجرى وراءها بدوره... ثم ينتهى المشهد على ذلك....

والمشهد كله لا يتعرض لأية فكرة من الأفكار التي طرحت بعد ذلك ولا حتى مهد لها، فقد صنع خاصة لطرح جو فكاهى منذ البداية ليتصدر عملاً من المفترض أنه يناقش قضايا مثل الحرية والعدل الاجتماعي ومقاومة الاستبداد والتحرر من قيد الإحساس بالقهر والظلم.. فما علاقة ذلك كله بمشهد الحديقة السابق والذي لا يعبر إلا عن مشاكسة يومية تحدث بين أحمد وزوجته لذا فإنه يمكننا الاستغناء عن ذلك المشهد دونما تأثير

ثم يبدأ المشهد الثاني في صالون الأستاذ نعيم بقصره حيث ينتظر الصحفي الأستاذ لإجراء حوار صحفي معه يتناول معظم القضايا المهمة التي يدور حولها النص. وإذا كان الاستغِناء عن المشهد الأول لا يخل بانسجام النص بل يعد استغناءً أنسب لانسجامه واتساقه فإن المشهد الثاني جاء أكثر دلالة على تعسف الكوميديا حيث يتم اختلاق "خناقة الكلاب" في وقت الحديث عن الحضارة الغربية والغربيين لمجرد الإشارة إلى وصفهم بالكلاب.. والمشهد كله يعبر عن رأى الشاعر في الحضارةِ الغربية وكيف أنها دمرت الأرضِ وسوف تدمر المريخ أيضاً، فجاءت تلك الخناقة" إسقاطاً على الغرب وموقفا لا يتمتع بعمق فكرى، ولم يكن على مستوى الحوار بين الشاعر والصحفي، وبدلاً من صناعة الحوار لخلق موقف كوميدى صادق في التعبير درامياً يتم استدعاء هذه "الخناقة الكلابية"

أضف إلى ذلك أن النص لم يفلح في رسم مشاهد كوميدية سوداء تؤكد وتبرز معانى الأفتقاد لناخ اجتماعي وسياسي يتمتع بالحرية والديمقراطية التي تنشدها الجماهير / جماهير الخشبة لتتوحد معها جموع جماهير الصالة مثلما حدث في عروض سابقة مثل التي قدمها لنا نجيب الريحاني وغيره.



الانتقال بين المشاهد

إذا كان الانتقال من المشهد الأول إلى الثاني ليس مقبولاً أو مناسباً بدرجة ما - حيث يمكن قبوله من حيث الشكل كتمهيد للدخول في الأحداث - فإن الانتقال من المشهد الثاني إلى المشهد الثالث ـ من صالون الأستاذ نعيم في قصره حيث الحوار بينه وبين الصحفى إلى صالة مؤتمرات الجامعة الأمريكية حيث الحوار بين مدير المنصة وبين اثنين من أعضاء المؤتمر حول الاحتفال بالشاعر إثر فوزه بالجائزة - لم يكن انتقالاً مبرراً درامياً، فضلاً عن أنه تم بصورة مفاجئة محدثاً خللاً ـ صِدمة ِ فى التصعيد الدرامى للأحداث، وعلى كل فلم يكن انتقالاً ممهداً

يتكرر ذلك مرة أخرى وفي صورة أكثر وضوحاً من سابقتها حيث



الكتاب: اللمس المؤلف: ملحة عبدالله الناشر: سلسلة الجوائز الهيئة العامة للكتاب



يتم الانتقال من المشهد الرابع إلى الخامس ـ من صالون قصر نعيم إلى المقهى الشعبي (الحارة التي نشأ بها الشاعر) من مكان فاحش الغني إلى مكان فاحش الفقر - ليبدو لنا الفارق الاجتماعي القوى بين المشهدين، وهو من شأنه - على مستوى الرؤية - خلق جدار عازل في تصورات الجماهير، وما يطمح إليه النص من فكرة البطولة والزعامة التي يأمل في تحقيقها في شخص الشاعر الذى ذهب ليتبنى طموحات وآمال هؤلاء البسطاء، هذا من الخارج حيث الجماهير في الصالة، أما من الداخل حيث الجماهير على الخشبة، فإنه تبدو ركاكة المشهد منذ البداية في محاولة الشَّاعر لإثبات أصالته والتأكيد على جذوره في الحارة التي نشأ بها بذكر بعض الذكريات التي كان قد عاشها بينهم، ويبدو أن حكاية الشرقاوي التي يحكيها الشاعر في المقهى وكأنها لم تسمع بها ِالحارة من قبل رغم أنه شخص من الحارة ويعرفه الجميع جيداً.. ويتحول الشرقاوي من خلال تعليقات أهل الحارة إلى شخصية أسطورية تتجسد فيها أحلامهم وتمثل المصير المحتوم لنهايتهم، وهي بذلك تعد أكثر مصداقية في حياة هؤلاء البسطاء من الشاعر نفسه رغم إيهام

وتستمر أحداث المسرحية حتى يتم خداع الشاعر بإعطائه زوجين من العيون ليرى بهما العالم، ولكن التَّمن كان أكبر بكثير

مستوى الفصحى لم يكن منسجما مع الحوار بالعامية

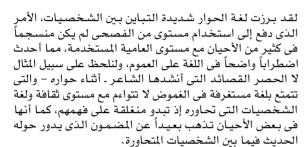


اصطناع جو فكاهي عن نص يناقش قضايا الحرية والعدل



من ذلك حيث سلبت ذاكرته وفقد النطق والحركة.. يقول مدير المنصة: "هذا هو نعيم المعداوي شاعرنا الكبير فاقد النطق والحراك لا يستطيع أن ينبس ببنت شفة لكنه على أية حال أصبح يرى" ليثبت أن الجماهير البسيطة كانت أكثر وعياً من الشاعر في رفضها تلك المقايضة.

لغة الحوار



وقضية اللغة من القضايا المهمة التى يعانيها العمل المسرحى، وقد تكون عاملاً قويا لسقوط العمل كما أنها قد تكون عاملاً قوياً أيضاً لنجاحه واستمراره إذ إن اللغة هي المحك السحري الذي يأخذ بألباب الجماهير، فكلما كانت هذه اللغة قريبة من الأفهام ـ على اختلافها وتباينها - واضحة جذابة بحيث تسيطر على الآذان وتستقر في النفوس، كان لها بالغ الأثر في نجاح العمل واستقراره في ذاكرة المتلقى. وليست الألفاظ المنتقاة هي المفتاح السحرى لتلك اللغة، فقد تكون قوية جذلة شديدة الصلة بالمعجمية لكن يظل جمالها ووقعها في النفس أسيراً في داخل اللفظ ذاته لا يتعداه ولا يخرج عن كونه رونقاً شكليا يطرب السمع ويحرك الوجدان وترتشفه النفوس غير أنه لا يتسق واللغة المسرحية المنشودة، وقد تكون الألفاظ ضعيفة هزيلة شديدة الصلة بالسوقية ويظل أثرها يزعج السمع وينفَر الوجدان وتعافه النفوس ولا يتسق بحال واللغة المسرحية المنشودة. ولم يكن اتباع أسلوب بعينه من الأساليب التي استقرت في تاريخ اللغة هو الحل العبقرى للإمساك بزمام اللغة، فكم لجأنا إلى المعاجم وكثير من الكتب العتيقة لفهم جملة ألقاها علينا أحد الممثلين في عمل (مسرحى ـ سينمائي ـ تليفزيوني) واستطاع أحدنا الوصول إلى المعنى المراد بينما لم يستطع الآخر الوصول إليه بل كانت الجملة دافعاً لأن يهمل العمل ولم يستطع التواصل معه، وظلت تلك الجملة حاجزاً شديد الضخامة بينه وبين تلك النوعية من الأعمال.. فالمسرح إذن يحتاج إلى لغة مفهومة تعبر عن ثقافة الجماهير المتباينة في صالة العرض فالجمهور في الصالة ما بين المثقف (الكاتب) والمثقف (القارئ) والمثقف العادى (الحاصل على مؤهل عال) والموظف والعامل والفلاح والحرفي.. إلخ وفي الصالة أيضًا المشاهد الذي أتى من أجل الاستمتاع بالمشاهدة، والمشاهد الذي أتى هرباً من همومه وأحزانه، والمشاهد في حالته الطبيعية الذي اعتاد ارتياد المسرح بشكل منتظم .. إلخ. كل هؤلاء يحتاجون إلى لغة واحدة (غير متعددة) تستطيع أن تخاطب الجميع وتتواصل معهم دونما إسفاف أو ابتذال.. لغة تسيطر على العلاقة بين الممثل فوق خشبة المسرح والمتلقى في صالة العرض يفهمها القاصي والداني .

ولنقتطع - مثلاً - جزءاً من الحوار نحاول تحليله لنرى إلى أي مدى يخلِّق استخدام اللغة شرخاً من الفهم ويتسبب في إحداث انفصال لدى وعى الجماهير.. ففي المشهد الرابع:

أحمد : يا بيه، كل ما أقول لها اسمعى كلام الأستاذ نعيم بيه الحلو ده، ما تسمعش الكلام.

> سيدة : يابيه .. يابيه .. والله باسمعه لكن مابفهموش . بم : اسمعى يا سيدة.. لكل واحد منا "إطاره المرجعي"

> > سيدة : هه .. بتقول إيه؟ نعيم: "إطاره المرجعي".

سيدة : إيه المرجعي ده؟ أيوه.. أيوه فهمت، بالك يا بيه.. لما البط بيسرح في الترعة أصرخ عليه وأقول له: بيتك.. بيتك.. ارجعي.. ارجعي إنتي وهيه.

أحمد (يركلها) : كسفتيني، الله يكسفك . نعيم: بالراحة عليها يا أحمد.

• هناك فهم خاطئ لدى معظم المثلين المبتدئين يقوم على فكرة أنهم لابد أن يكونوا "واقعيين" أو "حقيقيين" على خشبة المسرح. لكن واقع الأمر أن واقع خشبة المسرح يكون شكلاً مكثفاً لما نمر بتجربته عادة كواقع في الحياة.



تسع مسرحيات بحالها لداود

أحمد: يا بيه، الواحد منا يحب مراته متنورة كده بالعلام اللي يخلي الواحد كده منور، دانا كل ما أبص لها ألاقيها مع البط والوز والمعيز، تحس إنها واحدة منهم بطيبتها.

دنيا: خدها.. خدها كده بالراحة.

أحمد: لحد إمتى؟

دنيا: لحد ما تفهم.

أحمد : يا ست هانم الواحد منا لما بيتفرج على التليفزيون ولا قناة الإل بي ولا اسمها إيه دى..؟ الواحد بيتحسر على روحه.

سيدة : يا بيه شيل التليفزيون ده يا بيه .. من ساعة ما اديته لنا

أحمد : ليه ما تقوليش لما باسمع كلام البيه الجميل.

نعيم: (يضحك) يعنى أنا السبب.. ما هي لازم تلف، تلف وترجع عندی. یا دنیا .

دنيا: أفندم يا بابا.

نعيم: خدى سيدة وعلميها الكلام واللبس، وكل شيَّ. ومش عايز أشوفها إلا وهي حاجة تانية.

سيدة: قال أشوفها قال.

أحمد : بتقولي إيه؟

سيدة : ولا حاجة.

نعيم : أهى دى اللي هاتخليني أعمل العملية.

الحوار في مجمله يبرز درجات التباين الثقافي والاجتماعي والاقتصادي بين الشخصيات، ويتفجر هذا التباين مع جملة نعيم 'إطاره المرجعي" التي لا تفهمها سيدة ولا أحمد ولا حتى دنيا ابنة نعيم بيه الشاعر، التي تدرس في الجامعة الأمريكية، حيث إنها تبدو على أطراف الحديث محايدة ولم تتدخل بقدر ولو قليل يظهر ثقافتها أو فهمها. حتى نعيم نفسه لا يستطيع أن يقنع سيدة أو أحمد بما زلف به لسانه، ويكتفى بأن يأمر دنيا أن تعلم سيدة الكلام واللبس، وكأن مجرد الكلام بطريقة ما واللبس بشكل ما كاف لأن تكون سيدة على درجة من الوعى والثقافة تجعلها على قدمً

من الواضح أن نعيم (الشاعر) الذي يمتلك ناصية الكلمة غير قادر على التواصل مع أهل بيته، فمن الخطأ المنهجى أن يتفوه بكلام لا يستطيع توصيله جيداً إلى مستمعيه، الأمر الأكثر دهشة أن الوحيدة القادرة على شرح مصطلحاتها في يسر وذكاء هي سيدة، الخادمة، البسيطة، الفلاحة التي وجدت لجملة نعيم معنى تفهمه جيداً، ولذا فإنها استطاعت أن تشرح مضمون ما فهمته من الجملة في إطار ثقافتها التي تعرفها جيداً وتتداولها.. رسالة استقبلتها حسب "إطارها المرجعي" ففهمتها ومن ثم أرسلت مضموناً صادقاً لما فهمته من الجملة في إطار مرجعيتها الثقافية، على عكس حمد الذي يتظاهر بأن كلام نعيم بيه "حلو"، هذا الحكم القيمي على لغة نعيم يعنى أن أحمد أكل وهضم الكلام فوجده حلواً، بالرغم من أنه على درجة من الوعى والثقافة لا ترقى بحال على وعى وثقافة سيدة.. لذا فإنه كان من الأرجح أنه يتوجه التعليم إلى أحمد لأنه تخلى بحكمه هذا عن "إطاره المرجعي".

هذا الحوار - وغيره كثير - يؤكد أن هناك أزمة لغوية تتفجر من خلال السرد، وهذه الأزمة ناتجة - فيما أعتقد - عن استخدام مستويات متفاوتة من اللغة للشخصيات بلا منطق درامي، وفي غيبة من استخدام لغة مسرحية خاصة قادرة على تطويع أنساق مختلفة من اللغة في نسيجها. ولا أحسبني أرفض حقيقة التباين في اللغة الحوارية التي جل مبتغاها أن تحقق أحلام وطموحات الشخصيات وتعبر عن اختلاف ومستوى ثقافتهم، بل أؤكد على هذا التباين شريطة أن يتحقق هذا من خلال لغة مسرحية خاصة يستطيع أن يتواصل معها الناس، وهذه الكلمة الأخيرة (الناس) تستدعي إلى أذهاننا صوراً شتى لتحققها: الجمهور/ المتلقى/ المتأثر / المشاهد/ المستمع... إلخ، كل هؤلاء صور للأفراد الذين يجلسون في صالة العرض أمام خشبة المسرح يشاهدون ويستمتعون ويتأثرون بل ويؤثرون أيضاً. فأنت لا تستطيع اختلاق مشهد كوميدى أو تراجيدى من دون عملية تأثير وتأثر من قبل المتلقى، إذن فلا يمكن تجاهله لغوياً وإعداده مسرحياً كما تتم العناية بإعداد الممثل وتعليمه.





الكتاب: الموكب ومسرحيات أخرى المؤلف: عبد الغنى داود الناشر: مركز الحضارة العربية

تسع مسرحيات بحالها ضمها كتاب "الغرق ومسرحيات أخرى" للكاتب والناقد عبد الغنى داود، هي "الغرق، الزمن الوغد : (مونودراما إعداد عن قصة لسعد مكاوى)، نداء الأرض، حبات المسبحة (إعداد ورؤية درامية عن فتوى جلال الدين الرومي)، الحلقة، الموكب، وادى النمل، ، وتصريح خروج "والمسرحيات في أغلبها قصيرة من فصل واحد، أو تدور في مشاهد. تاريخ كتابة هذه المسرحيات يغطى فترة زمنية تقع ما بين 1970 وحتى 1985 والتأمل لترتيب ورود الأعمال في الكتاب سيلحظ مفارقة ما ربما تعنى شيئاً يمكن اكتشافه من خلال قراءة الأعمال مجتمعة، والمفارقة هي أن الكاتب رتب نصوصاً داخل الكتاب بالأحدث كتابة ثم الأقدم فالأقدم بادئا بـ "الغرق" 1985، منتهياً بـ تصريح خروج" 1970 يقول المؤلف

النصوص ظلت حبيسة الأدراج سنوات وسنوات، والأسباب واضحة فالأبواب مغلقة، ولا تفتح إلا لذوى الحظوة ومن نالوا رضى أصحاب الأمر في دولة الإقطاع البيروقراطي. أما غيرهم فقد كتب عليهم أن يعيشوا في الظلال وراء الغيوم وفي

دهاليز العتمة.. النصوص محاولة للاقتراب من لغة مسرحية تختلف عن تلك اللغة الاستهلاكية في الحياة اليومية هي لغة أقرب إلى لغة الاحتفاليات الشعبية تقوم على العامية الراقية في مفرداتها وتراكيبها، وليست غريبة عن المتلقى، وتبرز الجانب الأدبى المهم الذي تكمن فيه روح المسرح، والتي بدونه يصبح المسرح مجرد آليات وتقنيات شكلية بلا روح. ولا شك أنها رحلة ممتعة يمكن أن يقصيها القارئ مع هذه النصوص في لغتها وموضوعاتها الدرامية النثرية والمتنوعة.

الفريد فرج.. طالب عدل

على الغلاف الآخر للكتاب إن هذه

الحلم بالعدل والشوق إلى تحقيقه هو مدار ألبحث في هذا الكتاب، الذي اتخذ من مسرح ألفريد فرج موضوعاً لبحثه.. وقد انطلق الكاتب د. زكى محمد عبد الله إلى موضوعه باستعراض بعض مساعى الأدب هنا وهناك نحو طلب العدل فذكر بردية الفلاح الفصيح، وأغانى الحصاد القديمة، والإلياذة والأوديسا، وبعض الأدب الروماني مثل «إينيادة» فرجيل.. إلخ.

كُما خصص الكاتب فصلاً عن «ألفريد فرج الإنسان» تناول فيه حياته وقراءاته وأعماله وتجريبه لأشكال مسرحية عديدة، والمؤثرات التي أسهمت في مسرحه، وموقفه من قضية الشكل والمضمون معتبراً أن «العدل» كان هو لقضية الأساسية التي شغلت مسرح ألفريد فرج، العدل المطلق.. والتناقض بين العدل والقانون، أو بين العدل والتقاليد، كما في «حلاق بغداد، وسليمان الحلبي، والزير سالم، وعلى جناح التبريزى، وقاضى إشبيلية» وغيرهم.. ولهذا فقد توصل الكاتب إلى أن أهم ما



الكتاب: حالم بالعدل مسرح ألفريد فرج المؤلف: د. زكى محمد عبد الله

يميز ألفريد فرج هو أنه طالب عدل. وتناولت عناوين الكتاب بعد ذلك بعض المصطلحات الفنية التي استخدمها في

تحليل مسرح ألفريد فرج مثل «الثيمة» وقد عرضها بأنها «الموضوع الأساسي الذي تدور حوله المسرحية، مشيراً إلى أن الكاتب المسرحي الذي يتصدى لإبراز فكرة أو ثيمة لابد من أن يختار فكرة خلافية يختلف عليها الناس ويدور حولها الصراع، تحت عنوان «الجنس الثالث» أشار اللولف إلى أن «هنريك إبسن» استطاع في مسرحيته «بيت الدمية» أن يجمع ما بين الفكرة أو الثيمة والشخصية حيث جاءت الفكرة قوية مستقيمة واضحة قادرة على الإقناع، ولم يفح بمصداقية شخصياته، فجاءت أقرب ما تكون إلى الواقع وهذا ما يعده المؤلف «ميزة» مسرح ألفريد فرج حيث يجمع معا الثيمة القوية، والشخصية الحية

الناشر: الهيئة العامة لقصور الثقافة

من فكرته التي طرحها في العنوآن «الحلم بالعدل». الكتاب: صادر ضمن سلسلة كتابات نقدية (156) الهيئة العامة لقصور الثقافة

الحاضرة في آن.

وقد قدم المؤلف في فصوله أو مقالاته

تحليلاً وافياً لأعمال ألفريد فرج منطلقاً

المخرج يسطو على سلطة المؤلف

يتناول هذا الكتاب واحداً من أهم القضايا الفنية في مسرح اليوم وهو موضوع هيمنة المخرج، وقد برزت هذه القضية خلال النصف الثاني من القرن الماضي، مع ما نسبه النقاد إلى بعض المخرجين من أنهم أصبحوا يقومون بدور المولف وقد أشار المولفان في مقدمتهما إلى أن المهمة التي تحددٍ بكلمة "مخرج" لا يتعدى عمرها قرناً واحداً، وجاء ذلك مع تغيرات حولت اتجاه المسرح الأوربي الراسخ من وسيط يسعى لتلبية حاجة البلاط، إلى وسيط -جماهیری یستجیب لرغبات مختلف الحماعات الاجتماعية.

وقد كان صاحب المبادرة في هذا التطور هو الممثل - مدير الفريق في القرن التاسع عشر ـ الذي بدأ بالإصرار على البروقات المنضبطة والنمط الموحد للملابس والديكور، وقد عد المؤلفان ادوارد جوردون كريج أول شخص يستخدم اسم "المخرج المسرحي" بعد ما كان من الشائع إطلاق كلمة "المنتج" على الشخص الذى يقوم بكامل المستولية الفنية عن كل مظاهر العرض المسرحي،

والذى هو غالبا الممثل الأول أو مدير الفرقة، وفي منتصف القرن الماضي استقر بشكل نهائي اصطلاح "المخرج" ربما كان ذلك بتأثير المصطلح السينمائي. وفي مقدمتهما أيضاً تحدث المؤلفان عن الجيل الأول من المخرجين بدءاً من "ساكس مينا نجم" التي طافت عروضه أوريا ما بين 1874-1880 ، حتى المخرج المسرحي والكاتب الشهير "برتولت بريخت" مروراً بتجارب (أندريه أنطوان وكونستانتين استانسلافسكى وفيسفولد ميرهولد وجاك كوبو).

السبعة، لسبعة مخرجين من أبرز رموز الإخراج المسرحي المعاصر، في الجيل الثاني، ترتبط بهم ـ حسب مقدمة المترجم ـ اتجاهات مختلفة في أساليب ومناهج الإخراج المسرحى وهؤلاء السبعة هم "جون ليتلوود، روجيه بلانشون، أريان منوشكين، ييجى جرتوفسكى ، بيتر شتاين، بيتر بروك، وروبرت ويلسون. الكتاب صدر ضمن سلسلة الشباب رقم

(60) الهيئة العامة لقصور الثقافة.

ثم يعرض الكتاب في باقي فصوله



الكتاب مسرح المخرجين تأليف: ديفيد بردبي : ديفيد وليامز

ترجمة : أمير سلامة ترجمه : امير سحمه الناشر : الهيئة العامة لقصور الثقافة









محمدالصغير.. أحسن مخرج: نظرة يا رئيس الأكاديمية

طفلاً أحب قطه الصغير الذي تربى معه يوماً بيوم وكان صديقه الأول الذي تحاور معه وتبادلا الآراء، فأحب من بعده كل الكائنات الصغيرة، تقليده لجارته الست «أم عايدة» بصوتها الجهورى وبدانتها وحركاتها المتوعدة لجاراتها أثناء عراكها الدائم معهن، أثار ضحك والديه فتحمس أكثر وقلد إخوته وباعة الشارع، وفي الإعدادية كان صوته الرفيع مثاراً لضحك زملائه في حصص القراءة بالفصل، وفي الثانوي العام كان العضو الوحيد بفريق الإلقاء بمدرسة

وفى الجامعة التحق بفريق التمثيل ومثل تسع مسرحيات وحلم بتحقيق نموذج «محمود ياسين» الذي رأس فريق التمثيل بكلية الحقوق، ثم تخرج والتحق بالمعهد العالى للفنون المسرحية وكان له ما تمنى فرأس الفريق لثلاث سنوات، وفي عام 2002 تخرج وكان واحداً من 185 من حملةً المؤهلات العليا الذين تقدموا لاختبارات

معهد الفنون المسرحية، ثم واحداً من ستة تأهلوا لاختبار الورشة، ثم كان الوحيد منهم الذى نجح والتحق بالمعهد للعام الدراسي 2003/2002، وفي سنة 2004 فيصل من المعهد لأسباب مضحكة، وخلال سنة 2003 التحق بورشة مركز الإبداع وتخرج فيه 2005، إذا سألته من هو الفنان الذي تعشقه أكثر سيقول لك: «شارلى شابلن» . شارك الصغير في عدد من الأعمال التي

يراها مهمة كممثل منها: «جمهورية زفتى، ياسين وبهية، الملك لير، الغريب»، كما أخرج «الضيوف»، «الحضيض»، و«روميو وجولييت» التى حصلت على الجائزة الأولى كأحسن عرض وأحسن إخراج من مهرجان عين شمس للمسرح الجامعي هذا العام. الصغير يرى أن عرضه الفائز يلعب على الحالة الجماعية، حيث أراد أن ينفذ فكرة العودة للأصل للممثل، خاصة وأن مسرح الجامعة يعتمد على الهواة والممثل غير متفرغ ويمكن أن يترك العمل في أي لحظة،



وكان ذلك هو تحديه الأساسي، أن يقدم مجموعة مترابطة على خشبة المسرح تمثل وتغنى وترقص وتصنع الديكور والمؤثرات الصوتية، وقبل كل ذلك لديها الرغبة وقادرة على تحمل الجهد العنيف والمتواصل، وتحدى الإحباط طوال شهور تنفيذ العرض، وهذا ما نجح فيه بمساعدة فريقه الذى استطاع أن يشكل حالة جماعية ناجحة.

الصغير فضل تقديم «روميو وِجولييت» بعد أن تراجع عن تقديم هاملت لأنها شخصية أسرة تحتاج لوقت كاف لا يسمح عامل الوقت في المسرح الجامعي بتقديمها، غير أنه ينوى تقديمها حين تسمح له الظروف. ويتوجه المخرج الصغير الفائز بجائزة هذا العام في مهرجان عين شمس بالشكر للدكتور محمد عنانى الذى ساعدت ترجمته لنص «روميو وجولييت» الفريق على تنفيذ فكره، حيث اقتربت كثيراً من فكر الفرقة أو لعل فكرة الفرقة حول العرض وجدت بغيتها في هذه الترجمة لدرجة أن بعض المقاطع

المغناة في العرِض، والتي ظن البعض أنها أُلفت خصيصاً له، كانت من نص الترجمة نفسه، ولم يضف إليها كلمة واحدة من الخارج. كما يشكر الصغير أساتذته «خالد جلال،

وشادى سرور»، ويناشد السيد رئيس أكاديمية الفنون، والفنان فاروق حسنى وزير الثقافة النظر إلى حالته حيث تم فصله من المعهد بسبب عشر درجات كانت من حقه، ولم يحصل عليها - كما يقول - بسبب

الصغير الحاصل على جائزة الإخراج الأولى وأحسن عرض لا ينسى فضل الأكاديمية ويقول إنها فتحت أمامه أبوابأ كثيرة نحو عالم رحب من الاطلاع والمعرفة والإبداع، ويتمنى ألا تغلق هذه الأبواب في وجهه إلَّى الأبد.



حسن رشدی صعید جدا



في أوائل الثمانينيات درس الإخراج في المعهد العالي للفنون المسرحية وبسبب مشكلة تم فصله رغم اشتراكه في فيلم «الجوع» للمخرج الكبير على بدرخان، وكان طالباً في السنة الثالثة، ولأنه (صعيدى وكرامته غالية عليه) رجع إلى المنيا وأخرج عدة عروض مسرحية للتربية والتعليم مثل:

«الغرباء لا يشربون القهوة، النبي المقنع، هوجة الزعيم» وصمم بعد ذلك على إخراج تجربة خاصة للاعتماد في الثقافة الجماهيرية، وكانت «الوثيقة 1993» ثم أخرج للجامعة عروضاً متميزة منها: «عريس لبنت السلطان، باي باى عرب، الحامى والحرامي»، ثم أدرك أن مراكز الفنون بمديرية الشباب والرياضة لديها شعبة مسرح قائمة فأخرج لها «نص نصيص، سندباد، مشهد الشارع)، شارك بالتمثيل مع الفرقة القومية في عروض «عليه العوض، ملحمة السراب، المداحين»، وعمل مخرجاً منفذاً مع الراحلين (طه عبد الجابر، بهاء الميرغني، جمال الخطيب)، وحالياً يشرف على الورش الفنية لنوادى المسرح بفرع الثقافة بتكليف من الإدارة العامة للمسرح ويقوم بتدريب العناصر الجديدة للفرقة القومية ويختار من بينهم من يعمل معه في عروضه للجمعيات الأهلية الخاصة والتي قدم منها: «جواز عرفي، سلو بلدنا» وهي عروض تعتمد على الارتجال المقنن مع جمهور النجوع والكفور في الريف كأحد أساليب التعبير من الفن الموجه للمجتمع.



محمد سليم.. يغازل الغريب في بيته

بعد تخرجه في أكاديمية الفنون المسرحية - قسم دراما ونقد مسرحي - بثلاث سنوات قدم عرضاً بعنوان «ألف حبيب وحبيبة» على قاعة عبد الرحيم الزرقاني بالمسرح القومي، وهو يدور حول علاقة الفنان بمادة إبداعه من خلال فنان نحت تمثالاً وحوّله إلى بشر، ولقد أخذ تلك الفكرة الأساسية وحولها إلى عرض في ثلاث لوحات قدم خلالها علاقة الشاعر أو الكاتب

> بالكلمة والموسيقي بالنغم، والنحات بالكتلة، والعرض بطولة شريف صبحى، وأماني البحطيطي، قام محمد سليم بتنفيذ عدد من المسرحيات منها: «خط أحمر» إخراج أسامة فوزى، وبطولة حنان شوقى.

بالإضافة إلى تنفيذ مسرحية «إكليل الغار» بطولة وإخراج

شادى سرور، ومنى حسين، وخليل مرسى، و«الرقص مع الزمن» إخراج أحمد إبراهيم، بطولة: منير مكرم ومحمود مسعود.

كما قام بتنفيذ مسرحية «الليل لما



حلقة من مسلسل «هو جرى إيه» إنتاج القنوات المتخصصة بطولة مها أحمد، وحنان شوقى، وعلاء وينتظر حالياً الموعد

النهائى لسفر العرض المسرحى «في الليل لما خلى» إلى الإسكندرية للعرض في مركز الإبداع

خلی» بطولة شادی سرور ومجموعة

ينتظر سليم حاليا قرار لجنة القراءة

فى النص السرحى «غريب في بيته»

الذى قدمه إلى مسرح الشباب ومديره

المخرج هشام عطوة.. النص إعداد

وأشعار د . مصطفى سليم، وهو

مأخوذ عن نص بعنوان «الجنة تفتح

أبوابها» للمؤلف العراقي فلاح شاه،

كماً قام بإعداد مسرحية «أشباح

إبسن» إخراج شريف

صبحى.. شارك

محمد سليم بالتمثيل

في أكثر من عمل

«فيديو» مثل مسلسل

«جذور» إخراج إنعام

الجريتلي، وبطولة

🧬 می سکریة





رح في عــرض

«إيزادورا» وكان قدم قبلها عدة تجارب في نوادي المسرح هى (التعرى قطعة قطعة - طبول ورصاص - نهضة مصر) ثم أخرج لفرق المسرح الإقليمي عروض (ماراصاد - الندم - صلاة الملائكة - مصيدة الفيران) لفرق ديرمواس - أبو تشت - الوادي الجديد.

حصل علاء على عدة جوائز في السينوغرافيا والإخراج في مهرجانات المنصورة، وشبين الكوم..

كما قدم للمسرح الجامعي عدة عروض هي (بكرة -الناعسة - أحلام مطمورة) في الآداب والزراعة .. ولأنه يهوى التأليف أيضًا فقد قدم عدة نصوص مسرحية هي (دموع وخناجر - عذراء قرطاج - ليلة زهران) نشر بعضها في مجلات متخصصة وفي مشروع النشر الإقليمي وسلسلة نفرتيتي. يحلم علاء برفع الوصاية عن إدارة المسرح من سطوة الأكاديميين وأصحاب الاقتراحات

أحمد سراج.. رجل مسرح

في نهاية أكتوبر 1994 ذهب أحمد سراج أخيراً للجامعة بعد طول امتناع، رافقه عمه إلى المدرج وأدخله المحاضرة، ولما اطمأن لجلوسه ولي مغادراً، ولما اطمأن هو لمضى عمه ترك المدرج بدوره بعد محاضرته الأولى يوما. ليتوجه إلى الحجرة المخصصة لنشاط فريق وتحدث نقلة في مفاهيمه عن المسرح مع التمثيل ليبقى فيها سنوات الدراسة.

بدأ بجملة واحدة في مسرحية «الحياة المديدة للملك أوزوالد»، والتحق بعد سنوات الدراسة بمعهد الفنون المسرحية وهو ما كان يرغبه ابتداء، وهناك قدم أعمالاً يعتز بها، دور «جونز» في مسرحية «الإمبراطور جونز»

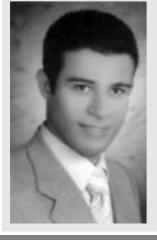
ومثل ««الدرس» ليونسكو، وقدم مسرحية عن مسرحي في استاد لكرة القدم وتكون كل رواية أحبها هي: « 451 فهرنهايت» ولضعف الإمكانيات المتاحة له فيها يعتبرها عرضاً أن تكون رجل مسرح.. لذلك فأحمد يرى أنه

> تقديمه تمثيلاً وإخراجاً لمسرحية «موت فوضوى صدفة» للكاتب الإيطالي «داريو فو» 2004، وتلك كانت المرة الأولى التي يقدم فيها هذا الكاتب في مصر وعلى خشبة معهد الفنون المسرحية، «داريو فو» رجل المسرح.. الذي يستطيع تقديم عرض

مازال مؤجلاً و«بروفة» لعرض يحلم بتقديمه «رجل مسرح» مازال في حجم «الفتفوتة» خرج ويمثل ويصمم الديكور والإضاءة ويضع الموسيقى، يذوب ويهب كل حصيلة فكره وجهده في العرض الذي يقدم. وهو مازال في الثانوية أثر فيه بشدة أداء «لورنس أوليفييه» لهاملت.. استكشف بعده أن أداءات» «مارلون براندو»،، وينحنى سراج لكل

مقاعد الاستاد ممتلئة، وقد فعلهاً.

للشخصية. من الأمور التي يعشقها سراح في المسرح: أول ليلة عرض، والمكافأة التي يحصل عليها من عيون الجماهير وأياديهم، كما يستمتع بشدة بمشاهدة داستن هوفمان فى فيلم «هيرو». حصل احمد سراج على جائزة أحسن ممثل من مهرجان المنستير للمسرح الجامعي في تونس، كما شارك كممثل في عرضين يعتز بهما جداً هما: «ملك الشحاتين»، و«أرض لا تنبت الزهور» وقدم كمخرج عرضين أحبهما جداً من بين ما قدمه؛ هما: «جمهورية زفتى»، و«زواج فیجارو».



ما يفعله «انييل داى لويس» والذى يحقق أكبر

نسبة من الانفصال عن ذاته ويمنحها



«أوبرا انقلاب».

إسماعيل، محمد كامل.

الدولة التشجيعية في الموسيقي عن ألحان وموسيقي

أعاد عام 1992 تكوين فرقته المسرحية واتخذ مسرح

يوسف السباعى (بالكلية الحربية) مقرا للفرقة،

وقدم أول عروضها «سحلب» من تأليفه وتلحينه

وإخراجه، وكانت هذه المسرحية أول مسرحيات فرقة

«النهار المسرحية» التي أحيت موسما كاملا، وقد شارك في بطولتها كل من: حسين فهمي، ليلي علوي،

سماح أنور، أشرف عبد الباقى، عزيزة راشد، جمال

قدمت فرقة «النهار المسرحية» ثاني عروضها

بتشكيلها الجديد بعنوان «سوق الحلاوة» وذلك عام

1993، وهي من تأليف أحمد هيكل، وإخراج السيد

راضى، وديكور زوسر مرزوق، واستعراضات حسن

عفيفي، وقام محمد نوح بوضع الموسيقي والألحان،

وشارك في بطولة هذا العرض كل من: نيللي، يوسف

منصور، ميمي جمال، عبد المنعم مدبولي، لطفي

لبيب، محمد الشرقاوي، محى الدين عبد المحسن.

توقفت الفرقة بعد عرض «سوق الحلاوة» والذي

لضخامة إنتاجه لم يحقق العائد المادى المرجو،

وبالتالى لم يحقق محمد نوح أحلامه وطموحاته نحو

تقديم مسرح غنائي استعراضي أو تقديم أوبرات

شعبية، وتبقى تجربة أوبرا «انقلاب» علامة مضيئة

في مسيرته الفنية خاصة وأنه قد نجح في تسجيل

ألحانها باستديوهات لندن، وقام بعزفها الأوركسترا

السيمفوني بالعاصمة البريطانية.

فرقة «النهار» المسرحية

قام بتأسيسها الفنان محمد نوح عام 1978، وقدم أول عروضها بعنوان «الحب في الصندوق» من تأليف بهيج إسماعيل، وإخراج السيد راضى، واستعراضات عصمت يحيى، وقام محمد نوح بوضع الموسيقى والألحان والبطولة، وشاركه بالتمثيل وحيد سيف، وجمال إسماعيل، وسهير طه حسين، والمنتصر بالله، وضيائى الميرغنى، وقدم العرض على مسرح

الفنان محمد نوح من مواليد عام 1937 بمحافظة البحيرة (مدينة دمنهور) وقد تعلق بهواية التمثيل من خلال المسرح المدرسي، ثم بعد ذلك من خلال حفلات المسرح الجامعي بالإسكندرية، وقد حصل على بكالوريوس التجارة، كما حصل على دبلوم معهد الموسيقى العربية عام 1960، كما درس دراسات حرة فى التأليف الموسيقى من جامعة سانفورد بالولايات المتحدة عام 1984، وهو يمارس التمثيل والتلحين والغناء، وقد عين أستاذاً غير متضرغ بمعهد الكونسيرفتوار عام 1990، وكذلك أستاذاً غير متفرغ بمعهد السينما للصوتيات الحديثة عام 1993.

عين في بداية حياته الفنية بالمسرح الحديث بفرق التليفزيون المسرحية وذلك عام 1963 ولفت الأنظار إليه بأدائه لدور خالد الذكر سيد درويش (عام 1964)، ومن المسرحيات الأخرى التي شارك في بطولتها «الزوبعة» (1966)، «بير القمح» (1967)، «بلدى يا بلدى» (1968)، «زهرة من دم»، «أنت اللي قتلت الوحش» (1969).

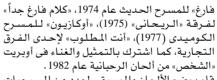
قام عام 1967، وبالتحديد بعد نكسة يونيه بتكوين فرقة «النهار» التي قدمت الأغاني الحماسية في التجمعات الشبابية والشعبية كما شارك بفرقته ببعض عروض مسارح الدولة ومن أهمها مسرحية «مدد مدد شدی حیلك یا بلد» من أشعار زكی عمر فى أكتوبر 1973.

شارك في بطولة مسرحيات «المشخصاتية» لمسرح الطليعة عام 1971 «أوبريت حلم ليلة صيف، كلام

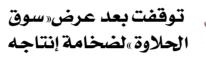


محمد نوح يقود الفرقة في أحد عروضها

قدمت الأغاني الحماسية في التجمعات الشعبية



قام بوضع الألحان والموسيقى لعدد من المسرحيات في النصف الثاني من الثمانينيات (بعد دراساته الحرة بالولايات المتحدة) ومن أهمها أوبريت



«انقلاب» لفرقة مسرح الفن من تأليف صلاح جاهين، وإخراج جلال الشرقاوي (عام 1988)، «بياعين الهوا» للمسرح الحديث عام (1990)، و«سوق الحلاوة» (1993)، «سحلب» (1992) لفرقة النهار. قام محمد نوح بوضع الموسيقي التصويرية لعدد من الأفلام وفار بجائزة أفضل موسيقي لأفلام

«إسكندرية كمان وكمان، والمهاجر» ليوسف شاهين

و«مرسيدس» عام (1992)، كما حصل على جائزة

وتفرغ محمد نوح في السنوات الأخيرة من القرن الماضي، وبداية القرن الجديد لفريق «رباعي نوح» والذي يتكون من أبنائه الثلاثة ويشاركهم بالغناء والتلحين، وليقدموا إبداعاتهم الجديدة من خلال الحفلات العامة.



(مينو) الذي يبدو أنه توقع مكثاً طويلاً

في مصر، فقام بتشييد مسرح سماه

ومن ثم فقد انهارت آثار ما قدمته

الحملة الفرنسية، وإن كانت قد بعثت في نفوس الناس، التطلع إلى هذا الجديد.

ولقد اتجه محمد على - الذي آلت

"مسرح الجمهورية للفنون"

البيئة المسرحية في القرن 19 والمسرح الفربي الوافد

المسرح الغربي الذي وفد إلى مصر هو ثانى العوامل التي عملت على تهيئة البيئة العربية لنشأة هذا الفن واستمراره، مع الظروف التي مرت بها مصر، والتحولات الكبرى التي أصابت مجتمعها مع نهاية القرن ١٨ وبداية القرن ١٩.

فهناك الحملة الفرنسية التي كان تأثيرها أكبر من مدة بقائها، لما أحدثته هذه الحملة من نقلة حضارية كبرى، وهناك عصير محمد على الذى أحدث تحولاً عظيماً في الحياة المصرية، لطول مدة حكمه، ولتطلعاته الواثبة، ولثورته التعليمية، وهناك انفتاح هذا الحاكم الذي يوصف بأنه مؤسس مصر الحديثة على فرنسا والحياة الأوروبية واستعانته بالأوربيين في نظام حكمه وإدارته، وتأسيس جيشه، وإقامته للمصانع الكثيرة، والمشروعات المتعددة، كل هذا أدى إلى وجود جاليات من جنسيات متعددة في البلاد المصرية، خاصة تلك الجنسيات التي تنتمي إلى حوض البحر المتوسط القريب من الأراضي المصرية، وقد أتاحت لهم هذه الاستعانة امتيازات ضخمة غيرت من بنيتهم الاجتماعية الأصلية التي كانوا عليها في بلادهم.

ففي الإسكندرية والقاهرة، كانت تقيه جالية إيطالية ضخمة وإلى جوارها كثير من الفرنسيين واليونانيين. وهؤلاء كانت لهم متطلباتهم الفنية في مسرح يسلى أكثر مما يهذب ويعلم، أو قل مسرح له من الوجاهة الإجتماعية أكثر مما له من المفهوم الصادق، أو هو المسرح الذى نال حظوة عند الشخصيات المستولة، إلتي وجدت فيه متنفساً للهو لم يكن متاحاً في بيئتهم المصرية.

ومع فتح الباب على مصراعيه أمام تدفق



محمد على باشا

عدد كبير من تلك الفرق ترسخ الشكل المسرحي الغربي في البيئة المصرية وقد وفدت لتسلية المواطنين الأجانب، وهروباً من منافسة الفرق القوية في الموطن الأصلى، وجلباً للربح عن طريق الهبات التي كنت تأتيهم من الطبقة الإجتماعية الجديدة التي نشأت بالضرورة، مع هذه التغييرت الضخمة التي واكبت هذا القرن. فإذا عدنا إلى الحملة الفرنسية، حيث بداية التأثير الحقيقي للمسرح الأوروبي في بلادنا، وجدنا أن في السنة التي قضاها نابليون على رأس الحملة الفرنسية في مصر بعض المناشط الفنية والمسرحية، ومن هذه المناشط يتضح أن أول إشارة إلى وجود مسرح فني في تاريخنا الحديث، هي التي نقع عليها في كتاب (حملة مصر) الذي وضعه (لاكونيكيير) إذ جاء فيه أنه كان يؤثر عن بونابرت تشجيعه إقامة الحفلات الموسيقية. وقاعات التمثيل وكان أعضاء

كيف حدث التأثير الحقيقي للمسرح الأوربي في بلادنا

لجنة الفنون، يتولون تنظيمها. ولقد ارتجلت البداهة الحاضرة في بادئ الأمر، ألواناً كثيرة من المقاهي، ومنها النادي الصغير المعروف باسم (تيفولي) وهو مكان يخصص للضباط دون غيرهم، ليسمروا فيه.

ومعنى هذا أن النشاط المسرحى الذي سمح به نابليون كان لتسلية جنوده الذين انحصروا في البلاد، إثر تحطيم أسطوله مباشرة في موقعة أبي قير البحرية، بعد وصوله إلى مصر واستقراره فيها بقليل. ولا شك أن هذا النشاط انما كان يقوم به فنانون هواة، أو فنانون من الدرجة الثانية أو الثالثة إذا ما قيسوا بفناني الحركة المسرحية المزدهرة بفرنسا آنذاك.

ومهما يكن من أمر، فإن الحفلات المسرحية استمرت بعد رحيل بونابرت من مصر، أيام خليفته "كليبر" الذي أرسل له نابليون من فرنسا بعد عودته إليها رسالة جاء فيها:- "لقد عولت على أن

نابليون

أرسل إليك فرقة الكوميدي فرانسيز، وتلك فكرة أحرصِ عليها. أولاً لتسلية جيوشنا، وثانياً: لتغيير عوائد هذه البلاد بإثارة عواطفها - (هذا ما أشار إليه إبراهيم سلامة في كتابه تيارات أدبية بين الشرق والغرب).

ونريد أن نقف قليلاً عند مقولة بونابرت عن تغيير عوائد البلاد، ذلك أن هذا القول لم يكن إلا ذراً للرماد في العيون. حقيقة أن المسرح من وظائفه الأساسية تغيير عادات الناس الاجتماعية إلى الأحسن والأكمل، بيد أن هذه العادات التى يريد تغييرها ويريد لها أن تظهر في التربة الجديدة التي حضر إليها لم يكن له أن يحدث فكيف تتغير عادات الناس إن لم يحدث منهم إقبال، وتلاحم مع الجيوش، وهو تلاحم لن يحدث ما دامت غازية ومعتدية.

واستمرت هذه الحركة المسرحية أيام

إليهمقاليد الأمور بعد رحيل الحملة الفرنسية بأربع سنوات - إلى فرنسا يستعين بها في بناء مصر التي تطلع إلى إقامتها، وازدحمت البلاد بالوافدين ، ولا شك أنهم كانوا في حاجة إلى إقامة نوع من التوازن بين حياتهم السابقة في بلادهم، والحياة الجديدة التي انتقلوا إليها. ومن هذا التوازن إقامتهم بعض العروض المسرحية. هذا التلاحم بين القادمين والمخالطين،

أزال حاجزاً قديماً وهو حاجز الخوف من هؤلاء "الفرنجة" خاصة بعد أن رأوا فيهم رغبتهم في المشاركة في بناء دولتهم، ورأوا أيضاً مدى ما هم عليه من تــقــدم ومعارف. إذن فلا باس من الاستزادة من هذه المعارف المسرحية. ففيها فائدة تضاف إلى تلك الفوائد التي حوتها الوسائل المادية الملموسة في المدارس والمعاهد والمصانع والمشروعات الكشيرة، كل هذا أدى إلى نوع من الاطمئنان والرغبة في المشاركة.

وكان لتحطيم هذين الحاجزين أثرهما في الإقبال، فإذا أقامت الجالية الفرنسية الكبيرة مسرحاً، حدث امتزاج واختلاط، ومن ثم فهو اختلاط يؤدى إلى تقبل التربة المصرية لهذا الجديد.



مجرد بروقة



أول مرة في حياتي أعرف أن هناك مهنة أو وظيفة في المسرح اسمها "أشرف على مساعدى الإخراج".. سمعت - مثل حضرتك -عن مهنة المخرج، ومهنة المخرج المساعد، ومهنة المخرج المنفذ .. أما أشرف على مساعدى الإخراج، والله هي المرة الأولى التي "أشرف" بسماعها ورؤيتها رأى العين!

ليست نكتة ولا اختراعاً من "أم خيالي" ولا حتى من "أبوه" .. فقد رأيت، فيما يرى الصاحى، أفيشات دعاية مسرحية "زى الفل" التى يقدمها قطاع الفنون الشعبية والاستعراضية على مسرح البالون.. وهالني-من الهول- وجود وظيفة المشرف على مساعدى الإخراج.. اعتقدت أننى مستجد في المسرح، ورحت أسأل غير المستجدين: ماذا. أكرمكم الله. عن مهنة المشرف على مساعدى الإخراج؟ ظنوني عبيطاً وتوقعوا لي ولهذه الجريدة البائسة مستقبلاً مظلماً. وأن نرى أياماً لن ينفع فيها مساعد أو حتى مشرف على مساعد.

ظننت هؤلاء حاقدين على.. لعنتهم جميعا -

في سرى - وذهبت إلى غير المستجدين في السينما ألتمس منهم إجابة تهدئ من روعى، فكانوا "ألعن وأضل سبيلاً".. وبالمثل كان العاملون بالإذاعة والتليفزيون وأجهزة الكاسيت وغيرها من الأجهزة الإلكترونية والتنفيذية والشعبية.

تم تدميري تماماً بسبب هذا السؤال الغبي.. أصبحت مسخة.. لا أعرف رأسى من قدمى.. احتار دلیلی.. احتار وحیرنی!

الطريف في الأمر أن اسم المشرف على مساعدى الإخراج كان مكتوباً بنفس بنط اسم المخرج والمؤلف والناس الكبار في المسرحية.. قلت ياربي ما هذه البرجلة بحق السماء١٩

لابد، إذن، أنه نوع من التطوير.. نوع من التجديد.. حاجة لم ترد لا على بال ولا خاطر أى مسرحى.. مستجداً كان أم غير مستجد.. إذن هي بشرى لكل العاملين في المسرح.. اهتموا بالمشرف على مساعدى الإخراج تكتب لكم السلامة... ركزوا في هذه المهنة غير المسبوقة. ولا الملحوقة أكيد.

تحققون من النجاح ما لم يحققه المدعو بريخت.. ولا المدعو بيتر بروك. ولا حتى المدعو سمير العصفوري.

مع المشرف على مساعدى الإخراج أنتم في "السيف صايد" تضمنون عرضاً زي الفل.. مع المشرف على مساعدى الإخراج مشح تقدر تغمض عينيك.. إذا جئت بنص يقول فيه صاحبه "ريان يا فجل" لا تقلق.. مع المشرف على مساعدى الإخراج سيكون ذلك أفضل.. لا تضطهدوا المشرفين على مساعدى الإخراج.. دعوهم يعملون في هدوء وسكينة فإن لمثل هؤلاء ملكوت المسرح والتليضزيون والسينما والراديو!

الذي أخشاه بعد أن تنتشر هذه المهنة وتُزهر وتزدهر.. أن تحدث أزمة في المشرفين على مساعدى الإخراج.. أن ترتفع أسعارهم في السوق مثل البنزين والسجائر والأرز والمكرونة.. وساعتها لن نضمن للمسرح المصرى أن يستمر..

وحتى لا نقع في هذا المأزق الخطير ونسقط سقوطاً تراجيدياً مدوياً لابد أن نتصرف من

الآن.. فوراً: على أشرف زكى أن ينشئ شعبة للمشرفين على مساعدى الإخراج في نقابته، وعلى معهد الفنون المسرحية أن ينشئ قسماً لهؤلاء المشرفين حتى ينخرج لنا، كل عام، العدد الذي يحتاجه السوق.. وعلى أقسام المسرح في كليات الآداب والتربية النوعية أن تساعد المعهد.. حرام أن نترك المعهد يفعل كل شيء لوحده..

یسری حسان ysry_hassan@yahoo.com

ولابد أن ينشط المؤلفون والمنظرون في تأليف الكتب والنظريات عن ضرورة المشرف على مساعدى الإخراج... ولابد من عقد الندوات والمؤتمرات والحلقات والدوائر والمشلشات البحشية.. لبحث هذا الأمر الخطير.

يا قوم.. نحن أمام حدث جللى.. من ليس له مشرف على مساعدى الإخراج فليتخذ له مشرفاً.. لا عاصم لكم اليوم إلا المشرف.. به تضمنون النجاة.. وتصبح حياتكم.. وآخرتكم أيضاً.. زي الفل.

الأخيرة

العدد 45

19 من مايو 2008

بدعة ابتكرها مسرح الدولة

المشرف على مساعدي الإخراج . . مصطلح جديد زي السينوغرافيا بالضبط!!

في السطور التالية محاولة للفهم.. للبحث عن إجابة لسؤال قد يراه البعض لا أهمية له .. خطأ إدارى أو تقليعة بلا معنى،

وربما هي "رؤية" جديدة، أهمية المسألة من وجهة نظرنا تكمن في دلالتها على كيف يفكر المسرحيون، وكيف يعملون.

السؤال أعقب صدمة التلقى.. فعلى أفيشات ومطبوعات العرض المسرحي "زي الفل"، الذي بشر مخرجه ومنتجه - قطاع عام - بأنه عودة للمسرح الغنائي والاستعراضي، وعلى أفيشات العرض ومطبوعاته كتبت أسماء فريق العمل وبينهم اسم "ناصر عبد الحفيظ" .. تحت مسمى "أشرف على مساعدى الإخراج" وهو مسمى لم يسبق استخدامه، لا في المسرح العربي - غالباً - ولا في المسرح الغربي.

قائمة التساؤلات تضم.. من الذي ابتكر هذا المسمى؟ ولماذا؟ وما هو دوره؟ ولماذا لم يكتب كمخرج

مساعد أو منفذ، أو حتى ضمن فريق الإخراج؟! ناصر نفسه.. أو المشرف على مساعدي إخراج العرض المسرحي "زي الفل" فسر المسألة ببساطة .. قال إنه تعرف على المخرج عادل عبده أثناء تقديمهما أوبريت "يوم وتاريخ".. وقتها كان ناصر مخرجاً مساعداً - زى مخاليق ربنا -وبعدها عرض عليه عادل العمل في "زي الفل"، ويعترف ناصر أنه كان يتمنى المشاركة في أحد

أعمال قطاع الفنون الشعبية والاستعراضية!! لماذا كان ناصر يتمنى هذا .. ليس مهما، المهم أن أمنيته تحققت وتعاقد معه القطاع على المشاركة في "زي الفل" كمخرج منفذ - برضه زي مخاليق ربنا - لكن هذا لم يسهل تطبيقه على أرض الواقع.. لماذا ؟!

يقول ناصر: جدت أمور تقتضى إشراك العاملين



مشرفهيئة الإخراج يؤكد: مع

العمل

الناجح أقبل

أي مسمى ١١

3

عادل عبده

المشرف داخل الصالة!!

فى القطاع ضمن فريق الإخراج، مما خلق صعوبة في أن يتقبل أبناء القطاع مخرجا منفذاً

وهنا كمنت المشكلة.. يقول ناصر - ولعله يعنى هنا ظهرت المشكلة - ، وهنا اجتمع فريق العمل ليبحث عن "مسمى مقبول" وكان الاقتراح الأول هو "مشرف على هيئة الإخراج"، ولكنه رفض لأنهم وجدوا كلمة هيئة ضخمة جداً ، برضه ناصر اللي بيقول.

يضيف ناصر: بالنسبة لى كنت قابلاً للعمل تحت أى مسمى، المهم أن أشارك في هذا العمل الذي تنبأت له بالنجاح الجماهيري.

ويتساءل: نقرأ كتباً شارك في تأليفها أكثر من كاتب، ونسمع "دويتوهات" يشارك فيها اثنان من المطربين، فما المانع من وجود عدة مخرجين منفذين لعرض بضخامة "زى الفل"؟!

عادل عبده مخرج العرض يملك تفسيراً آخر... فهو يرى أن المصطلح الجديد "تقليعة" ابتكرها وأضافها لقاموس المسرح مثله في ذلك مثل مصطلح سينوغرافيا، الذي لم يكن موجوداً قبل سنوات قليلة!

ويضيف: العرض به مائة وعشرون ممثلاً وممثلة، وديكورات ضخمة تتغير أكثر من مرة خلال المشهد الواحد، ويحتمل خمسة مخرجين منفذين وأنا معى ثلاثة فقط.. اثنان على الخشبة أثناء العرض، وناصر في الصالة يتابع العمل من مقاعد المتفرجين.. وأعتبره عيني داخل الصالة..

- أفادكم الله يا أستاذ عادل.



